**Урок-квест «Безопасный интернет»**

**(для обучающихся 5 класса)**

**Цель:** закрепление знаний обучающихся о безопасном пользовании сети интернет.

**Задачи:**

1)познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;

2) формировать информационную культуру учащихся;

3) воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

**Оборудование:** 5 компьютеров с выходом в интернет; маршрутные листы для 5 команд; грамоты за участие.

Занятие проводится при участии 5 волонтеров из числа старшеклассников.

**Ход урока-квеста**

**Вводная часть**

Приветствие психолога. Сообщение о том, что каждый второй вторник февраля – Всемирный день безопасного пользования интернетом. Цель праздника - информировать людей нашей планеты об ответственном и безопасном пользовании Интернета.

Сообщение формы урока – урок-квест. Разделение класса на команды по 3 человека. Раздача маршрутных листов. Сообщение общих правил.

**Основная часть**

Работа команд по станциям. Работу по станциям курируют волонтеры – объясняют задание, делают подсказки по форме выполнений задания (не по содержанию!). После каждого этапа волонтеры фиксируют количество ошибок и количество полученных командой баллов за задание. Маршрутные листы возвращаются командам, которые переходят на новую станцию.

**Задания для станций:**

**1 станция: Открой пазл**

Инструкция для детей: «Вам необходимо при сборе пазла указать, какие действия являются опасными, а какие – безопасными. Безошибочное выполнение задание Вам принесет 10 очков, 1-3 ошибки – 7 очков, 4-6 ошибки – 5 очков, 7 и более ошибок – 0 очков. Удачи!»

**2 станция: Интернет-жаргон**

Инструкция для детей: «Необходимо соотнести слова-жаргоны, которые мы используем в интернете с их значением. Вам нужно при помощи мыши соединить их. В случае обнаружения ошибки слова нужно разъединить и попробовать снова. Безошибочное выполнение задание Вам принесет 10 очков, 1-3 ошибки – 7 очков, 4-5 ошибки – 5 очков, 6 ошибок – 0 очков. Удачи!»

**3 станция: Вопросы-картинки**

Инструкция для детей: «Необходимо соединить вопрос с ответом-картинкой. После того, как вы выполнили задание, нужно нажать на кнопку-результат. Безошибочное выполнение задание Вам принесет 10 очков, 1-3 ошибки – 7 очков, 4-5 ошибки – 5 очков, 6 ошибок – 0 очков. Удачи!»

**4 станция: Определения**

Инструкция для детей: «Необходимо соединить понятие с определением. После того, как вы выполнили задание, нужно нажать на кнопку-результат. Безошибочное выполнение задание Вам принесет 10 очков, 1-3 ошибки – 7 очков, 4-5 ошибки – 5 очков, 6 ошибок – 0 очков. Удачи!»

**5 станция: Викторина**

Инструкция для детей: «Необходимо ответить на вопросы викторины. Если Вы ошиблись, то у вас есть еще одна попытка ответить правильно. Безошибочное выполнение задание Вам принесет 10 очков, 1-3 ошибки – 7 очков, 4-5 ошибки – 5 очков, 6-8 ошибок – 3 очка, 9 и более ошибок – 0 очков. Удачи!»

После того, как команды проходят все станции, маршрутные листы сдаются волонтерам для подсчета результатов и подписания грамот.

Ребятам в процессе работы волонтеров показывается видеоролик «Правила безопасного интернета».

**Заключительная часть**

Подведение итогов урока-квеста, объявление победителей, вручение грамот за 1, 2, 3 места и участие!

**Маршрутный лист для команды участников**

**урока-квеста «Безопасный интернет»**

Название команды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. участников команды:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название станции | Задание станции | Кол-во ошибок | Кол-во баллов |
| 1 | Открой пазл | Укажите при сборе пазла - какие действия являются опасными, а какие – безопасными. |  |  |
| 2 | Интернет-жаргоны | Соотнесите слова-жаргоны, которые мы используем в интернете с их значением. При помощи мыши соедините их. В случае обнаружения ошибки слова можно разъединить и попробовать снова. |  |  |
| 3 | Вопросы-картинки | Соедините вопрос с ответом-картинкой. После того, как вы выполнили задание, нужно нажать на кнопку-результат. |  |  |
| 4 | Определения | Соедините понятие с определением. После того, как вы выполнили задание, нужно нажать на кнопку-результат. |  |  |
| 5 | Викторина | Ответьте на вопросы викторины. Если Вы ошиблись, то у вас есть еще одна попытка ответить правильно. |  |  |
| Итого: | | | |  |

**Место:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Маршрутный лист для команды участников**

**урока-квеста «Безопасный интернет»**

Название команды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. участников команды:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название станции | Задание станции | Кол-во ошибок | Кол-во баллов |
| 1 | Интернет-жаргоны | Соотнесите слова-жаргоны, которые мы используем в интернете с их значением. При помощи мыши соедините их. В случае обнаружения ошибки слова можно разъединить и попробовать снова. |  |  |
| 2 | Вопросы-картинки | Соедините вопрос с ответом-картинкой. После того, как вы выполнили задание, нужно нажать на кнопку-результат. |  |  |
| 3 | Определения | Соедините понятие с определением. После того, как вы выполнили задание, нужно нажать на кнопку-результат. |  |  |
| 4 | Викторина | Ответьте на вопросы викторины. Если Вы ошиблись, то у вас есть еще одна попытка ответить правильно. |  |  |
| 5 | Открой пазл | Укажите при сборе пазла - какие действия являются опасными, а какие – безопасными. |  |  |
| Итого: | | | |  |

**Место:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Маршрутный лист для команды участников**

**урока-квеста «Безопасный интернет»**

Название команды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. участников команды:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название станции | Задание станции | Кол-во ошибок | Кол-во баллов |
| 1 | Вопросы-картинки | Соедините вопрос с ответом-картинкой. После того, как вы выполнили задание, нужно нажать на кнопку-результат. |  |  |
| 2 | Определения | Соедините понятие с определением. После того, как вы выполнили задание, нужно нажать на кнопку-результат. |  |  |
| 3 | Викторина | Ответьте на вопросы викторины. Если Вы ошиблись, то у вас есть еще одна попытка ответить правильно. |  |  |
| 4 | Открой пазл | Укажите при сборе пазла - какие действия являются опасными, а какие – безопасными. |  |  |
| 5 | Интернет-жаргоны | Соотнесите слова-жаргоны, которые мы используем в интернете с их значением. При помощи мыши соедините их. В случае обнаружения ошибки слова можно разъединить и попробовать снова. |  |  |
| Итого: | | | |  |

**Место:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Маршрутный лист для команды участников**

**урока-квеста «Безопасный интернет»**

Название команды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. участников команды:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название станции | Задание станции | Кол-во ошибок | Кол-во баллов |
| 1 | Определения | Соедините понятие с определением. После того, как вы выполнили задание, нужно нажать на кнопку-результат. |  |  |
| 2 | Викторина | Ответьте на вопросы викторины. Если Вы ошиблись, то у вас есть еще одна попытка ответить правильно. |  |  |
| 3 | Открой пазл | Укажите при сборе пазла - какие действия являются опасными, а какие – безопасными. |  |  |
| 4 | Интернет-жаргоны | Соотнесите слова-жаргоны, которые мы используем в интернете с их значением. При помощи мыши соедините их. В случае обнаружения ошибки слова можно разъединить и попробовать снова. |  |  |
| 5 | Вопросы-картинки | Соедините вопрос с ответом-картинкой. После того, как вы выполнили задание, нужно нажать на кнопку-результат. |  |  |
| Итого: | | | |  |

**Место:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Маршрутный лист для команды участников**

**урока-квеста «Безопасный интернет»**

Название команды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. участников команды:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название станции | Задание станции | Кол-во ошибок | Кол-во баллов |
| 1 | Викторина | Ответьте на вопросы викторины. Если Вы ошиблись, то у вас есть еще одна попытка ответить правильно. |  |  |
| 2 | Открой пазл | Укажите при сборе пазла - какие действия являются опасными, а какие – безопасными. |  |  |
| 3 | Интернет-жаргоны | Соотнесите слова-жаргоны, которые мы используем в интернете с их значением. При помощи мыши соедините их. В случае обнаружения ошибки слова можно разъединить и попробовать снова. |  |  |
| 4 | Вопросы-картинки | Соедините вопрос с ответом-картинкой. После того, как вы выполнили задание, нужно нажать на кнопку-результат. |  |  |
| 5 | Определения | Соедините понятие с определением. После того, как вы выполнили задание, нужно нажать на кнопку-результат. |  |  |
| Итого: | | | |  |

**Место:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**