Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 90»

Конспект занятия с детьми 3-4 лет

по пожарной безопасности

Отработка действий при задымлении

«В гостях у Маши и медведя»

Подготовили:

Пономарёва А.А., воспитатель

Василенко З.Т., воспитатель

г. Березники

Июнь,2018

Цель: закрепление навыков безопасного поведения в быту. Отработка действий при задымлении.

Задачи:

\* Воспитывать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки.

\* Развивать знания детей о причинах возникновения пожара.

\* Обучать детей правилам поведения при пожаре, понимать, чем опасен открытый огонь, вероятные последствия детских шалостей.

Материал: домик мишки, домик с языками пламени, картинки «Отчего может произойти пожар?», телефон, карточка 01, пожарная машина (игрушка)

Участники: дети, персонажи Миша и Маша, воспитатель.

Ход:

Дети заходят в музыкальный зал, там их ждут у домика Маша и Миша.

Воспитатель: Проходите, ребята, присаживайтесь, слушайте внимательно, о чём сегодня я хочу вам рассказать.

- Жили-были Миша и Маша на свете

И был у них хороший дом,

Ставенки резные,

Окна расписные...

Забыла Маша про утюг,

Заполыхал огонь вокруг

С треском, щёлканьем и громом

Встал огонь над этим домом...

Тили-бом, тили-бом, загорелся Мишкин дом...

Воспитатель: Вот беда у Миши и Маши, в доме пожар. А как вы думаете, отчего пожар может произойти?

Дети отвечают, а на проекторе появляются соответствующие картинки, читает к ним соответственно стихи:

«Если ты один в квартире».

Если ты один в квартире

Осторожен будь с огнем,

Спички лучше ты не трогай,

Не сгорит тогда твой дом.

Не всегда бывает друг

Электрический утюг.

Хоть и гладит он детишкам

И рубашки и штанишки,

Но запомните друзья

Что играть вам с ним нельзя!

Очень братцы неспроста

Газо-электроплита.

Будь ты с нею осторожен,

От нее пожар возможен.

И на даче, возле печки,

Не играйте вы с огнем.

Уголек упал на коврик

И сгорит тогда весь дом.

Воспитатель: Что же делать, если случился пожар? Давайте посмотрим, что делает Миша?

Дети подходят ближе к дому, Миша метается.

Миша: Дым пошёл, огонь везде, спрячусь лучше под кровать. Да, ребята?

Воспитатель: Ой, ребята, а можно ли при пожаре прятаться под кровать или в шкаф?

Ответы детей.

Воспитатель: Миша, нельзя под кровать.

Миша: Что же делать нам тогда?

Маша: Ну, открою я окно, покричу — Пожар! Пожар!

Воспитатель: Ой, Маша, и окно открывать нельзя. Воздух в комнату ворвется, и огонь сильнее разгорится.

Сам не справишься с пожаром,

Это труд не для детей.

Не теряй секунды даром

«01» звони скорей!

А чтобы пожарные приехали к вам на помощь нужно назвать свой адрес. - Маша, а ты знаешь адрес своего дома?

Маша: Конечно, знаю! (Маша называет адрес)

Воспитатель берёт пожарную машину, быстро едет к ширме и тушит огонь.

Воспитатель: Пролетела, загудела,

И взялась скорей за дело.

Поливала, поливала.

Всё! Опасность миновала...

Миша: Ой, спасибо вам, дети.

Воспитатель предлагает детям и Мише с Машей поиграть в игру: «Что делать, если пожар? »

Отрабатываем действия при задымлении: закрыть нос и рот мокрым платком, двигаться, держась за стену, или на корточках вдоль стены.

Воспитатель: Ну, вот Маша и Миша, надеюсь, вы запомнили, что нужно делать, если случился пожар. А вы, ребята, что запомнили, расскажете мне в группе, договорились? А теперь, давайте прощаться с Мишей и Машей.

(Дети с воспитателем возвращаются в группу)