**Конспект фронтального логопедического занятия по развитию фонетико-фонематической стороны речи у детей старшей группы**

ЗВУКИ Ф – ФЬ. БУКВА Ф

**Тема:** Звуки Ф – Фь. Буква Ф.

**Задачи:**

*1. Коррекционно-образовательная:*

* познакомить детей со звуками Ф и Фь, научить характеризовать их по артикуляционным и акустическим признакам.

*2. Коррекционно-развивающие:*

* развивать у детей фонематические процессы: звуковой анализ слогов, слов;
* упражнять в составлении предложений и делении их на слова;
* развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;
* развивать просодические компоненты речи.

*3. Коррекционно-воспитательная:*

* воспитывать самоконтроль за вновь поставленными звуками.

**Оборудование:** предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ф, Фь; буква Ф; дидактическое пособие «Согласный звук»; цветные фишки для выкладывания звуковой схемы; дидактическое пособие «Домик».

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Настрой детей на занятие.

**2. Артикуляционная гимнастика.**

Упражнения:

«Улыбочка» (удерживать по счет до 5).

«Трубочка» (удерживать по счет до 5).

«Улыбочка – трубочка» (чередовать упражнения под счет до 10).

«Лопаточка» (удерживать по счет до 5).

«Лошадка» (под счет до 10).

«Накажем непослушный язычок» (под счет до 10).

**3. Самомассаж лица.**

Самомассаж под счет.

**4. Объявление темы занятия.**

- Однажды Незнайка отправился в путешествие на воздушном шаре (выставляет картинку), засмотрелся на ворону и не заметил, как из шара стал выходить воздух: ф-ф-ф. А Ваня в это время играл в футбол. Он сильно ударил по мячу, в мяче образовалась маленькая дырочка. Ваня услышал вот такой звук: фь-фь-фь.

- Звуки Ф и Фь мы будем учиться различать на сегодняшнем занятии.

**5. Акустико-артикуляционный образ звуков.**

Хоровое и индивидуальное произнесение звуков Ф, Фь с наблюдением за положением артикуляции и при тактильно-вибрационным контроле (рука на горлышке). Характеристика звуков Ф, Фь.

Звук Ф – согласный, твердый, звонкий, обозначаем фишкой синего цвета.

Звук Фь – согласный, мягкий, звонкий, обозначаем фишкой зеленого цвета.

Чем эти звуки похожи, а чем они отличаются?

**6. Связь звуков и буквы.**

Дети рассматривают букву Ф, а логопед говорит:

Федя ходит руки в боки.

Значит, выучил уроки.

*Г. Виеру*

На что похожа буква Ф?

**7. Физкультминутка.**

Выполнение движений по тексту стихотворения.

Встали дети — потянулись,

Раз – нагнулись,

Два – нагнулись,

Чтоб до неба нам достать,

Нужно на носочки встать.

**8. Развитие фонематического слуха.**

Разложить картинки к синей и зеленой фишкам.

**9. Закрепление звуков в слогах.**

Звуковой анализ слогов ФА и ФИ.

**10. Закрепление звуков в словах.**

Звуковой анализ слова фен и фант с выкладывание графической схемы и последующим анализом.

**11. 3акрепление звуков в предложениях.**

Составление предложений со словами фейерверк и светофор. Анализ составленных предложений.

**12. Закрепление звука в тексте.**

Выделение из текста слов со звуками Ф и Фь.

Фокусник во фрак одет,

Факел превратит в букет.

Фея выскочит оттуда.

Фокус это или чудо?

*В. Берестов*

**13. Итог занятия.**

**14. Оценка работы детей.**

**15. Домашнее задание.**