МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»

РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Конспект занятия НОД

«Геометрические фигуры. Цифра 5»

Выполнила: Андросова А.А. - воспитатель

Тикси, 2016 г.

**Цели:**

Познакомить с цифрой 5; учить считать до 5; упражнять в порядком счете до 5 в нахождении и назывании геометрических фигур; развивать двигательные умения, быстроту.

**Задачи:**

1) Закрепить знания детей о временах года и времени суток;

2) Закрепить знания величин (широкий-узкий, длинный-короткий, высокий-низкий, большой-маленький);

3) Продолжать формировать знания детей о свойствах квадрата (4 стороны, все стороны равны, все углы равны);

4) Совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги;

5) Упражнять в счете до 5 и обратно; 6) Закрепить у детей знания, полученные ранее.

**Демонстрационный материал:** игрушка мишка, конверт с заданиями, картинки с временами года и частями суток.

**Раздаточный материал:** счетные палочки, картон зеленого цвета, футбольные мячики из бумаги.

**Вид:** непосредственно образовательная деятельность

**Основная область:** познавательное

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие.

**Группа:** Средняя группа (дети 4-5 лет).

**Ход НОД:**

**-** Ребята, посмотрите, сегодня к нам на занятие по математике пришли гости. Давайте поздороваемся. Ребята, а вы любите отгадывать загадки? **(ответы детей)**

**-** Тогда внимательно слушайте первую загадку:

- Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь

Это зверь лесной… **(медведь)**

- Правильно, это медведь. Вот и к нам сегодня в гости пришел Мишка. Он долго спал, а теперь проснулся и не может понять какое сейчас время года? А в какое время года спал Медведь? Что будет после весны? А после лета?

Пока Мишка спал, ему снились разные сны. И вот однажды ему приснился сон с загадками, играми и заданиями по математике. И Мишутка принес для вас конверт с интересными заданиями. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там за задания. Вот листок, а на нем загадки. Слушайте внимательно!

- Спят медведи и слоны,

Заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

Когда все спят? **(ночью)**

-Солнце яркое встает,

Петушок в саду поет,

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются.

Когда это бывает? **(утром)**

- Солнце в небе ярко светит,

На прогулку пошли дети.

Когда это бывает? **(днем)**

- Ребята, а когда мы ужинаем? А когда дети делают зарядку? Давайте и мы с вами немножечко отдохнем и проведем разминку (физкультминутку).

**Физкультминутка.**   
Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили.  
Вот так, вот так, **(круговые движения головой)**   
Головой своей крутили.   
Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали **(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)**   
Вот так, вот так,   
Дружно дерево качали.  
А потом они ходили **(ходьба по медвежьи)**   
И из речки воду пили.   
Вот так, вот так   
И из речки воду пили **(наклоны туловища вперед)**.  
А потом они плясали **(пружинки с поворотом туловища влево и вправо)**,  
Лапы выше поднимали **(прыжки, хлопая руками вверху)**   
Вот так, вот так,   
Лапы выше поднимали!

- А сейчас я посмотрю, что еще интересного приготовил Мишка? Он предлагает нам поиграть в игру. Я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

-Арбуз большой, а яблоко… **(маленькое)**

-Шарф узкий, а плед… **(широкий)**

-Грузовая машина высокая, а гоночная… **(низкая)**

-Если стол выше стула, то стул … **(ниже стола)**

-Если правая рука справа, то левая… **(слева)**

- Если сестра старше брата, то брат… **(младше сестры)**

- А сейчас ребята, садитесь за столы, нас ждут еще задания от Мишки.

Мишка очень любит играть в футбол и хочет с вами поиграть. Возьмите зеленый картон – это будет футбольное поле, а рядом лежит футбольный мячик.

- Теперь внимательно слушайте задание:

«Положите мяч на середину поля, в правый верхний угол, в левый нижний угол, в правый нижний угол, в левый верхний угол».

- А теперь следующее задание: «Перед вами лежат счетные палочки, откройте их и отсчитайте четыре желтых палочки. Посмотрите, одинаковой длины палочки? А какую геометрическую фигуру можно составить из четырех палочек одинаковой длины? **(квадрат)**

- Составьте, пожалуйста, квадрат из счетных палочек.» А сколько надо добавить палочек, чтобы их стало пять? Добавьте одну палочку к квадрату. Давайте посчитаем палочки. А теперь посчитаем обратным счетом.

- Молодцы, ребята, вы справились со всеми Мишкиными заданиями. Похлопайте себе!!! Ну, Мишутка, понравилось тебе у нас в садике? Приходи еще к нам с новыми играми и заданиями!

**Технологическая карта**

**НОД «Геометрические фигуры. Цифры 5»**

**Для детей средней группы**

Выполнила: воспитатель

Биктеева А.А.

**Вид:** непосредственно образовательная деятельность

**Основная область:** познавательное

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие.

**Группа:** Средняя группа (дети 4-5 лет).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** | Геометрические фигуры. Цифра 5. | | | |
| **Цель:** | Познакомить с цифрой 5; учить считать до 5; упражнять в порядком счете до 5 в нахождении и назывании геометрических фигур; развивать двигательные умения, быстроту. | | | |
| **Задачи:** | 1. Закрепить знания детей о временах года и времени суток; 2. Закрепить знания величин (широкий-узкий, длинный-короткий, высокий-низкий, большой-маленький); 3. Продолжать формировать знания детей о свойствах квадрата (4 стороны, все стороны равны, все углы равны); 4. Совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги; 5. Упражнять в счете до 5 и обратно; 6. Закрепить у детей знания, полученные ранее. | | | |
| **Задачи по образовательным областям** | Познание | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие |
|  | - Учить считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку.  - Развивать умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (направо – налево).  **-**Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро – день – вечер – ночь). | -Учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа), время суток. | **-**Развивать игровую деятельность**.**  **-**Приобщать к элементарным правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. | **-** Двигательная активность. |
| **Материалы и оборудование** | Игрушка мишка, конверт с заданиями, картинки с временами года и частями суток. На каждого ребенка, счетные палочки, картон зеленого цвета, футбольные мячики из бумаги. | | | |
| **Ход НОД** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | **Методы, приемы** | **Ожидаемый результат** | | **Вводная** | Вызвать интерес детей, положительные эмоции к совместной образовательной деятельности. | Игровой, словесные, | Эмоциональный настрой на совместную образовательную деятельность | | **Основная** | Ориентировка в пространстве и во времени, учить читать до 5. | Игровой, наглядный, сюрпризный момент, физкультминутка. | Умеют считать до 5 | | **Заключительная** | Анализ. | Игровой | Достижение цели непосредственно образовательной деятельности | | | | |
| **Ожидаемые результаты:** | * Знают о пользе физических упражнений; проявляют умение заботиться о своем здоровье во время проведения НОД. * Проявляют умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; активно общаются в форме диалога с педагогам и сверстниками; * Соблюдают элементарные правила поведения во время проведения НОД; проявляют умение работать коллективно. | | | |