**«Книга мудростью богата»**

**(классный час, проведённый в рамках Недели детской и юношеской книги)**

Необходимо делать все возможное, чтобы книга стала для ребят другом, мудрым советчиком, нравственным ориентиром, «воздухом для души». Ведь, по словам С. Цвейга, « ни одному источнику энергии ещё не удалось создать такого света, который исходит от маленького томика… Книга есть альфа и омега всякого познания».

По мнению Ю. Бондарева, «выстраданная совестью книга создаёт вокруг нравственное силовое поле, бесценное эмоциональное пространство, воздействующее на человека трудным познанием истины, и вместе рождает мучительный и радостный поиск дверей, входа в самого себя».

Книга – учитель, наставник…

**Цели*:*** активизация познавательной деятельности воспитанников; приобщение к чтению.

**Задачи**:

* расширять представления учащихся о роли книги в жизни человека;
* воспитывать навыки читательской культуры и бережное отношение к книге;
* стимулировать самообразование подростков.

**Оборудование:** презентация «По страницам любимых книг», памятка (электронная таблица) «Как стать хорошим читателем», выставка книг писателей-юбиляров, читательская анкета.

На классный час приглашена библиотекарь школы.

**Подготовительная работа**

1. Распределение заданий между воспитанниками:
* написать плакаты с высказываниями великих людей и пословицами, поговорками о книге, чтении;
* подготовить фотовыставку «За чтением книг» (фотографии самых активных читателей класса);
* оформить стенд «Умеешь ли ты читать?»;
* сделать выставку книг писателей-юбиляров;
* подобрать материалы и подготовить сообщения о происхождении книги, об искусстве чтения; пригласить на беседу школьного библиотекаря.

2. Провести анкетирование.

3. Подготовить презентацию «По страницам любимых книг» (викторина).

**План-конспект беседы**

**1. Вступительное слово учителя (тезисы)**

Наше время — время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим А. М. Горький считал книгу. В книге заключен огромный духовный мир человечества. Книга — самое могучее и самое универсальное средство общения людей, народов, поколений. Ее называют единственной машиной времени, с помощью которой можно совершать путешествия в невиданные страны, в прошлое, в будущее и настоящее... Книга — верный и неизменный наш спутник. Она остается главным источником, из которого мы черпаем знания. Недаром К. Г. Паустовский писал: «Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной страницы из новой книги!»

В июле 1976 г. в испанском городе Ла-Корунья был открыт первый в мире памятник книге: двое взрослых читают, а ребенок высоко поднял книгу, как бы символизируя ее величайший взлет в будущее.

**2. Как устроена книга (слово библиотекаря школы)**

Перед нами книга. Первое, что мы видим, - это обложка. Она бывает мягкой, сделанной из бумаги, или твёрдой, из картона, тогда её называют переплётом. В старину переплёты делались из кожи, которая украшалась тиснёным рисунком с золотом.

Для особо ценных книг на переплёте укреплялись металлические застёжки. Некоторые книги по краям обрамлялись уголками, вырезанными из металла.

У современных книг иногда поверх твёрдого переплёта надевается ещё одна бумажная обложка – на ней помещён какой-нибудь рисунок и записаны имя автора и название книги. Это супер-обложка.

Откроем книгу. Слева – изнанка переплёта, справа – первая страница книги.

Эти два листа, образующие разворот, называются *форзац*. Такой же форзац есть и в конце книги. Он может быть просто гладким – белым или цветным, но иногда на нём бывает какой-нибудь рисунок.

Перевернём ещё страницу. Новый разворот. На левой стороне помещён *фронтиспис*, на правом – *титул.*

Вот ещё два незнакомых тебе слова. Что же это такое?

*Фронтиспис* – иллюстрация, говорящая о самом главном, что есть в книге. На нём может быть также портрет писателя – автора книги. На *титуле* напечатаны название книги, фамилия автора, а внизу название издательства, место, где книга была напечатана, и год издания. Если книга состоит из нескольких разделов, то перед каждым из них может быть свой титул – тогда он называется шмуцтитулом. На нём название или номер главы и рисунок. Часто в начале каждой главы делается небольшой рисунок – он называется заставкой, а рисунок в конце главы называется концовкой.

**3. Из истории книги (сообщение воспитанника)**

Древнерусский писатель XI века, размышляя о значении книг в жизни человека, писал: «Велика ведь бывает польза от чтения книжного… Это ведь реки, напояющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся…» Так серьёзно относились к «учению книжному» и в Древней Руси, видя в книге и утешение в горе, и источник мудрости и знаний неизмеримой глубины. Когда же появились книги на Руси?

Появление первых книг на Руси связано с принятием в 988 году христианской веры. Христианство называют религией книги, так как с книгой связана вся обрядовая и духовная жизнь христианина. Без чтения книг не могло осуществиться богослужение, книги читались и дома, и в монастырской келье.

Русь приняла христианство у Византии. Византийскими христианскими историками, богословами, писателями была создана великая литература, к ней в X веке и приобщилась Древняя Русь. Византийская литература существовала на греческом языке; для того, чтобы её смог понять русский человек, требовался перевод, а это длительное и сложное дело. Но почти на сто лет раньше, чем Русь, крещение приняла Болгария. Древнеболгарский язык был очень близок древнерусскому, и потому переводы, сделанные из Болгарии, русские читатели очень хорошо понимали. В первые годы после крещения именно из Болгарии стали привозить на Русь книги и переписывать их, свои собственные переводы византийских произведений появятся на Руси в X веке.

Среди первых книг, которые начали читать на Руси, были, конечно, книги Священного Писания, это, прежде всего Евангелие, Псалтырь и другие библейские книги. Кроме книг Священного Писания, на Руси читались и переписывались наставления и поучения византийских богословов, как следует жить христианам, торжественные слова в честь христианских праздников, сочинения по всемирной истории и истории христианства. В византийской литературе были широко распространены жизнеописания святых – такие произведения назывались житиями. Византийские жития святых и легенды о её чудесах становятся любимым чтением и наших далёких предков. Многие христианские святые, почитавшиеся в Византии, стали почитаться и на Руси. Как небесного покровителя князей и воинов чтили на Руси святого Георгия, прозванного в народе Победоносцем. Изображение святого Георгия стало в XIV веке гербом Москвы. С житием святого Георгия и с описанием его чудес на Руси познакомились уже в XI веке.

**4. Чтение стихотворения**

Отраженье исчезнувших лет,

Облегченье житейского ига,

Вечных истин немеркнущий свет —

Это — книга. Да здравствует книга!

Неустанных исканий залог,

Радость каждого нового сдвига,

Указанье грядущих дорог —

Это — книга. Да здравствует книга!

Чистых радостей светлый исток,

Закрепленье счастливого мига,

Лучший друг, если ты одинок, —

Это — книга. Да здравствует книга!

*Т. Л. Щепкина-Куперник*

**5.Чтение высказываний о книге (воспитанниками)**

* «Надо уважать книгу, надо с почтением входить в этот храм мысли». *А. И. Герцен.*
* «... любите книгу, она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека ...». *А. М. Горький.*
* «Читать — это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое — вот в чем главное дело». *К. Д. Ушинский.*
* «Читается трояким образом: первое, читать и не понимать; второе, читать и понимать; третье, читать и понимать даже то, что не написано». *Я.Б. Княжнин.*

**6. Как стать хорошим читателем**

**Памятка**

* «Бери из книги как можно больше. Помни, что чтение — одна из самых важных, нужных, серьезных и прекрасных работ.
* Нельзя читать книгу, думая о другом. Вредная привычка — только просматривать книги.
* Если в книге вам встретятся слова, фразы, непонятные по содержанию, обращайтесь за разъяснением к словарям, справочникам, энциклопедиям.
* Очень хорошо, если вы нарисуете картинки-иллюстрации к тем книгам, которые читаете; выпишите в читательский дневник наиболее понравившиеся высказывания.
* Необходимо читать в определенной системе. Очень полезно прочитывать несколько книг одного автора, познакомиться с его биографией, с особенностями эпохи, в которой он жил.
* Чаще читайте вслух. Это развивает технику выразительного чтения, помогает глубже ощутить образность, поэтичность языка произведения.
* Показателем культуры чтения является стремление к повторному перечитыванию страниц книги, заучивание наизусть крылатых фраз, отдельных отрывков.

7.**Анкета "Какой я читатель?" (для подростков 11-14 лет)**

(прочти текст и поставь рядом с высказываниями знак «+» в том случае, если они соответствуют твоему мнению)

**1. Читаю быстро, "проглатываю" книги.**

**2. Читаю медленно, вчитываюсь в каждое слово.**

**3. Читаю от случая к случаю любые книги, которые попадаются под руки.**

**4. Читаю с разбором, жалею время на ерунду.**

**5. Люблю читать для души, а не по указке кого-то.**

**6. Читаю по необходимости, чтобы выполнить задание.**

**7. Могу читать в любой обстановке, даже в шумной: увлекаюсь очень.**

**8. Вникаю в смысл книги только в тихой обстановке и при положительном внутреннем настрое.**

**9. Книгам не очень доверяю, ведь это вымысел.**

**10. Верю во все, что в книге происходит.**

**11. Нет ничего скучнее чтения.**

**12. Чтение для меня - самое интересное занятие.**

**13. Я никогда не пытаюсь поставить себя на место героев книг.**

**14. Читая книгу, я готов мысленно сражаться и переживать за героя, как за себя.**

**15. Кто написал книгу - для меня не имеет никакого значения.**

**16. Выбирая книгу и читая, всегда интересуюсь автором.**

**17. Я рассуждаю так: книга - книгой, а жизнь - жизнью.**

**18. Для меня хорошая книга- та же жизнь, которую я открываю и вместе с ней открываю себя.**

**19. Чтобы быть читателем, не надо особого таланта - читай все.**

**20. Быть хорошим читателем - это способность, которую надо развивать.**

**А теперь сосчитай количество "+" в четных и нечетных высказываниях:**

***Ключ к разгадке:***

***а)* Если четных плюсов больше, то ты читатель-романтик. Ты способен чужую жизнь почувствовать, как свою. Ты способен задуматься не только над книгой, но и над самим собой. Ты открываешь мир книги, а он открывает тебя.**

***б)* Если нечетных плюсов больше, то чтение для тебя далеко не на первом месте. Что- то другое занимает тебя больше. Надеемся, что, читая по необходимости, ты однажды увлечешься книгой и откроешь для себя новый мир образов, в котором захочется побывать вновь и вновь.**

***в)* Если у тебя равное количество четных и нечетных плюсов, то ты - читатель по настроению. Иногда ты жадно читаешь все подряд, иногда выбираешь что-то для души, но бывают моменты, когда ты подолгу не берешь книгу в руки. Тебе явно не хватает читающего приятеля, который тянул бы тебя с собой в библиотеку почаще.**

**8. Презентация «В мире литературных героев».**

***(Появляется мальчик в старом картузе и сатиновой рубашке.)***

— Здравствуйте, ребята! Родился я в Одессе. Жил у дедушки. Рыбачили мы с ним, ходили на шаланде в море. Узнали, кто я? Правильно, я Гаврик. Дружу с морем. Люблю путешествовать. Вот и сейчас я предлагаю вам совершить путешествие «По страницам любимых книг». ***(Далее проводит презентацию.)***

**9. У книжной полки. Краткий обзор произведений писателей-юбиляров (список литературы, рекомендованной для чтения).**

**10. Чтение стихотворения «Я - это мир»**

Я – это мир, а мир стал мной,

Едва открыл страницу!

Могу в героя книги я

Мгновенно превратиться!

Стихом и прозой говоря,

Рисунком и словами,

Страницы книг ведут меня

Волшебными путями.

Я в мире слов перешагну

Любых времён границы,

Могу теперь весь шар земной

Я облететь, как птица!

Страницы, главы и слова

Летят перед глазами.

Мы с книгой стали навсегда

Хорошими друзьями!

*(Пер. с английского А. Матюхина)*

**11. Обращение к эпиграфу**

«Книга, быть может, наиболее сложное чудо из всех чудес, сотворённое человечеством…»

М. Горький.

**В помощь педагогу**

<http://slovo.ws/bio/rus/Gorki_Maksim/>

http://maksim-gorky.ru/biografiya-maksima-gorkogo/

<http://www.c-cafe.ru/days/bio/6/058.php>

http://www.biografii.ru/biogr\_dop/gorkiy\_m/gorkiy\_m.php

http://slovo.ws/bio/rus/Prishvin\_Mihail\_Mihailovich/

<http://to-name.ru/biography/mihail-prishvin.htm>

http://www.foxdesign.ru/aphorism/biography/prishvin.html

http://www.litra.ru/biography/get/wrid/00052301184773068326/

<http://vsekratko.ru/biography/prishvin/>