**Сценарий развлечения «Праздник красок»**

**Цель:**
Доставить детям радость, веселое настроение.

**Задачи:**
Развивать воображение и творчество;
Создавать у детей радостное настроение;
Закрепление представлений о цвете;
Учить воспринимать на слух песни, их текстовое содержание;
Развивать двигательную активность детей.
Воспитывать желание видеть красоту красок.

**Оборудование:**
Мольберты, гуашь, вода, кисточки – 2 комплекта;
Ленты по цветам радуги – 2 комплекта;
Бумажные разноцветные лепестки и серединки для игры «Собери цветок»;
Разноцветные бабочки и цветы для игры «Найди пару»;
Разноцветные шары, карандаши, краски, пирамидки;
Шапочки: «Краски», «Карандаш»

**Ход развлечения:**
*Под веселую музыку входят в зал дети.*

**Ведущий:**
И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует,
Все, что его интересует.
Как красива наша земля, сколько красок, глаза разбегаются. Давайте расскажем про каждую краску.

**Дети:**

1. Красная редиска выросла на грядке,
Рядом помидоры – красные ребятки.
2. Красные тюльпаны на окне стоят,
Красные знамена за окном горят.
3. Зеленая краска – это трава,
Стебель цветка и деревьев листва.
4. Растет зеленый лук
И огурцы зеленые,
А за окном зеленый луг
И листики кленовые.
5. Оранжевой лисице
Всю ночь морковка снится.
На лисий хвост похожа
Оранжевая тоже.
6. А я, голубая краска, друзья,
Без меня обойтись в рисунках нельзя,
Небо раскрашу я, реки и море,
И колокольчики, что выросли в поле.
7. Желтое солнце на землю глядит,
Желтый подсолнух за солнцем следит,
8. Желтые груши на ветках висят,
Желтые листья с деревьев летят.
9. В синем море островок,
Путь до острова далек.
10. А на нем растет цветок
Синий – синий василек.
11. Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу,
Я сорву ее и маме в день рождения принесу.
12. С фиолетовой сиренью будет жить она
На столе в красивой вазе около окна.

**Ведущий:**
Настал черед, пришла пора-
Нас ждет веселая игра.
У каждой краски свой секрет,
А ты найди любимый цвет.

***Игра «Найди пару»***Разноцветные бабочки и цветы. Играют по командам. Чья команда быстрее посадит бабочек на свой цветок.

**Ведущий:**
Ребята, мы с вами веселимся, а кто-то не пришел к нам на праздник. Кого же нет? Любит бегать по бумажке, остроносый наш Аркашка!

**Дети:**
Карандаш!

*Выходит Карандаш.*
**Карандаш:**
Привет, друзья! Я карандаш!
Очень я люблю смеяться,
Играть и улыбаться!
В моем сундучке много идей,
Разных придумал для вас я затей.
Будете со мной играть,
Песни петь и танцевать?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Тогда начинаем наше веселье. Какие тут у тебя затеи для нас.

*(Достает задание)*Продолжить наше веселье зажигательным танцем.

*Танец «Разноцветная игра»*

**Ведущий:**
Хорошо вы танцевали,
Продолжаем наше веселье

(Достает следующее задание)Веселье продолжать.
***Игра «Нарисуй радугу» (с родителями)***

**Ребенок:**
Краски сегодня ужасно устали:
Радугу в небе они рисовали.
Долго трудились над радугой краски,
Радуга вышла красивой, как в сказке.
**Ребенок:**
Вся разноцветная – вот красота!
Ты полюбуйся: какие цвета!

**Ведущий:**
Ребята, посмотрите, какая красивая радуга получилась – прямо-таки живая.
*Песня Кто построил радугу?» М.Парцхаладзе*

**Ведущий:**
Какое следующее задание?

(Достает задание)

***Игра «Радуга»***Дети выбирают ленту – цвет радуги. Когда играет песня «Кто построил радугу», дети бегают врассыпную. Во время музыкальной паузы дети должны встать в том порядке, в котором расположены цвета радуги. Кто быстрее? Дети обмениваются лентами, игра повторяется.

**Ведущий:**
Мы сегодня весело провели время. А помогли нам разноцветные краски. Ведь они раскрашивают все вокруг своими яркими цветами.
*Песня «Мир похож на цветной луг» В.Шаинского*