Конспект занятия для детей раннего возраста в период адаптации

« В гостях у мячика»

Задачи:

1. Создание в группе эмоционально комфортной атмосферы.

2. Повышение эмоционального тонуса.

3. Развитие ориентировки в пространстве, координации движений, моторики рук, восприятия, внимания, творческого воображения.

4.Закрепление знания основных цветов.

Материалы: паровозик, свисток, матерчатый мешочек с деревянными кубиком и мячиком, мячи ( можно из сухого бассейна), мяч – хопп.

Ход занятия

Психолог. Здравствуйте, ребята! Сегодня вместе с паровозиком мы поедем в гости. Давайте угадаем, к кому мы сегодня поедем в гости. Я загадаю вам загадку, а вы попробуете её отгадать.

Отгадай, кто я такой?

Я с тобой играть готов.

То качусь я, то скачу,

А подбросишь - полечу.

Дети. Это мячик.

Психолог. Молодцы, правильно, это мяч. А теперь отправляемся в гости к мячику. Паровозик гудит! Поехали!

Проводится игра «Паровозик» (см. занятие 1).

Психолог. Вот мы и приехали к мячику в гости. Ребята, посмотрите на наши мячики ( показывает). Какой они формы?

Дети. Круглой

Психолог. Покажите руками форму мяча.

Дети руками рисуют в воздухе круг.

Психолог. А какого цвета наши мячики?

Дети. Мячики красные, жёлтые, синие, зелёные.

Психолог. Ребята, давайте сядем вокруг вот этого мяча ( показывает). Он называется хопп. Посмотрите, какой он красивый и большой! Давайте его погладим. А теперь тихонько похлопаем. А сейчас сильно постучим. А теперь опять погладим, пожалеем мячик за то , что стучали по нему.

Дети выполняют задание.

Психолог. Ребята, скажите, как можно играть с мячиком?

Ответы детей.

Психолог. Правильно, можно бросать друг дружке, заставлять мячик прыгать. Давайте поиграем с мячиками, попросим их попрыгать.

Психолог читает стих, дети бьют об пол своими мячиками.

Психолог .

Круглый мячик без запинки

Скачет, скачет по тропинке.

Часто, часто, низко – низко,

От земли к руке так близко.

Скок, и скок, и скок, и скок,

Не скачи под потолок.

Скок, и скок, и стук, и стук,

Не уйдёшь от наших рук.

Н. Эпатова

Ребята, а сейчас мы с вами превратимся в мячики. Пока мой настоящий мяч будет прыгать . Когда же мяч будет на полу, вы присядете на корточки.

Дети выполняют задание.

Психолог. Умницы! Как высоко вы прыгали, какими внимательными были! Ой, что это , ребята? Какой то мешочек….( показывает). Что в нём лежит? В мешочке кубик и мячик ( показывает и убирает обратно в мешочек). Ребята, кто сможет найти мячик в мешочке? Давай ты, Ксюша: тебе нужно найти мячик, не заглянув в мешочек. Как ты догадалась, что это шарик, а не кубик? А теперь ты, Вова. Трудно было отличить кубик от мячика?

Дети поочерёдно отыскивают мячик на ощупь и рассказывают, как они его отличили от кубика.

Психолог. Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня с вами делали. Что вам понравилось? Что не понравилось? Что бы вам хотелось изменить?

Ответы детей.

Психолог. Спасибо. Сегодня мы с вами ходили в гости к мячику. Мы играли с мячиком, искали его в мешочке. А теперь нам пора обратно в детский садик. Скорее делаем паровозик – и проехали: « Ту – ту!» до свидания, ребята! До новой встречи!