**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12**

**«Детский сад комбинированного вида»**

**Конспект**

Непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию

**На тему: «Пожарная безопасность»**

**для детей 2 младшей группы «Незабудки»**

**Подготовила:** воспитатель Сысоева Маргарита Владимировна

высшая квалификационная категория.

Кемерово 2018

**Форма организации:** Фронтальная. Общегрупповая.

**Цель:**

* дать детям понятие о пользе и вреде огня;
* вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём;
* запомнить правила пожарной безопасности.

**Задачи:**

* **Образовательные:**
1. дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;
2. углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров;
3. сформировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
* **Развивающие:**
1. формировать у детей навык связно отвечать на вопросы воспитателя;
2. учить правильному произношению звуков «*ш*», «*у*»;
3. активизировать в речи детей существительные (пожарный, пожарная машина, огнетушитель, рукав);
* **Воспитательные:**
1. воспитывать осознанное желание соблюдать правила пожарной безопасности;
2. умение выслушивать ответы других детей.

**Методы и приемы:**

1. Словесный (беседы, вопросы, диалог, отгадывание загадки);
2. Наглядный (демонстрационный материал);
3. Игровой (физическая минутка «Спички опасны…», малоподвижная игра «Огоньки»).

**Предварительная работа:** рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности; слушание аудиосказки С. Маршака «Кошкин дом»; беседа с детьми группы с целью познакомить с правилами пожарной безопасности; беседа с родителями «Пожарная безопасность».

1. **Планируемые результаты:** дети обогатят свои знания о применении огня в жизнедеятельности человека, о его пользе и вреде; углубят и систематизируют свои знания о пожарной безопасности; расширят свой словарный запас по теме пожарная безопасность.

**Материалы и оборудование:** демонстрационные картинки: пожарный, камин, костёр, огонь; игрушка- пожарная машина, телефон, огнетушитель; модель горящего дома; изображения инструментов для тушения пожара, изображение на котором отражён процесс тушения пожара; иллюстрации о причинах возникновения пожара; аудиозапись сирены пожарной машины.

***Структура НОД:***

1. *Вводная часть:*
	1. *Отгадывание загадки.*
2. *Основная часть:*
	1. *Беседа «Огонь- огонёк»;*
	2. *Малоподвижная игра «Огоньки»;*
	3. *Пословицы- как их понять? (совместное обсуждение значений пословиц);*
	4. *Физическая минутка «Спички опасны…»;*
	5. *Беседа «Пожар и всё, что с ним связано».*
3. *Заключительная часть:*

*(Сюрпризный момент)*

* 1. *Вывод: нужно быть очень внимательными и осторожными, чтобы избежать возникновения пожара, а также обязательно соблюдать правила пожарной безопасности. Знает каждый гражданин, при пожаре, при пожаре набирают «01».*

**Ход деятельности:**

*Педагог:* Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить. Итак, слушайте внимательно:

Я могу защитить.
Я могу осветить.
Я могу накормить.
И согреть я могу.
Я - помощник вам, друг, безотказный слуга,
Но не злите меня понапрасну.
Ведь тогда превращаюсь я в злого врага,
С беспощадною силой ужасной.

*Дети:* Огонь.

*Педагог:* Правильно, это – огонь! Сегодня мы поговорим с вами об огне.

**Беседа «Огонь-огонёк»**

* Видели - ли вы когда-нибудь огонь? (свеча, костёр).
* Расскажите об огне. Какой он? (показ картинки - яркий, горячий, опасный).
* А может ли огонь быть полезным? (огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине - греет, освещает).
* А где берут огонь? (спички, зажигалки).

*Педагог:* Ребята, огонь может быть не только полезным, но и – опасным.

От неосторожного обращения с огнём может возникнуть пожар. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают всё на своём пути.

**Малоподвижная игра:**

Давайте представим, что вы – маленькие огоньки *(садятся на корточки).* Сначала вы потихоньку горели, потом стали разгораться, больше, выше, выше *(встали на носочки).* Вот какой высокий огонь разгорелся.

**Пословицы – как их понять?**

* «Спички не тронь, в спичках огонь!»
* «Спичка – невеличка, а огонь великан»
* «Не шути с огнём – обожжёшься»
* «Слёзы пожара не тушат»

*(совместное обсуждение значений пословиц)*

**Физминутка**

Спички опасны, */Дети грозят пальчиком/*

Их только тронь -

Сразу появиться */Поднимают руки вверх, шевелят*

Яркий огонь! *пальчиками/*

Сначала маленький, */Руки перед собой/*

А потом большой, большой! */Руки вверх, шевелят пальчиками/*

Подул ветерок */Дуют/*

И огонь погас. */Опускают руки/*

**Беседа «Пожар и всё, что с ним связано»**

*Педагог:* В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнём. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить?

*Дети:* В пожарную часть.

*Педагог:* По какому номеру?

*Дети:* 01

Знает каждый гражданин,

При пожаре, при пожаре

Набирают «01»

*Педагог:* Давайте попробуем набрать этот номер на телефоне.

*(набор цифр 01 на телефоне)*

*Педагог:* Ребята, а как называется машина, которая тушит пожар? *(демонстрационная картинка - пожарная машина)*

Посмотрите и скажите, чем отличается пожарная машина от других машин? *Дети:*  Она красного цвета, с лестницей, с номером 01.

*Педагог:* Верно! Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет - цвет тревоги, огня. Когда пожарная машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

*Дети:* У-у-у, у-у-у!

*Педагог:* Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? *(Показывать изображения инструментов для тушения пожара)*.

*Дети:* Инструменты для тушения пожара: шланг, огнетушитель, топор, лопата, лестница.

*Педагог:* А кто ездит на пожарной машине?

*Дети:* Пожарные.

*Педагог:* Почему их так называют «пожарные»?

*(демонстрационная картинка- пожарные).*

*Дети:* Эти люди тушат пожары.

*Педагог:* Ребята, скажите, какие важные качества нужны пожарным, чтобы они могли спасать людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

*Дети:* Отважность, мужественность, выносливость, доброта, милосердие, нежность, любовь, ум, профессионализм и т. д..

*Педагог:* А зачем пожарному каска? *(Ответы детей).*

 Правильно! Когда случается пожар – это очень опасно. Ребята, как шипит вода, выливаясь из рукава шланга?

Дети*:* Ш-ш-ш, ш-ш-ш.

*Педагог:* Раз-раз-раз и огонь погас…Молодцы!

**Сюрпризный момент**

 - Ребята, посмотрите кто пришел к нам в гости? *(Ёжик Пых- пых)*

- Ёжик, расскажи ребятам, что случилось?

( - Я забыл правила пожарной безопасности)

- Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности. Ребята, давайте сейчас мы вместе повторим эти правила для ёжика Пых- пых:

* Для забавы и игры

 Спичек в руки не бери!

* Не шути, дружок, с огнем

 Чтобы не жалеть потом!

* Сам костра не разжигай

 И другим не позволяй!

* Даже крошка – огонёк

 От пожара недалёк!

* Газ на кухне, пылесос,

 Телевизор и утюг

 Пусть включает только взрослый,

 Наш надёжный старший друг!

* Пусть мы маленького роста,

 Только рост здесь не причём!

 Мы всегда готовы взрослым

 Помогать в борьбе с огнём!

*Педагог:*  Ребята, давайте попрощаемся с ёжиком Пых- пых, пожелаем ему быть осторожным с огнем, не играть со спичками.

 И вы, ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда соблюдайте их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. И самое важное, скажите, что нужно делать, если случится пожар? *(Подвести детей к выводу).*