

# СЕВЕРНАЯ ВОЙНА

## Уровень «А»

1. Составьте таблицу «Основные события Северной войны»

дата	событие

2. Продолжите предложения:

- а) Мазепа – это...
- б) Карл XII – это....
- в) Август II – это..

3. Перечислите 4 изменения, произошедшие в российской армии после Нарвского сражения.

4. Что обозначают эти цифры?

- а) 8 тысяч солдат, 145 пушек
- б) 900
- в) 50

5. Ответьте на вопросы:

- а) Каковы были причины Северной войны?
- б) Чем можно объяснить военные успехи России в Северной войне?

6. Вставьте пропущенные слова:

- а) Для восстановления артиллерии после Нарвского сражения Пётр I приказал...
- б) В ... году русские войска завладели городом ..., переименовали его в ..., потому что...
- в) Для производства ... для армии Пётр I передал ... заводы на Урале.

## Уровень «В»

1. По какому принципу образован ряд?

- а) Дания, Саксония, Польша, Пруссия
- б) Шереметев, Меншиков, Репнин
- в) Лифляндия, Эстляндия, Ингерманландия
- г) «Отец Отечества, Император Всероссийский, Великий»

2. Почему:

- а) Нарвское сражение прозвали «Нарвской конфузией»?
- б) сражение у д. Лесной Пётр I назвал «матерью Полтавской битвы»?
- в) Балтийское море называли «Шведским озером»?

3. Дайте оценку приказу Петра 1, который был зачитан 27 июня 1709 года.

## Уровень «С»

1. Оцените итоги Северной войны для России.

2. Объясните значение выражения: «Пётр I прорубил окно в Европу»

3. Напишите небольшой рассказ от имени солдата – очевидца, участника Полтавской битвы (используйте текст учебника, карту на с. 113, документ на с. 114 – 115)

## ПЁТР 1. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ.

### Уровень «А»

#### 1. Соотнесите события и даты:

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| а) 1695 – 1696 годы | 1) Великое посольство          |
| б) 1682 год         | 2) Стрелецкий бунт             |
| в) 1697 – 1698 годы | 3) начало царствования Петра 1 |
| г) 1689 год         | 4) Азовские походы             |

#### 2. Объясните значения слов:

- а) волонтёры      б) брандеры      в) инкогнито

#### 3. Закончите предложения:

- а) Пётр 1 понимал, насколько важен для России .....
- б) Главными причинами неудач во время первого Азовского похода были...
- в) Официальной целью Великого посольства была.....

#### 4. Выберите правильный ответ:

Азовские походы завершились:

- а) переходом крепости Азов к России
- б) полной неудачей русской армии
- в) получением России выхода в Чёрное море

### Уровень «В»

#### 1. Найдите 4 лишний:

- а) Лефорт, Головин, Возницын, Шеин
- б) Венеция, Кенигсберг, Голландия, Курляндия

#### 2. Восстановите последовательность событий:

- а) начало царствования Петра 1
- б) стрельцкий заговор и его подавление
- в) правление царя Фёдора Алексеевича
- г) второй Азовский поход

#### 3. Ответьте на вопрос:

В чём вы видите итоги Великого посольства Петра 1?

### Уровень «С»

1. Подберите качества личности, присущие Петру 1. Обоснуйте своё мнение.

2. Напишите рассказ по картине В. Сурикова «Утро стрельцкой казни» по плану:

- Какое событие изображено на картине?
- Кого вы видите на переднем плане?
- Кого вы видите на заднем плане?
- Найдите на картине царевну Софью и Петра, опишите их действия.
- Какие краски использовал художник и почему?
- Какие чувства вызывает у вас эта картина?

## РЕФОРМЫ ПЕТРА I

### Уровень «А»

#### 1. Какие события произошли в эти годы?

- а) 1708 год б) 1711 год в) 1718 – 1720 годы г) 1722 год

#### 2. Соотнесите:

- |   |   |
|---|---|
| а) абсолютизм                           | 1) родовая знать  |
| б) Правительствующий сенат              | 2) человек, контролирующий сенат  |
| в) генерал – прокурор                   | 3) класс чиновников   |
| г) ранг                                 | 4) высшее правительственное учреждение  |
| д) Святейший<br>Правительствующий синод | 5) форма феодального государства, при<br>которой монарху принадлежит неограни-<br>ченная власть |
| е) аристократия                         | 6) орган, управляющий церковными<br>делами  |

#### 3. Закончите предложения:

- а) Табель о рангах давал возможность...  
б) Церковная реформа превратила церковь...  
в) Указ Петра I о единонаследии был направлен на...

#### 4. Исправьте ошибки в предложениях:

- а) Центральное место в системе управления занимала Коллегия иностранных дел  
б) На Украине, как и по всей России, власть принадлежала губернатору  
в) Реформы Петра I были поддержаны всем населением России

#### 5. Продолжите схему:

городское население  
«подлые» (.....) «регулярные» (.....)

### Уровень «В»

#### 1. По какому принципу образован ряд?

- а) президент, вице-президент, советники – это.....  
б) канцлер, коллежский регистратор, прапорщик – это.....

#### 2. Заполните таблицу:

Положительные итоги реформ	Отрицательные итоги реформ

### Уровень «С»

#### 1. Напишите рассказ по картине Н.Ге «Пётр I допрашивает своего сына царевича Алексея»

или

#### 2. Представьте себя в роли представителя одного из сословий (горожанин, крестьянин, боярин, дворянин, священник) и составьте рассказ от его имени о впечатлениях, которые произвели на вас реформы Петра I

#### 3. Прочитайте документ на с.121-122, ответьте на вопрос 4.

или

#### 4. Прочитайте документ на с.121, ответьте на вопросы 1,2.