

***Интегрированный урок математики***

***в 1 «Б» классе по теме:***

***«Сложение и вычитание в пределах10».***

**Выполнила**

**учитель начальных классов**

**1 кв. категории**

**Никифорова Наталия Леонтьевна**

**2020 ГОД**

**Тема урока: Сложение и вычитание в пределах 10. Закрепление.**

**Цели урока:**

закрепить изученные вычислительные приемы сложения и вычитания в приделах10; повторить состав чисел, закреплять умения решать примеры и задачи; развивать математическую речь, логическое мышление, умения анализировать, делать выводы; расширить представления детей о космонавтике.

Выяснить, зачем люди летают в космос.

Познакомить с первым космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным.

Воспитывать познавательную активность, умение работать в коллективе, дружеское отношение друг к другу, воспитывать патриотизм

**Планируемые результаты:**

1. *Познавательные*: - использование имеющихся знаний;

 2. *Регулятивные:* - оценивать уровень успешности; - производить контроль своих действий; - определять цель учебной задачи.

*Коммуникативные:* - умение слушать и вступать в диалог; - умение правильно выражать свои мысли; - умение контролировать и корректировать действия других;- оформление своей мысли в устной речи; - обоснование своего ответа; - умение ориентироваться в своей системе знаний;

 4. *Личностные:* - самооценка своих возможностей; -формирование положительного отношения к учению.

Тип урока: обобщение и систематизация знаний
**Форма: урок – путешествие**

**Ход урока**

**1.Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.**

Вот книжки на столе, а вот тетрадки,

Не хочется играть сегодня в прятки.

И недосуг дуть на корабль бумажный -

Сегодня у ребят урок уж очень важный.

 Дети, давайте передадим друг другу искорку добра: протянем ладошки, посмотрим в глаза друг другу и тепло улыбнёмся.

Какое у вас стало настроение? Желаю вам удачи! Сегодня у нас необычный урок. А о чём он – вы узнаете очень скоро.

**2. Актуализация знаний. Устный счёт.**

**а). Работа с натуральным рядом чисел.**

 **-**1 ряд -прямой счёт (хором) от 1 до 10

 - 2 ряд –обратный счёт от 10 до 1

 - 3 ряд -по возрастанию только нечётные числа

 -1 ряд –чётные числа в обратном порядке

**б). Назовите соседей числа « 9 » (8 и 10)**

 -Что можно про них сказать?(четные, однозначное и двузначное.)

**в). Задачи в стихах**

- А сейчас я предлагаю вам интересные упражнения на развитие внимания и наблюдательности. Посмотрите на экран.

1)Семь грибов нашел Вадим,
А потом еще один.

У кого ответ готов?

Сколько он нашел грибов? (8) **(слайд 1**

2)Пять ворон на крышу сели,
Две синицы прилетели.
Отвечайте быстро, смело,
Сколько всех их прилетело? ( 7) **(слайд 2)**

3) На удочку Андрей

Поймал 6 окуней.

А друг его Сергей-

Трех небольших ершей.

Сосчитай без лишних слов

Этих мальчиков улов. (9)**(слайд 3)**

***г). Математический диктант.***

-Запишите число следующее за числом 9. ( 10 )

- на сколько 8 больше 3. ( на 5 )

- 9 уменьшить на 3. ( 6 )

- 5 увеличить на 2. ( 7 )

- Уменьшаемое 9, вычитаемое 4. Найдите разность. ( 5 )

- 1 слагаемое – 4, 2 слагаемое – 2. Чему равна сумма? ( 6 )

**3. Самоопределение к деятельности.**

– Какие числа мы повторили? ( числа первого десятка).

- Какие вычислительные действия можно выполнять с числами? *(сложение, вычитание и сравнение).*

*-Кто может сформулировать тему нашего урока? «Сложение и вычитание в пределах 10»*

– Какие трудности вы испытывали при выполнении заданий?*( вычисление примеров на сложение и вычитание).*

*-* Что нужно знать, чтобы легко выполнять действия с числами (нужно хорошо знать состав числа).

*-Какие цели мы поставим перед собой на этот урок?*

**Работа в парах**. **Взаимопроверка.**

Проверьте ответ своего товарища с ответом на экране. **( Слайд 4)**

Оцените работу своего соседа по парте (поставьте +, или - )

**4.Введение в тему урока.**

- Какое сегодня число? Кто знает, что это за дата? (Ответы детей).

Как вы думаете какому событию посвящен наш урок (Дню космонавтики).

***5*.Электроннаяфизминутка для глаз.**

А вы хотите совершить космическое путешествие?

Тогда слушайте внимательно.

- Не зевай по сторонам

 Ты сегодня – космонавт.

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким.

-У космонавтов должен быть математический склад ума, крепкое здоровье, а также отличное зрение. Проведём зарядку для глаз, чтобы внимательно смотреть и ничего не пропустить в пути***.* ( слайд 6)**

**6. Работа по теме урока.**

 **Беседа.**

**-Как вы думаете, почему люди захотели полететь в космос?** (Людям интересно было узнать, что на других планетах, исследовать космос и др.).
- Правильно, ребята. Человек смотрел на звездное небо, и ему хотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие.**( слайд7)**

Ученые придумали специальные приборы – телескопы и, наблюдая за звездным небом, узнали, что кроме Земли есть и другие планеты – одни меньше, а другие больше.
- Ребята, а какие планеты вы знаете? (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон).

- Молодцы, ребята. (Показ слайдов с изображением этих планет).**( слайд 8)**

-Так сколько же всего планет в нашей галактике «Солнечная система»?(9)

-Как звали первого человека совершившего первый полёт в космос?

( Юрий Алексеевич Гагарин)**(слайд 9)**

**Просмотр видеофрагмента « Юрий Гагарин –первый человек в космосе»**

Ровно 56 лет назад в этот день 12 апреля 1961 году впервые с космодрома Байконур поднялся в небо космический корабль «Восток» с человеком на борту.

**7.Продолжение работы по теме урока**

**Работа по учебнику *стр. 55 № 4***

Примеры на сравнение. Самостоятельно

**Решение задачи.**

**Петя увидел в телескоп 6 созвездий, а Вася – на 3 меньше. Сколько созвездий увидел Вася?**

**Сколько всего созвездий увидели дети?**

**8.Физкультминутка**

**9. Самостоятельная работа учащихся** при изготовлении ракеты.

 А сейчас послушайте меня внимательно, я загадаю вам загадку.

- Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост –

И поднимется до звёзд. (Ракета)

- Верно,для того, чтобы мы с вами смогли полететь в космос, нам нужно построить ракету.

|  |
| --- |
|  |

- Рассмотрите работу на экране. Из каких фигур состоит ракета? (Ответы детей).

-Сколько треугольников? ( 3)

-Прямоугольников? ( 3)

-Окружностей? ( 2 )

-А вы хотите сами сделать такую ракету?

-Посмотрите на парту, у каждого уже есть готовые шаблоны для изготовления ракеты. Приступаем к работе.

**10. Рефлексия**

-О чем мы говорили на сегодняшнем уроке?

-Кто был первый космонавт?

-Сколько же всего планет в нашей галактике « Солнечная система»? (9)

-Молодцы!

-Возьмите свои смайлики и оцените свою работу на уроке, приклеив их в иллюминатор ракеты.

 - Ну что же, почти все окошки – иллюминаторы у ваших ракет- зелёные. Это значит, что вы успешно потрудились на уроке, урок вам понравился и в дальнейшем у вас всё будет получаться.

**11. Итог урока.**

-Ребята, может быть, после этого урока у кого-то из вас возникнет желание стать космонавтом или исследователем космоса. Но все мы должны помнить, что мы жители планеты – Земля. Облетев Землю в корабле -спутнике Ю.А. Гагарин сказал : « Я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!» Поздравляю всех с Днем космонавтики! Спасибо за работу! Урок окончен.