Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе «Этот удивительный космос»

Разработала воспитатель Юрченко Любовь Анатольевна

МКДОУ «Богучарский детский сад «Улыбка»  
  
**Задачи.**  
Обучающие:  
• Совершенствовать навыки прямого и обратного счета;  
• Формировать умение самостоятельно находить способы решения конструктивных задач;  
• Совершенствовать умение составлять изображение из геометрических фигур;  
Развивающие:  
• Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги;   
• Закреплять состав числа 5;  
• Упражнять в составлении и решении задач;

Закрепить умение различать «звук», «слог», «слово», «предложение» ;

Упражнять детей в определении звука в слове, в деление слов на слоги.

• Развивать речевую активность детей по теме «Космос»;

Закреплять знание детьми названия своей страны, родного города.  
Воспитательные:  
• Укреплять интерес к совместной деятельности.  
• Воспитывать желание делать добрые поступки.  
**Оборудование и материалы:**  проектор, экран.

**Раздаточный материал:** «пульт управления» с изображением кнопочек с разбросанными цифрами от 1 до 10, конверты с набором треугольников , квадратов и кружков для составления ракеты, простой карандаш, бумага, звезды с цифрами от 0 до 5, раздаточный материал ( космонавт, ракета, НЛО, планета Земля, спутник) смайлики- веселые и грустные.

Ход.

Звонит мобильный телефон в кармане воспитателя:

- Алло, здравствуйте, да, это детский сад, а кто говорит? Лунтик?

Слайд (Лунтик)

Вы просите нас прилететь к себе в гости? На луну? А Что случилось? Сейчас я спрошу у детей…

-Дети, Лунтик, просит нас прилететь к нему на Луну. Он хочет к своим друзьям на землю, но потерял свой лунный камень. Это необычный камень. Кто до него дотронется, наполняется здоровьем, силой и отличным настроением. Без него Лунтик теряет свою энергию.  Ну что полетим и поможем Лунтику?-

Воспитатель:Мы принимаем ваше приглашение и скоро прилетим!

- Ну что, вы согласны, ребята? Нам предстоит побывать в роли космонавтов.   
- А сейчас давайте подготовимся к полету и проведем разминку.  
- Что наступает раньше: утро или вечер?  
- Если веревка толще нитки , то нитка тоньше чем веревка.

-Если стул выше стола, то стол ниже стула.

- Если сестра старше брата, то брат младше сестры.

- Если река шире ручейка, то ручей уже реки.  
Молодцы, команда готова!  
  
1. - На чем же мы отправимся в космическое путешествие? (На ракете)

Слайд (ракета)

Кто первым отправился в космос? Почему первыми в космос отправили собак?

Кто был первым космонавтом?

Давайте построим космический корабль из тех геометрических фигур, которые находятся у вас. Какие фигуры у вас имеются? (треугольники, квадраты и круги). Приступайте к строительству.  
физкультминутка

Раз- два стоит ракета (руки вверх)

Три - четыре скоро взлет (руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год (качают головой)

Но дорогой нам не страшно (наклоны вправо, влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)

Пролетая над Землею (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет (машут руками)

Все готовы! Взлетаем! Приготовьте пульт управления, начинаем обратный отсчет. 10,9,8,……Пуск!

(пульты. Дети обводят написанные цифры кружочками)

Слайд (планеты)

. - Вот мы и в космосе! Посмотрите в иллюминаторы, как красиво в космосе.

Что это? (планеты солнечной системы)

Сколько их?

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идет по счету,   
А за ним уже, потом,   
И девятая планета  
Под названием Плутон.

-Ребята, а солнце это планета?

Не видите ли вы Лунный камень Лунтика?

На какой планете есть жизнь?

На какой планете холоднее всего? Почему? Жарче всего? Почему?

-Но что я вижу? Рассыпалось созвездие числа 5. Что же делать? (предложения детей). Давайте попробуем выйти в открытый космос и собрать упавшие звезды с числами, затем найти себе пару так, чтобы в сумме ваши числа образовали число 5 и собрать образованные пары звезд в созвездии.

Слайд (планета)

А мы двигаемся дальше. И вот мы приближаемся к неизведанной планете. Но, прежде чем мы высадимся на нее, давайте выучим инопланетный язык «все наоборот». Готовы?  
Длинный - короткий  
добрый -злой  
Широкий – узкий

Сухой- мокрый  
Толстый – тонкий  
Справа – слева  
Вверху – внизу  
Далеко – близко  
Большой – маленький  
Много – мало.

Слайд (Инопланетянин)

- Инопланетянин просит помощи. Он не может составить задачу и решить ее. Поможем? Составьте задачу по картинке.

Инопланетянин спрашивает С какой планеты мы прилетели?

Слайд (Планете Земля)

Что это? Планета земля .Какая она? (красивая, голубая, круглая, далекая,)

Какого цвета больше всего на планете? Почему? Что обозначено зеленым цветом? Желтым ?коричневым?

Ребята, а что это там вдалеке? Луна. Она является спутником Земли.

Если мы живем на земле мы кто? Земляне.

Сколько слогов в слове?

Сколько слогов в слове Луна?

Какой первый звук в слове? Где находится звук З?Л?

Составьте предложения со словом Планета. Космос. Спутник.

Из какой страны мы прилетели?

Как одним словом нас всех можно назвать?

А из какого российского города мы прилетели?

Космический житель научил меня веселой игре. Называется она «Внимательный космонавт». Вам нужно очень внимательно повторять за мной все движения, но одно из них повторять нельзя. Тот, кто допустит ошибку превращается в инопланитянина до конца игры.

Слайд (космос)

Дальше пора лететь.

Ребята, а что можно увидеть в космосе? А какой прибор используется для рассматривания звезд? (телескоп)

Давайте изобразим свою космическую картинку. (ракета, спутник, звезда, космонавт, НЛО)

Ориентировка на листе бумаги.

Ребята, что такое метеориты? *(Это камни)*

Слайд (Метеорит)

Правильно. Они летают в космосе и даже падают на землю.

Слайд (камни) Вот какие метеориты прилетели из космоса.

Слайд (камни с пропущенными цифрами)

Найдите камни с одинаковыми цифрами.

Слайд (камни с пропущенными цифрами)

Смотрите они под номерами. Но некоторые пропущены. Какие?

Назови соседей числа .

Нет ли среди камней лунного камня Лунтика? Мы нашли его!

Теперь у Лунтика снова появится энергия и он сможет летать .

Слайд (Лунтик с камнем)

Ну что же, нам пора возвращаться домой.

Молодцы, вы отлично справились. И мы возвращаемся на родную Землю. А чтобы мягко приземлиться, скажем волшебные слова:  
Лети, лети, ракета на запад, на восток.  
Считая километры и прибывая в срок!  
- Вот мы и в детском саду! Вам понравилось путешествие?

- Что вам понравилось в путешествии?   
- Что показалось трудным?   
Если понравилось путешествие , возьмите себе веселый смайлик. Если не понравилось, то возьмите смайлик грустный.

**МКДОУ Богучарский детский сад «Улыбка»**

**Конспект интегрированного итогового занятия в старшей группе**

**«Космическое путешествие»**

**Подготовила воспитатель: Юрченко Л.А.**

**г.Богучар 2018г**