**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе**

**«Путешествие в страну Знаний»**

Программное содержание.

Задачи:

1. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.
2. Продолжать учить находить предыдущее и последующее числа к названному.
3. Закрепить название геометрических фигур; взаимосвязь целого и частей.
4. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
5. Развивать логическое мышление, внимание, моторику рук.
6. Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим, самостоятельно работать с раздаточным материалом.

Методические приемы.

1. художественное слово;
2. вопросы к детям, ответы; отгадывание загадок;
3. самостоятельная работа на карточках;
4. индивидуальные и хоровые ответы;
5. игры с мячом, счет вслух;
6. работа с пособиями;
7. сюрпризный момент;
8. поощрение и похвала детей.

Раздаточный материал: карточки с цифрами от 1 до 10, плоские геометрические фигуры, счетные палочки, простые и цветные карандаши по количеству детей.

Оборудование: интерактивная доска, музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково», магнитофон, музыка для физкультминутки, мяч.

**Ход занятия.**

Организационный момент.

 - Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как  много знаете. Поздоровайтесь с  гостями.

 **-**  Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.  *Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

 - В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.  1 раз

– Вы все будите внимательно слушать, отвечать на вопросы полным ответом, не выкрикивать, не перебивать товарищей, слушать воспитателя.

 - ( приглашение в страну Знаний математики).

- Ребята, на чём можно путешествовать? (На автобусе, самолёте, пароходе, поезде, велосипеде.)

 - Мы с вами отправляемся в наше путешествие на поезде.

Для этого мы  должны купить билеты.

**1. Игровое  упражнение с мячом «Билет на поезд»**

 Чтобы сесть в поезд нужно знать  прямой и обратный счёт  до 10

Вы  передавая мяч друг другу считаете.

В.- вы молодцы, хорошо считали и все можем сесть на свои места в поезд.

Звучит музыка «Паровозик из « Ромашково», дети проходят на свои места за стол.

Чтобы в пути не скучать мы с вами поиграем (отвечая, поднимаем руку)

А сели мы в поезд на станции **«Цифровой»**

Выложите числовой ряд

* 1. Игровое задание «Соседи числа»

-Назовите предыдущее число числа 8, последующее число числа 8

Я называю число, а вы его соседей

Назовите соседей  числа 2 ; соседей  числа 4 ; соседей числа 5; соседей  числа 6

**-** Молодцы!Вот и доехали мы с вами до первой остановки. - Первая остановка – **«Геометрических фигур».**

 Взял треугольник и квадрат,

Из них построил домик.

И этому я очень рад:

Теперь живет там гномик.

Я взял 3 треугольника

И палочку-иголочку.

Их положил легонько я

И получил вдруг елочку.

Квадрат, прямоугольник, круг,

Еще прямоугольник и два круга…

И будет очень рад мой друг:

Машину ведь построил я для друга.

*Физкультминутка.*

- Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

 Следующую станция**«Измерительная»**

- Посмотрите в окно, мы видим. Что между садовыми домиками выложены 2 дорожки.

Сравните длину дорожек. Что можно сказать об их длине?

Содовые дорожки выложены разными плитами.

- Сосчитайте сколько плит понадобилось для верхней дорожки?

- Сосчитайте сколько плит понадобилось для нижней дорожки?

-Измерьте ширину комнаты шагами. Коля измеряет большими шагами-мерами, Семен –маленькими.

Коля- 5

Семен – 8

 - Какие числа получились при измерении ширины комнаты?

- Что можно сказать об этих числах?

- Ребята измеряли одну и ту же ширину?

- Почему числа получились разные?

При измерении одной и той же величины разными шагами-мерами мы получили разные результаты: чем больше мера, тем меньше число при измерении, и наоборот- чем меньше мера, тем больше число при измерении.

Следующая станция **«Художественная»**

Чтобы не было в пути нам скучно давайте, ребята, порисуем. Надо разукрасить бусы одинаковой длины.

-Но как мы определим длину бус?

Рефлексия.

-Посмотрите, ребята в окно. Уже на небе появились звезды. Полюбуемся на них, пусть отдохнут глазки.

 - Поздравляю вас! Вы хорошо справились с заданием и нам пора возвращаться в детский сад. (музыка)

 - Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие по стране «Знаний».

Вам понравилось путешествие?

Что понравилось?

Что интересного было?