**Конспект НОД по познавательному развитию «Волшебница вода»**

Цель: Познакомить детей со свойствами воды (жидкость, не имеет запаха, цвета, вкуса, прозрачная).

Задачи:

1. Через экспериментирование, исследовательскую и практическую деятельность предоставить детям возможность познакомиться со свойствами воды.
2. Уточнять и расширять представления знания детей о воде в окружающем мире, активизировать и обогащать словарь детей.
3. Развивать у детей навыки проведения опытов: закреплять умение работать с водой, соблюдать при этом необходимые меры безопасности.
4. Развивать у детей наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно- следственные связи, умение делать выводы.
5. Воспитывать бережное отношение к воде, природным ресурсам.

Словарная работа:

Активизация словаря: жидкость, не имеет вкуса, запаха, прозрачная.

Предварительная работа:

1. Беседы о воде, ее роль в жизни человека.
2. Рассматривание иллюстраций на тему «Вода»
3. Использование игр о воде «Какая бывает вода»
4. Чтение художественной литературы.
5. Наблюдение за водой во время прогулок.

Демонстрационный материал:

Иллюстрации с изображением «Свойства воды»,

Символы вода не имеет вкуса, запаха. Вода –жидкость. Вода –прозрачная.

Раздаточный материал:

Для каждого ребенка: халаты, прозрачные пластиковые стаканчики с водой , с молоком, с соком, трубочки, ложечки.

 Ход НОД

 Собрались все дети в круг

 Ты мой друг и я твой друг

 Дружно за руки возьмемся,

 И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, закрывайте глаза и протяните мне ладошки. (капает на ладошку по капельке). Что это? Что вы чувствуете? (ответы детей)

В: А где нам встречается вода? (море, река, кран в доме)

В: Верно. Согласитесь, невозможно представить жизнь человека без воды в доме. (ответы детей)

В: Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Для чего нужна вода?

Дети: Чтобы мыть руки, умываться, поливать цветы, готовить еду и тд.

В: Скажите, ребята, а для чего или кого еще вода жизненно необходимо? Кто или что еще не может прожить без воды. (ответы детей)

В: Умнички! Вода –это источник жизни. Без воды не могут прожить ни звери, ни птицы и даже растения.

В: А вы знаете, какая она вода? Хотите узнать? Тогда, предлагаю вам стать настоящими исследователями. Скажите, чем занимаются исследователи?

Д: Исследователи занимаются наукой. Они проводят опыты, задают вопросы, а затем пытаются на них ответить.

В: Где работают исследователи?

Д: Исследователи работают в научной лаборатории.

В: Как вы думаете, какие правила надо соблюдать, работая в лаборатории?

Д: Быть аккуратными, внимательно слушать, не спешить, е спешить , не толкаться и соблюдать тишину.

В: Предлагаю пройти в нашу лабораторию, где будем проводить опыты с водой (дети перемещаются к столам)

В: что должны надевать исследователи, перед тем как войти в лабораторию?

Д: Халаты. (одевают халаты)

Опыт1. «Вода –это жидкость»

В: Возьмите стаканчики с водой и перелейте его в другой стакан. Скажите, что вода делает? Почему?

Д: Вода льется, потому что жидкая, текучая

Вывод: Если бы вода не была жидкой, то не смогла бы течь. Поскольку вода жидкая и может течь, ее называют текучей.

В: Первое свойство воды, вода – это жидкость. Это свойство мы отметим вот этой карточкой. Переходим к следующему опыту.

Опыт2. «Вода бесцветная»

В: А сейчас возьмите стаканчик с водой и молоком. Какого цвета молоко? (ответы детей)

В: А можно ли сказать про воду что она белого цвета?

Д: Нет, нельзя, она без цвета.

В: Значит, вода какая?

Д: Бесцветная.

Вывод: Вода не имеет цвета, она бесцветная.

В: А давайте проверим. Положите в стакан с молоком ложку. Что вы обнаружили?

Д: Ничего не видно.

В: А если в стакан с водой положить ложку? Что вы видите? (ответы детей)

Вывод: вода какая жидкость? Прозрачная. Повторите. Это свойство воды мы отметим вот этой карточкой.

Опыть3. «Вода не имеет запаха»

В: Ребята, понюхайте воду и скажите, чем пахнет?

Д: Вода ничем не пахнет, у воды нет запаха.

В: А теперь понюхайте стакан соком. Чем он пахнет?

Д: Апельсинами.

В: сок который пахнет апельсинами, какой?

Д: Апельсиновый.

Вывод: вода не имеет запаха. Это свойство мы отметим вот этой карточкой.

Опыт4. «Вода не имеет вкуса»

В: Ребята, возьмите трубочки и попробуйте воду, а вкус. Есть ил у нее вкус?

Д: Да вкусный, сладкий.

Вывод: вода не имеет вкуса. Это свойство мы отметим вот такой карточкой.

В: А теперь пройдемте на коврик (проходят, снимают халаты, садятся). Давайте расскажем с помощью наших карточек, о каких свойствах воды мы сегодня узнали. (рассказы детей)

В: А сейчас мы с вами послушаем стихотворение которое приготовила нам Диана.

В природе путешествует вода,

Она не исчезает никогда.

То в снег превратиться, то в лед.

Растает и снова в поход!

По горным вершинам,

По широким долинам,

Вдруг в небо взовьется

Дождем обернется .

Вокруг оглянитесь:

Вас окружает везде и всегда

Эта волшебница –наша вода.