**Прогулка познавательного цикла по экологии в детском саду**

**Тема: Осенние листочки.**

**Прогулка познавательного цикла по экологии с детьми старшего дошкольного возраста.**

**Программное содержание:**

- развивать у детей мышление путём уточнения представлений детей об особенностях времени года осени;

- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи;

- развивать диалогическую речь;

- активизировать двигательную активность детей;

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, бережное отношение к растениям.

**Материалы:**

- объекты живой и неживой природы;

- дидактическая игра: “Когда это бывает”

- атрибуты для самостоятельной деятельности

**Обогащение словаря:** листопад, опавшие листья, подстилка, золотая осень.

**Предварительная работа:**

- заучивание пословиц об осени;

- чтение стихотворений об осени;

- рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Осень».

**ХОД ПРОГУЛКИ**

Воспитатель: Ребята, давайте сегодня с вами будем очень внимательными, наблюдательными и любознательными. Отгадайте загадку:

Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, полетели листики, листики, листики.

Поля опустели и ливни рекой. А это, скажите мне, время какое? ( Осень.)

Нивы урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышен гром.

Спать ложится солнышко  раньше с каждым днём. ( Осень.)

*Ответы детей.*

*Воспитатель рассказывает детям о приметах осени: в сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится.*

**А теперь вспомним пословицы об осени.**

Теплая осень - к долгой зиме.

Осенью серенько утро, так жди красного денька.

Если с дерева лист не чисто спадет - будет холодная зима.

Высоко птицы перелетные летят осенью, так снега много будет, а низко - мало снега будет.

Если осенью листья березы начнут желтеть с верхушки, то будущая весна будет ранняя, а если снизу - то поздняя.

Воспитатель: Действительно, всё это бывает осенью.

**Воспитатель задаёт детям вопросы:**

- Почему осень называют золотой?

- Какое явление называют листопадом?

- Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям?

*Ответы детей.*

**Воспитатель читает детям стихотворение М. Авдеевой:**

Разноцветный парк,

Разноцветный сад.

Листопад начался!

Начался листопад!

Под ногами у ребят

Листья весело шуршат!

*Воспитатель предлагает детям самим проверить, как шуршат листья.*

Воспитатель:

- А вы знаете, ребята, почему осенью листья опадают?

- Нравятся ли вам цветные листочки?

- Любите ли вы их собирать? Почему?

- Что вы с ними делаете?

*Ответы детей.*

*Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Мы – осенние листочки».*

**Игра "Мы - осенние листочки"**

*Ребята хором вместе с воспитателем говорят слова и делают движения, которые он показывает:*

Мы - листочки, мы – листочки, *Дети стоят кружком с листочками в руках*

Мы – осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели. *Дети разбегаются.*

Мы летали, мы летали, *Дети бегают, помахивая листочками.*

А потом летать устали!

Перестал дуть ветерок - *Дети приседают на корточки, поднимая листочки над головой*

Мы присели все в кружок.

Ветер снова вдруг подул *Дети снова разбегаются, помахивая листочками*

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели *Дети подбрасывают листочки вверх*

И на землю тихо сели. *И следят, куда они упадут.*

Воспитатель рассказывает о том, что, сбрасывая листья, деревья готовятся к зимним холодам. Листочки укроют землю сплошным ковром и защитят корни деревьев от морозов. Земля под опавшими листьями глубоко не промёрзнет, под тяжестью снега сильно не уплотнится, сохранит воздух, что очень важно для различных обитателей почвы, которые рыхлят землю и делают её плодородной. Весной под опавшей листвой (подстилкой) земля дольше сохраняет влагу растаявшего снега. Опавшие листья на земле – это не мусор, они очень нужны почве и растениям, которые на ней растут.

Воспитатель приглашает детей на огород.

- Что изменилось на огороде?

- Как вы думаете, что будет с клубникой и малиной с наступлением холодов, замёрзнут ли они?

*Ответы детей.*

Чтобы клубника и малина не только не замёрзли, но и не вымерзли, а летом порадовали нас спелыми ягодами. Нужно засыпать их опилками и укрыть опадом.

**Трудовая деятельность.**

Дети лёгкими пластмассовыми граблями убирают опавшую листву с асфальтовых дорожек в кучи, а потом в ведёрках относят на грядки с малиной и клубникой.

Воспитатель хвалит и благодарит детей за оказанную помощь и заботу о растениях.

- Дорожки теперь в нашем саду чистые, и можно поиграть. А заодно вспомним с вами названия деревьев.

Дети с помощью воспитателя делятся на 2 команды: команда детей и деревьев.

В команде деревьев каждый ребёнок придумывает себе имя – название дерева, которое сообщают воспитателю так, чтобы никто не слышал. Команды становятся друг против друга. Игра начинается с приветствия. Команда детей говорит:

- Здравствуйте, «деревья»!

- Здравствуйте, дети! Угадайте наши имена! – отвечают им деревья.

Дети начинают перечислять названия деревьев. Угаданные «деревья» убегают в сторону. Когда все названия отгаданы, команды меняются ролями. В конце игры дети хором вместе с воспитателем читают стихотворение…

После игры дети с воспитателем осматривают какие деревья растут у них на участке. Дети собирают листики этих деревьев, сравнивают между собой, отмечая сходства и различия.

Воспитатель отмечает, что листики мы возьмём в группу для изготовления гербария и для заготовки природного материала для ручного труда.

Самостоятельная деятельность детей с песком и выносным материалом.

Воспитатель предлагает атрибуты к сюжетно - ролевым играм.

Пока часть детей играет, проводится индивидуальная работа: дидактические игры “Когда это бывает?” на закрепление основных признаков времен года и «С какого дерева листок?» на закрепление названий деревьев и особенностей их листьев.

Проводиться индивидуальная работа по развитию основных видов движений: отрабатывание прыжков на двух ногах с продвижением вперёд на расстояние 2-3 метра.

Воспитатель: Предлагаю убрать игрушки и поиграть в игру на внимание “ Бывает - не бывает”.

Воспитатель подводит итог: Что интересного было сегодня на прогулке? Понравилась ли вам прогулка?