

МБОУ Ирбинская СОШ № 6

Путинцева Галина Алефтиновна учитель начальных классов

первая категория

Урок математики 3 класс по теме: «Приёмы умножения и деления для случаев вида 20 ∙ 3, 3 ∙ 20, 60 : 3»

**Цель**: развитие умений различать приёмы умножения.

**Задачи:**

- применять порядок действий в выражениях без скобок;

- Выполнять устное и письменное умножение и деление;

- составлять числовой ряд по правилу.

**Планируемые результаты**

**Предметные** (объём освоения и уровень владения компетенциями): научатся различать приёмы умножения, применять порядок действий в выражениях, выполнять устные и письменные приёмы умножения и деления, решать задачи на умножение и деление.

**Метапредметные** (компоненты компетентностного опыта/ приобретённая компетентность): овладеют умениями понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления, слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке, пользоваться учебником.

**Личностные**: понимают универсальность математических способов познания окружающего мира.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения. | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1.Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка к усвоению нового материала. | Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, эмоционально настраивает на учебную деятельность.Все сумели мы собраться,За работу дружно взяться.Будем думать, рассуждать, Можем мы урок начать. | Слушают учителя. Демонстрируют готовность к уроку. | К, Л |
| 2. Актуализация знаний | 1. Проверка домашнего задания.2. Устный счёт.3.Определение темы цели и задач урока. | Проверяет наличие домашней работы в тетрадях.Арифметический диктант:- Число 7 увеличьте в 6 раз.- Уменьши в 5 раз число 40.-Увеличьте на 20 число 75.- Узнайте, во сколько раз 48 больше, чем 6.- Узнайте, во сколько раз 7 меньше, чем 63.- Сумму чисел 6 и 8 уменьшите в 2 раза.- Разность чисел 15 и 7 увеличьте в 4 раза.На доске запись выражений:20 ∙ 4 = 30 ∙ 3 = 10 ∙ 6 =- что вы можете сказать про эти выражения?- О чём говорит нуль?- Какова тема нашего урока?- Какова цель урока?- Задачи какие перед нами стоят? | Демонстрируют выполненную работу.Ответы детей:428958 раз9 раз732- Первые множители двузначные числа, которые оканчиваются нулями.- В числе содержатся только десятки и нет отдельных единиц.- Умножение вида 20 ∙ 4 и т. д.- Решение примеров нового вида.- Выполнять устные и письменные умножение и деление;- Решать задачи и выражения и т.д. | П,Р,К,Л |
| 3. Изучение нового материала | 1.Знакомство с новым видом умножения.2. Первичное закрепление. | - Дети сейчас вы поработаете в группах и попытаетесь объяснить решение таких примеров.№ 1 решаем у доски с устным комментированием.10 ∙ 890 : 9№ 2 самостоятельно в парах (используйте светофоры, если кому -нибудь нужна помощь) | - Работают в трёх группах, представляют объяснение решения у доски, оценивают свою работу.Выполняют и комментируют-В числе 10 – один десяток, умножаем 1 десяток на 8, получаем 8 десятков, или число 80.В числе 90, 9 десятков, делим 9 десятков на 9 получаем 1 десяток, или число 10.- Решают в парах проверка по эталону на экране. | П, Р,К |
| 4. Физминутка |  |  | Выполняют музыкальную физминутку. |  |
| 5. Практическая деятельность | 1 Решение задач | № 3 Выполняем устно.- Ребята, что известно в задаче? Что надо узнать?- Задача простая или составная?- Какое действие надо выполнит при решение задачи?№ 4 Решаем у доски.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В 1 коробке | Количество коробок | Всего блюдец |
| 3 коробки | 90 шт. |
| Одинаковое |
| 2 коробки | ? шт. |

Решение:1. 90 : 3 = 30 (б.)- в 1 коробке.
2. 30 ∙ 2 = 60 (б.)

Ответ: 60 блюдец в 2 коробках. | Отвечают устно на вопросы.- Простая.- Деление.Задачу решает ученик у доски.- Решают с подробным разбором и записью в тетрадях. | П,Р,К |
| 6. Работа в группах на платформе Яндекс учебник | Выполнение заданий за ранее составленных учителем на платформе. | Сейчас вы будете закреплять решение примеров нового вида, работая в группах.Задания фиксируются у учителя на странице. | Один ученик заходит под своим паролем на свою страницу, где выполняют задания.Проводят оценку своей работе (сразу ли получилось правильно решить, или ещё раз вернуться к выполнению задания) | П,Р,К |
| Итоги урока Рефлексия | Обобщение полученных знаний на уроке. Оценивание.Домашнее задание  | - Что нового узнали на уроке?- Что было трудным?- что понравилось больше всего?Рабочая тетрад с. 5 задание по выбору | Отвечают на вопросы.Задают уточняющие вопросы. | Р |