Комбинированный урок

математики и развития речи

в 4 классе по теме

«Решение примеров,

содержащих действия

первой и второй степени, скобки».

Урок подготовила

Учитель младших классов

Калинина Н.А.

***Цели урока****:*

1. Закрепление знаний, умений и навыков учащихся, полученных при решении примеров содержащих действие 1ой и 2ой степени, скобки.
2. Развивать логическое мышление в процессе решения арифметической задачи.
3. Коррекция мышления, внимания, памяти, связанной речи.
4. Расширение знаний и представлений о космосе, первом космонавте.
5. Воспитывать воспитание патриотических чувств, чувства уважения к героической профессии космонавта.

***Тип урока***: закрепление и обобщение знаний, умений и навыков.

***Вид урока***: урок проводится в игровой форме космического путешествия.

***Оборудование***: презентация, демонстрационные карточки примеров различных видов, схематическая запись задачи, индивидуальные карточки для выполнения геометрического задания.

1.***Оргмомент***: Прозвенел звонок у нас

Все вошли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Познакомились учтиво,

Сели ровно, спинки прямо,

Мы легонечко вздохнем

И сейчас урок начнем.

-У нас начинается урок математики. Тема сегодняшнего урока «Решение примеров, содержащих действия 1ой и 2ой степени, скобки»

-Сегодня у нас с вами не совсем обычный урок. К нам пришли гости. А еще сегодня наша страна отмечает большой праздник. Кто мне скажет какой? Сегодня ровно 55 лет со дня первого полета в космос.

Слайд 1-2.

-А вы хотели бы стать космонавтами? Что для этого нужно?

Чтобы космонавтом стать,  
Чтобы в небо взлететь,  
Надо много знать,  
Надо много уметь.

-И кончено, чтобы стать космонавтом нужно хорошо знать математику. Все космонавты проходят большую подготовку перед полетом в космос, много тренируются. Я предлагаю вам отправиться в тренировочный полет. Готовы?

Ты сегодня космонавт!  
Берись скорее за работу  
И не сбейся ты со счету.

-Записывать все мы будем все в своих «бортовых журналах», это наши тетради. Давайте приготовим наши ручки.

Наши пальчики проснулись.  
С добрым утром!  
Потянулись, стали дружно умываться  
Полотенцем вытираться.  
Каждый пальчик вытираем,  
Никого не забываем.  
Дружно делаем зарядку,  
Пришли в школу - за тетрадку.

-Давайте откроем их, запишем число и «Классная работа».

Я тетрадочку открою,  
И как надо положу  
Я от вас друзья не скрою,  
Ручку я вот так держу.  
Сяду ровно, не согнусь,  
За работу я возьмусь

2. ***Основная часть.***

1.Для космонавта важно умение прыгать с парашютом. И нас с вами ждут парашюты - устный счет ( знание таблицы умножение). Молодцы!

2. Нас с вами ждет уже следующее задание. Все космонавты проходят тренировку на центрифуге (движение по кругу). Мы с вами об этом говорили раньше. Нас ждут круговые примеры.

-9\*2

- 32:4

- 25:5

:2+38

-Молодцы! И с этим заданием вы справились.

Бывают моменты в работе космонавтов, когда им приходится решать задачи. Иногда и очень сложные. И нас с вами ждет задача. Вы знаете, что еду для космонавтов готовят в специальных контейнерах, похожих на тюбики для зубной пасты. И так, задача.

На неделю в полет космонавту готовят 40 тюбиков с едой. Первого - 7 тюбиков, второго в два раза больше чем первого, остальное сок. Сколько сока готовят для космонавта?

Молодцы!

Физкультминутка

Вы, наверное, устали?  
Ну, тогда все дружно встали  
Раз, два - стоит ракета,  
Три, четыре - самолет.  
Раз, два - хлопки в ладоши,  
А потом на каждый счет.  
Раз, два, три, четыре,  
Руки выше, плечи шире.  
Раз, два, три, четыре.

И на месте походили.

-Отдохнули? Продолжаем подготовку.  
Все ракеты оснащены современной новейшей техникой, но и она дает сбой в своей работе. Чтобы восстановить работу компьютера, нужно проверить правильность решения примеров и найти ошибки.

(91 - 85): 6 = 7

85 - 9 \* 7 = 20

4\*8 + 8 =35

7\*4 - 7\*3 = 2

***3. Геометрический материал.***

Теперь наша техника работает в нужном режиме. В начале урока мы видели слайд, на котором показана ракета «Восток», на которой летал Юрий Алексеевич Гагарин. А вот и наша тренировочная ракета. Из каких геометрических фигур она состоит? Возьмите карточки и составьте такую же у себя на парте. Молодцы!

***4.Итог урока.***

-Космос - дорога без конца. Но пора возвращаться домой.

Из полета возвратились,  
Мы на землю приземлились.  
Чему научились?

-Понравилось путешествие? Что мы сегодня делали на уроке?

5.Оценки.

-Каждый из вас сегодня получает по звездочке. Пусть она и не настоящая, но вы ее заработали.

***6.Домашнее задание.***

-Решите примеры, расшифруйте надпись и вы узнаете, как называется спутник земли

51-6\*5=

45-7\*4=

(28+26):9=

(53+19):8=

А-9 Л-21  
у-17 Н-6

- Мы говорим на языке фантастики, мы пытаемся решать проблемы, которые стоят перед нами сегодня. Жители планеты! Мы должны сохранить свою планету. И может быть сделать ее еще прекрасней. Прочитайте слова первого космонавта.

Слайд со словами Гагарина «Земля наша - голубая планета! И ее надо беречь!