**Информация**

**о деятельности МБОУ «Инженерный лицей №83 им.Пинского м.С. УГНТУ» по профилактике**

**асоциальных явлений под влиянием сети «Интернет»**

В настоящее время, в период стремительного развития информационных технологий, Интернет стал неотъемлемой частью образовательного процесса. Использование сети Интернет связано со многими позитивными факторами. Вместе с тем существуют риски негативного влияния сети Интернет на детей: компьютерная зависимость, насилие в социальных сетях, искажение исторических фактов и откровенная дезинформация – это лишь немногие проблемы, с которыми сталкивается молодежь ежедневно в информационном пространстве.

МБОУ «Инженерный лицей №83 им.Пинского м.С. УГНТУ» ведет системную работу по проблеме информационной безопасности школьников в сети Интернет. Комплекс мер предполагает, прежде всего, ограничение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования, включает проведение организационных мероприятий, обеспечение контентной фильтрации интернет-ресурсов.

Работа по формированию и развитию информационной грамотности обучающихся осуществляется в рамках реализации образовательных программ, в том числе на уроках информатики и ИКТ, обществознания, ОБЖ и других дисциплин.

Кроме того, начиная с 2014 года, все школы принимают участие во Всероссийской акции по безопасности школьников в сети Интернет, учредителем которой является Минобрнауки России.

Основной целью Всероссийской акции является развитие методов обучения школьников безопасному поведению в сети Интернет с использованием современных игровых и интерактивных технологий, формирование устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет.

В рамках Всероссийской акции в МБОУ «Инженерный лицей №83 им.Пинского м.С. УГНТУ» проведены следующие мероприятия, посвященные безопасности школьников в сети Интернет:

В 5-11 классах проведены Уроки безопасного Интернета, где обсуждались темы общения в сети, сетевого этикета, опасность сайтов-подделок, опасности в сетях, виды Интернет-мошенничества. На часах общения демонстрировались  презентации по данной тематике. Информация представлялась в форме простых правил и формулировок с учетом возрастных особенностей и уровня развития детей, которые должны использовать полученные знания в повседневной жизни.  Обучающимся 7, 9, 10 класса были предложены памятки и буклеты по преодолению стрессовых ситуаций и способам выхода из них  -  «Правила безопасности школьников в Интернете», «Подростки и конфликт». Классные руководители также организовали анкетирование, в котором рассматривались вопросы возможности выхода в Интернет, контроля со стороны родителей, использования определенного браузера, наличия страниц в социальных сетях, подписи на группы, опасной/вредной информации.

 На родительских собраниях в 6-9 классах  по разъяснению и необходимым действиям по вопросам вовлечения обучающихся в  деструктивные группы в социальных сетях  вручены памятки  «Как защитить ребенка от нежелательного контента в Интернете». Администрацией школы и классными руководителями даны рекомендации по обеспечению  безопасности детей и подростков в Интернете, обсуждены вопросы, как обезопасить детей от интернет-угроз и вовлечения их в различные вредные сообщества.

Из анализа работы можно отметить большой интерес школьников к проводимым мероприятиям, а также необходимость продолжение работы по формированию и развитию информационной грамотности.

 Педагог психолог Оверченко Ю.А.

**Медиабезопасность школьников**

В настоящее время особое значение приобретает информационная безопасность детей. Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. Они не всегда умеют распознать манипулятивные технологии в рекламе, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников.

Просвещение детей и их родителей, обучение правилам отбора информации, формирование умения ей пользоваться — основные направления деятельности педагогов, способствующие информационной безопасности детей. Наша задача – защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, помочь им стать полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Большую роль играет День медиа-безопасности, приуроченный к началу учебного года. 1 сентября в нашей школе прошли уроки медиабезопасности, на которых учащихся знакомили с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи. Школьники получали сведения о признаках отличия достоверных сведений от недостоверных, приемах нейтрализации вредной и опасной информации, понятиях сетевого этикета. Ребятам сообщали адреса помощи в случае интернет-угрозы, напомнили номер всероссийского детского телефона доверия. Уроки были интересными, увлекательными. В 5-8 классах педагоги использовали: урок – пресс-конференцию, урок-викторину, урок-соревнование, урок-презентацию проектов, урок-практикум, урок-встречу со специалистами медиа-сферы, системными администраторами. В 9-11 классах – деловую игру, урок-презентацию проектов, медиа-безопасности мозговой штурм, дискуссию, дебаты, встречу со специалистами медиа-сферы, системными администраторами и т.д.

*Техника безопасности в социальной сети*

Жизнь в социальной сети, как и наша реальная жизнь, требуют соблюдения некоторых правил техники безопасности:

Не передавайте информацию людям, которых вы лично не знаете. Не доверяйте людям, с которыми вы познакомились в социальной сети, ведь они могут быть кем угодно! Публикуйте только ту информацию о себе, которая не содержит ваших адресов, телефонов, планов на выходные. Как можно меньше реальной информации о себе! Помните, то, что когда-либо было опубликовано, «стереть» уже невозможно. Оставляя комментарии, сообщения, публикуя фотографию, вы помещаете ее в сеть навсегда. Поэтому совершая любое действие в социальной сети, нужно думать о последствиях! Цените и уважайте друг друга в социальных сетях. Оскорбляя даже неизвестного вам человека, помните, что вы сделали это и в реальной жизни! Будьте осторожны, высказывая свое мнение в социальной сети, оно может обидеть других людей в реальном мире. Социальные сети помогают улучшить наше общество: они позволяют объединиться людям, чтобы бороться с различными проблемами, а также осуществлять проекты, чтобы претворить свои идеи в жизнь. Поэтому, если каждый человек задумается о серьезности своих действий в социальной сети, то он сделает нашу жизнь более безопасной и комфортной.

Основные правила для школьников средних классов

Вы должны это знать:

При регистрации на сайтах, старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям. Так же, не рекомендуется размещать свою фотографию, давая, тем самым, представление о том, как вы выглядите, посторонним людям.

Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.

Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылась вам спам.

Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.

Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом

Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.

Основные правила для школьников старших классов

Вы должны это знать:

Не желательно размещать персональную информацию в Интернете. Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии вас, вашей семьи или друзей.

Если вы публикуете фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.

Не отвечайте на Спам (нежелательную электронную почту).

Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам людей. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы – в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.

Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)

Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.

Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. Если ваш виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!

Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел.

Основные правила для родителей

Чтобы помочь своим детям, Вы должны это знать:

Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете. Попросите их научить Вас пользоваться различными приложениями, которыми вы не пользовались ранее.

Помогите своим детям понять, что они не должны предоставлять никому информацию о себе в Интернете — номер мобильно телефона, домашний адрес, название/номер школы, а также показывать фотографии свои и семьи. Ведь любой человек в Интернете может это увидеть.

Если Ваш ребенок получает спам (нежелательную электронную почту), напомните ему, чтобы он не верил написанному в письмах и ни в коем случае не отвечал на них.

Объясните детям, что нельзя открывайте файлы, присланные от неизвестных Вам людей. Эти файлы могут содержать вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.

Помогите ребенку понять, что некоторые люди в Интернете могут говорить не правду и быть не теми, за кого себя выдают. Дети никогда не должны встречаться с сетевыми друзьями в реальной жизни самостоятельно без взрослых.

Постоянно общайтесь со своими детьми. Никогда не поздно рассказать ребенку, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в Интернете.

Научите своих детей как реагировать, в случае, если их кто-то обидел или они получили/натолкнулись на агрессивный контент в Интернете, так же расскажите куда в подобном случае они могут обратится.

Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации