**Родительское собрание в 9-м классе**

**"Склонности и интересы подростков в выборе профессии."**

**Форма проведения собрания:**круглый стол с участием детей.

**Задачи собрания:**   
1. Показать родителям значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей девятиклассников.   
2. Формировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками.   
  
**Вопросы для обсуждения:**  
1. Анализ отношения девятиклассников к выбору будущей профессии.   
2. Значение склонностей и способностей в выборе профессии.   
3. Влияние семьи на будущий выбор профессии.   
Подготовительная работа к собранию:

1. Анкетирование учащихся и родителей по теме собрания.   
2. Приглашение представителей центра труда и занятости, представителей средних специальных учебных заведений.   
3. Подготовка учащимися газеты "Учебные заведения нашего города, поселка..."   
4. Написание сочинений на тему "Профессии моей семьи".   
5. Подготовка памятки для учащихся и родителей.

**Анкетирование учащихся №1**

Выбрал(а) ли ты свою будущую профессию?   
Какую профессию ты выбираешь?   
Что ты знаешь о своей будущей профессии?   
А. Предмет, содержание и условия работы;   
Б. Профессионально значимые качества этой работы;   
В. Где можно получить эту профессию;   
Г. Нужность профессии на рынке труда.   
Если не выбрал(а) профессию, то почему?   
А. Плохо знаю мир профессий;   
Б. Плохо знаю свои возможности;   
В. Не могу выбрать из нескольких вариантов;   
Г. Не знаю, на чем остановиться в выборе профессии.   
Что повлияло на твой выбор?   
А. Самостоятельно принял(а) решение;   
Б. Посоветовали родители;   
В. Советовали друзья;   
Г. Влияние профконсультанта.

**Анкетирование учащихся №2**

1. Нравятся ли тебе профессии твоих родителей или родственников?   
   2. Как высказываются твои родители о своей профессии?   
   3. Был ли ты на рабочем месте своих родителей?   
   4. Понравилось ли оно тебе?   
   5. Что говорят о твоих родителях их сослуживцы?   
   6. Представлял ли ты себя на рабочем месте своих родителей?   
   7. Как ты думаешь, в чем нужность профессии твоих родителей?   
   8. Какие качества характера нужны для их профессий?   
   9. Какие качества характера тебе еще необходимо выработать, чтобы продолжить их дело? 10. Хотели бы твои родители, чтобы ты продолжил их дело?   
     
   **Анкетирование родителей**   
   1. Обсуждали вы в своей семье вопрос будущей профессии вашего ребенка?   
   2. Едины ли вы во взглядах на его будущую профессию со своей женой/мужем?   
   3. Считаете ли вы необходимым учитывать интерес самого ребенка при выборе его будущего?   
   4. Кем вы его видите в будущем?   
   5. Будет ли он продолжать дальнейшее обучение в школе или будет получать профессию?   
   6. Считаете ли вы необходимым учитывать его склонности и способности при выборе профессии?   
   7. Как вы относитесь к посещению профконсультанта и психолога при выборе профессии?   
   8. О профессиях в каких сферах деятельности для вашего ребенка не может быть и речи?   
   9. Какая помощь классного руководителя вам нужна в решении данной проблемы?   
   10. Считаете ли вы необходимым поднимать эту проблему уже в 9-м классе?   
     
   **Встреча со специалистами** на «Ярмарке учебных мест» , на которую дети с кл.руководителем ездят 2-0й год.  
    Представители разных учебных заведений, которые приглашаются на встречу, рассказывают о возможных путях помощи семье в выборе ребенком будущей профессии, делятся информацией о востребованности тех или иных профессий, рассказывают о профессиях, которые только появляются на рынке труда.   
     
   Учащиеся класса работают в группах и готовят информационный, многоплановый бюллетень, знакомятся с учебными заведениями, в которых можно учиться после девятого класса.   
     
   Сочинение учащихся "Профессии моей семьи" Ребята читают и обсуждают сочинения о профессиях своей семьи, которые писали на уроках

**Памятка для учащихся и их родителей по выбору профессии**   
Уважаемые папы и мамы!   
Выбор профессии - важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.   
  
1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.   
2. Обсуждайте вместе с ним возможные "за" и "против" выбранной им профессии.   
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.   
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.   
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.   
6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.   
7. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.   
8. Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.   
9. Если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках и т. д.   
10. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!   
  
**Полезная информация**   
Подготовка учащихся к сознательному выбору будущей профессии происходит параллельно с трудовым воспитанием. Деятельность классного руководителя по профориентации старшеклассников включает в себя немало полезных бесед и мероприятий.   
  
1. Темы бесед: "Что значит правильно выбрать профессию?", "Как готовить себя к будущей профессии?", "Здоровье и выбор профессии", "Уровень образования и выбор профессии", "Выбор профессии в условиях рынка", "Как избежать безработицы" и т.д.  
2. Экскурсии на производство, встречи с представителями различных профессий.   
3. Экскурсии в профессиональные учебные заведения.   
4. Проведение конкурса "Кто больше знает о профессии", написание и защита рефератов о профессиях.   
5. Приобщение школьников к кружковым и факультативным занятиям, общественной деятельности,   
6. Организация общественно полезного труда учащихся как проба сил для определения будущей профессии.   
7. Изучение круга чтения старшеклассников.   
8. Рекомендации старшеклассникам о дальнейшем продолжении учебы и профессиональной подготовке. Помощь в выборе профиля обучения.

Встреча заканчивается составлением синквейнов о профессиях.