**Тема: Путешествие на планету бумажных человечков**

**Программное содержание:**

1. Расширить представление детей о бумаге и её свойствах.

2. Предоставить детям возможность увидеть разнообразие данного материала.

3. Вызвать желание поэкспериментировать с данным материалом, выявляя свойства и связи .

**Инструменты и материалы:** цветные человечки из бумаги разного вида (салфетки, цветная бумага, ватман, картон и др.). Предметы изготовленные из бумаги. Оборудование для конструирования из бумаги.

**Ход НОД**

*Чтение стихотворения «Спасатели»:*

Если где-то наводненье,

Извержение вулкана,

Взрыв, обвал, землетрясенье,

Они будут помогать

Пострадавших выручать.

 *(Спасатели)*

О ком говорится в этом стихотворении, кто эти люди? *(Спасатели).* Ребята, скажите, а вы хотели бы на какое-то время стать спасателями? *(Да).*

Отлично, к нам как раз пришёл сигнал SOS с планеты бумажных человечков. Жители этой планеты – бумажные человечки и они очень любят путешествовать, но на их планете много разных препятствий и олни не знают, как их преодолеть

Предлагаю вам присоединится к отряду космических спасателей и отправится в путешествие.

 *Физминутка:* А сейчас мы с вами, дети

Улетаем на ракете.

На носочки поднимись, *(встать на носочки)*

Вот летит ракета ввысь. *(руки вверх «купол ракеты»)*

Раз, два, три, четыре, пять…

Вместе дружно все присели *(сесть на стульчики)*

На планету прилетели! *(положить руки ладошками на стол)*

Вот мы и оказались на планете бумажных человечков. Сейчас я вы с ними познакомлю. Закройте глаза и протяните руки, ладошками вверх. *(Детям раздаются бумажные человечки).*

Скажите, из чего ваши человечки? *(Из бумаги).* А вы знаете, что бумага бывает разной? *(Варианты ответов).* Она бывает тонкой и толстой, белой и цветной, гладкой и шероховатой. *(Демонстрация видов бумаги).* Из какой бумаги ваши человечки? *(Дети и по очереди описывают свойства).*

Молодцы, а теперь вернёмся к нашим бумажным путешественникам. Перед вами карта, в дороге нашим героям придётся преодолеть препятствия: реки, горы, огненные долины.

На пути у них река, смогут ли наши друзья переплыть реку? Предлагаю провести эксперимент.

Чтобы перебраться через реку, можно сделать бумажный кораблик. *(Кораблики из картона, простой бумаг, салфетки поочерёдно опускаются в ёмкость с водой).*

Вывод: Плотная бумага *(картон)* дольше держится на воде.

На пути у бумажных человечков горы. На чём можно перебраться через горы? *(На самолёте).* Давайте, посмотрим, какая бумага дольше продержится в воздухе. *(Запускаются самолётики из картона, простой бумаги, салфетки).*

Вывод: Простая бумага дольше держится в воздухе *(картон тяжёлый, салфетка не прочная).*

Теперь на пути у бумажных человечков огненная долина, как вы думаете, можно ли бумажным человечкам перебраться сквозь огонь? *(Варианты ответов).* Конечно же, нет.

Вывод: Любая бумага очень хорошо горит, значит, опасное место бумажным человечкам нужно обойти стороной.

Теперь наши друзья знают, как и на чём можно преодолеть препятствия в их путешествиях.

Поздравляю вас, наше задание выполнено, и мы отправляемся в обратный путь:

Раз, два, три, четыре, пять, *(хлопок)*

Возвращаемся назад.

Вы помогли узнать бумажным человечкам, как можно преодолеть опасные места, и избежать неприятностей, вы настоящие спасатели.

А скажите, может ли быть так, чтобы все вещи и предметы были сделаны из бумаги: дома, одежда, мебель, машины? *(Нет)*. Почему? *(Варианты ответов)*, Потому что, бумага не достаточно прочна для этого. А какие предметы, сделанные из бумаги, вы видите в нашем кабинете.

Давайте, на прощание поиграем с вами в одну игру, я буду называть предметы, если они сделаны из бумаги вам нужно хлопать в ладоши, а если предмет не может быть сделан из бумаги – топать. *(Игровой момент).*

Молодцы, а теперь пришло время прощаться, до новых встреч.