(составила сама)

МДОУ д/с №3 к.в.

Воспитатель Савкина Л.А.

**Сценарий досуга «Казачья станица»**

**Цель:** Знакомить детей с ценностями человека и его жизни.

**Задачи:** Знакомить с традициями народов Южного Урала,казачеством

Учить быть сплочёнными, находить единое решение.

Привить у детей интерес к истории и культуре родного края,

Воспитывать бережное отношение к хлебу

Воспитание нравственных качеств ребёнка, накопленных поколениями и отраженных, заключенных в предметном мире культуры,

в духовном наследии (обрядах, обычаях, верованиях, образцах устного народного творчества).

**Ход**

**Атаман**.Сегодня мы совершим путешествие в прошлое в казачью станицу.

**Атаман**. На южном Урале , у казаков существовала традиция делать самые важные дела вместе, сообща: Так может услышать, что думает каждый человек. В казачьих городах и станицах всё решали «станичным кругом» или «войсковым кругом». Народ собирался на главной площади, сняв шапки, образовывали круг, в середину которого выходил атаман (старший, уважаемый человек) и предлагал обсудить то, что интересовало и тревожило людей На «станичном круге все были равны, все могли сказать, спорить. «Порознь думать- вместе не жить». Обсуждали важные дела, принимали решения вместе, общиной «миром», вместе и веселились,

**Дети** становятся вкруг и **поют песню «Собирайся народ в хоровод**», атаман в середине)

**Атаман.** С давних времён на Южном Урале хлеб был в почёте. Потому что приходилось много трудиться , чтобы вырастить хлеб.

(появляется казачка с караваем на подносе с рушником\_

**Казачка**. Здравствуйте гости дорогие, детушки, хлеба- соли откушайте, да меня послушайте.

У нас в станице хлеб выпекали разный- ржаной, чёрный были на столе каждый день, а вот пшеничный, белый каравай выпекали по праздникам. Им встречали дорогих гостей, встречали жениха и невесту. С ним была связана вся жизнь человека от младенчества , до старости.

Вспомните, как говорили уважительно о хлебе, какие **пословицы** и **поговорки** вы знаете?

**Дети:**

«Хлеба ни куска, так стол –доска»

«Худой обед-коли хлеба нет»

«Хлеб всему голова»

«Хлеба ни куска, так в тереме тоска, а хлеба край, так под елью рай»

Хозяйка. Ребята, а кто знает уральские пословицы о хлебе?»

«Хлеб, соль на столе, а руки свои»

**Казачка.** Не зря ведь, в день рождения человека пекли каравай и преподносили, как главный подарок имениннику. Так , давайте **исполним каравай для хлеба, «как на хлебные именины испекли мы каравай.**

 (казачка угощает детей хлебом -солью, кланяется, дети отламывают по кусочку, съедают хлеб)

**Атаман.** Южноуральские казаки воспитывали в детях трудолюбие. Только умелый, трудолюбивый человек крепко стоит в жизни на ногах, не сломит его ни беда, ни опасность, сможет он постоять за себя и за родных, не испугается, выживет в трудную минуту. Поэтому дети казаков рано приучались к труду .Детей приучали находить удовольствие в труде. Девочки с пяти лет учились вышивать, шить, помогали в доме,носили воду из колодца или с реки, а мальчики с раннего детства обучались верховой езде, учились владеть саблей.ухаживать за домашними животными.

А сейчас, послушайте и отгадайте интересные и познавательные загадки

**Загадки**:

Носят женщины, старушки,

                Носят малые девчушки-

               К уголочку уголок

               Сложен красочный....

                                    (платок).

Не страшны зимой морозы

               Ни большим, ни маленьким.

               Что нам зимушки угрозы-

               Мы обуем......

                                   (валенки).

Если маленький мороз-

               Не хватает он за нос.

               Как начнет мороз сердиться,

               Мы наденем.....

                                   (рукавицы).

Мне в частушках подыграет,

               Хоть и не гармошка.

               За обедом в суп ныряет

               Расписная...

                                   (ложка)

Эту обувь не забыли,

                Хоть давным-давно носили.

                Влезут дети на полати,

                У печи оставят …

                                   (лапти

Без нее в деревне скучно,

               Вместе с ней поют састушки,

               Пляшут Маша и Антошка

               Под веселую …

                                   (гармошку).

Как нужна она в лесу!

               В ней грибы домой несу,

               Полюбуйся на картину-

               Белых целая....

                                (корзина).

Три струны, ее узнай-ка»

Ну конечно …

Любят девочки-подружки

               С маком бублики и...

                                 (сушки).

Выпускает жаркий пар

               Древний чайник-....

                                (самовар)

Как называлось казачье поселение? (Станица.)

Где раньше казаки мылись? (Печь, баня, река.)

Где спали младенцы? (Колыбель.)

С помощью этого предмета и хлеба встречают гостей (Рушник.)

Из чего поили чаем гостей? (Самовар.)

Воду приносили из чего? (из колодца.)

В этом предмете готовили вкусную кашу, и он был очень тяжелый? (Чугун)

С помощью чего казачки носили ведрами воду из колодца? (Коромысло.)

(атаман предлагает поиграть в игры)

**"Заря - заряница"-подвижная игра**

Игроки становятся лицом в круг и держат руки за спиной. Водящий ходит по кругу за спинами игроков со словами:

-«Заря - заряница, красная девица, по полю ходила, ключи обранила, ключи золотые, ленты голубые, кольца обвитые, за водой пошла!»

С последними словами водящий кладёт ленту одному из игроков, игрок заметив это быстро берёт ленту и бегут в разные стороны, чтобы вперёд занять пустое место. Кто останется без места, становится водящим.

[**Казаки и разбойники**](http://supercook.ru/)Играющие делятся на две группы. Одна изображает казаков, другая – разбойников.
У казаков есть свой дом, где в течение игры находится сторож. В его обязанности входит охрана пойманных разбойников.
Игра начинается с того, что казаки, оставаясь в своем доме, дают возможность разбойникам спрятаться. При этом разбойники должны оставлять следы: стрелки, условные знаки или записки, где указывается место следующей отметки.
Следы могут быть и ложные, для того чтобы запугать казаков. Через 10–15 минут казаки начинают поиски.
Игра заканчивается тогда, когда все разбойники пойманы, а пойманным считается тот, кого увидели казаки.
Игру лучше проводить на большой, но ограниченной какими-либо знаками территории.
По окончании игры казаки и разбойники меняются ролями.

[**«Быстрее, пожар!»**](http://supercook.ru/)Это эстафета
Дети делятся на две или более команд, каждой команде выдается пластмассовый стаканчик с водой.
На определенном расстоянии от старта устанавливается большая кастрюля или ведро.
По сигналу участники обеих команд начинают эстафету. Они бегут со стаканом воды в руках к кастрюле и выливают в нее воду. Затем игроки как можно быстрее бегут к своим командам и передают стаканчики следующему участнику.
Стаканчик наполняется водой из шланга или другого источника (обе команды используют один шланг для большего веселья), и игрок снова бежит к кастрюле.
Выигрывает команда, первая наполнившая ведро водой.

**Атаман.Казаки говорят: « Конь казаку наилучший друг», «Учи белого лебедя плавать, а казачьего сына – на коня садиться», « Казак сам не ест, а коня покормит», « Казак без коня, что солдат без ружья». Всех поговорок, указывающих на важную роль коня в казачьей жизни, и не счесть!**

**Лошадки**.

Играющие разбегаются по всей площадке и на сигнал "Лошадки" бегут, высоко поднимая колени. На сигнал "Казак" - обычная ходьба. Ходьба и бег чередуются. Воспитатель может повторить один и тот же сигнал подряд.

Атаман собирает детей в круг.Сегодня наше путешествие в прошлое заканчивается.

 А завтра вы отправитесь в гости к своим бабушкам, прабабушкам. У них дома вы непременно отыщите какой-нибудь предмет старины, и не важно, что это – вышитое полотенце или глиняный горшок, старинная семейная фотография или книга. Главное – это ваша история, история вашей семьи. Это ваше прошлое, пускай любая мелочь, будет драгоценностью. И одна старая бусинка, один листок из пожелтевшей от времени книги раскроют перед вами свои сокровища. И будем помнить: **МНОГИЕ ИЗ НАС ПОТОМКИ ТЕХ САМЫХ СИЛЬНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ КАЗАКОВ, СОЗДАВШИХ СВОИМ УПОРНЫМ ТРУДОМ СЛАВНУЮ ЗЕМЛЮ.**