**Развлечение по ПДД «В гостях у Светофора Светофорыча»**

**для подготовительной группы.**

**Цель:** профилактика безопасности дорожного движения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.  
**Задачи:**

1. Закреплять знания, умения и навыки, приобретенные детьми в дошкольном образовательном учреждении;
2. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, осторожность, быстроту реакции, ориентацию в окружающей обстановке;
3. Создать положительный эмоциональный настрой детей.
4. Формирование интереса у детей к изучению ПДД.

**Предварительная работа:**

1. Проведение с детьми познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.
2. Загадывание загадок, разучивание стихов.
3. Знакомство на физкультурных занятиях с играми – эстафетами.

**Материал:** конусы, накидка с изображением светофора, накидки под цвета светофора, кружки зеленого, желтого, красного цветов по количеству всех детей, 2 скамейки, 2 тоннеля. Знак «Стоп», дорожные знаки, знаки переходов, знак «Осторожно, дети!».

**Ход развлечения**.

*Дети под музыку заходят в зал и рассаживаются на стульчики.*  
***Ведущая*:**

Рассаживайтесь поудобнее  
Места занимайте скорей  
На праздник в страну Светофория  
Мы приглашаем друзей

***Ребенок 1*:**

Город, в котором с тобой мы живем  
Можно по праву сравнить с букварем  
Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город все время дает нам урок.

***Ребенок 2*:**

Вот она - азбука над головой:  
Знаки мы видим повсюду с тобой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.  
 *Вбегает Светофор Светофорыч*.   
***Светофор Светофорыч*:**

Торопился я, бежал  
Ох, туда ли я попал?  
Это д\с «Солнышко»? *(Дети отвечают)*  
***Светофор Светофорыч:*** Ох, извините, я не поздоровался и не представился! Здравствуйте! Меня зовут Светофор Светофорыч, доктор наук дорожного движения. Я на дороге самый главный! А сюда я пришел, чтобы проверить, как ребята знают правила дорожного движения и умеют ли они вести себя на улице.

***Ведущая:*** Ребята, скажите, пожалуйста, когда мы гуляем на улице, мы кто? *(Пешеходы)*. Правильно! А где пешеходы должны переходить улицу? *(Ребята отвечают)*.

***Ребенок:***

Добежала зебра до угла  
И на мостовую прилегла.  
И оставила свои полоски  
Навсегда лежать на перекрестке.  
***Ведущая:*** А следующая эстафета называется «Пешеходы».  
**Эстафета «Пешеходы»**.

* Необходимо пройти шагом по пешеходному переходу, обежать все конусы и бегом вернуться в команду - передать эстафету следующему.

***Светофор Светофорыч:***

А это мои помощники-огоньки.  
Различать должны вы ясно  
свет зеленый, желтый, красный.  
Познакомьтесь с ними.  
**Инсценировка «Светофор»** *(участвуют 4 ребенка, заранее подготовленных):*  
У одного на груди светофор, у остальных – накидки под цвета светофоров. Дети выстраиваются друг за другом. Впереди ребенок со светофором. Говоря слова, ребенок делает шаг вперед.

|  |  |
| --- | --- |
| ***1-й ребенок:***  Перейти через дорогу  Вам на улице всегда  И подскажут, и помогут  Эти яркие цвета. | ***3-й ребенок:***  Желтый глаз твердит без слов:  К переходу будь готов! |
| ***2-й ребенок:***  Загорелся красный свет?  Стой! Вперед дороги нет! | ***4-й ребенок*:**  На зеленый свет - вперед!  Путь свободен. Переход. |

***Ведущая:*** Ребята, скажите, пожалуйста, как надо переходить улицу? *(по переходу).* А какие виды переходов вы знаете? *(Наземный, надземный, подземный).* Показывает соответствующие знаки.

***Ребенок*:**

Пешеход, пешеход!   
Помни ты про переход!   
Подземный, наземный,   
Похожий на зебру,   
Знай, что только переход   
От машин тебя спасет.

**Эстафета «Виды переходов».**

Надо по «зебре» дойти до скамейки *(наземный переход*), пройти по скамейке *(надземный переход*), пролезть в тоннель *(подземный переход*), дойти до знака «стоп», возвратиться к своей команде и передать эстафету следующему. Перед каждым переходом стоят соответствующие знаки.   
***Ведущая:*** Молодцы, ребята! Хорошо справились! А чтобы приступить к следующему заданию, нужно сначала отгадать загадку:

Зорко смотрит постовой  
За широкой мостовой.  
Как посмотрит красным глазом-  
Остановятся все сразу.  
А зеленым подмигнет-

И машины и народ  
Отправляются вперед! (Светофор)

***Светофор Светофорыч:*** Вот я сейчас и проверю, как вы хорошо знаете светофор и умеете различать сигналы светофора.   
**Игра со всеми «Составь светофор»**.

У каждого есть кружок красного, зеленого или желтого цвета. Пока играет музыка, все бегают, не задевая друг друга. Как только музыка затихает, дети должны из своих кругов составить светофор: сверху красный, желтый, снизу зеленый.

***Выходит Дорожный знак. На груди у него перевернутый обратной стороной планшет с дорожным знаком.***

***Ведущая:*** Ребята, кто это?   
***Дорожный знак:*** Я – Дорожный знак. Но я пока никому не могу показывать правил уличного движения. Я смогу открыться только тогда, когда вы ответите на мои вопросы.

**Конкурс «Что? Где? Откуда?»**  
1. Сколько сигналов у светофора? *(три)*  
2. Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал? *(нет)*  
3. Где должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*  
4. Где должны ездить автомобили? *(по проезжей части)*  
5. Где можно ездить на велосипедах? *(только на специальных дорожках*)  
6. Где люди ожидают пассажирский транспорт? *(на остановке)*

***Дорожный знак:*** Молодцы, ребята А теперь я могу показывать правила движения! Узнаете меня? *(Открывается «Осторожно, дети!»).* Где вы меня можете встретить? *(Дети отвечают).*

***Ведущая*:** Правильно. И следующая игра называется **«Дорожные знаки».  
Игра «Дорожные знаки»**. Командам по очереди показываются знаки, а дети должны правильно назвать, что обозначает этот знак.   
***Светофор Светофорыч:***

А теперь, чтобы немного передохнуть,  
Я игру для вас затею  
Я задам для вас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно   
отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья».

**Игра со всеми «Это я! Это я! Это все мои друзья!»**  
- Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход? *(Дети отвечают)*  
- Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора? *(Дети молчат*)  
-Знает кто, что красный свет-  
Это значит хода нет? *(Дети отвечают)*  
-Кто из вас в трамвае тесном  
Уступает старшим место? *(Дети отвечают)*

***Ведущая:*** Ребята, а если мы едем в автобусе или трамвае, то мы кто? *(Пассажиры).* Правильно! Давайте сейчас представим, что мы пассажиры. Где люди должны ждать автобус? *(на остановке).* А можно ли пытаться открывать двери в автобусе самостоятельно? *(нет, их открывает водитель специальной кнопкой).* А разговаривать во время движения с водителем можно? *(нет, его нельзя отвлекать).* А можно высовываться из окна? *(нельзя, это опасно).* А можно ли ходить по автобусу или трамваю во время движения? *(нет, можно упасть).* А можно ли в автобусе громко разговаривать? *(нельзя, это будет мешать другим пассажирам).* Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете правила поведения в общественном транспорте.

***Ребенок*:**

Как бы ни был труден путь,  
Ты в дороге вежлив будь.  
Место старшим или старым  
Уступить не позабудь!  
*Затем, пока дети сидят на стульях, к ним, сгорбившись и держась за спину, подходит Светофор Светофорович. Дети уступают ему место со словами:*

*«Садитесь, пожалуйста!»*

***Ведущая:*** вот видишь, Светофор Светофорыч, как наши детки хорошо знают правила дорожного движения и правила поведения на улице и в транспорте! Они никогда на попадут в неприятную ситуацию на улице, правда ребята?  
***Светофор Светофорыч:*** Да, я вижу, что ребята хорошо разбираются в дорожных правилах и знают как себя вести на улице и в транспорте, знают дорожные знаки. А также они очень ловкие, внимательные и быстрые. Молодцы, ребята!

***Ведущая:*** На этом наше развлечение заканчивается, и, напоследок ребята подготовили несколько советов!

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ребенок 1*:**  Чтобы не было беды, Чтобы стал порядок, Правила дорожные Нарушать не надо! | ***Ребенок 3*:**  Осторожно на дороге! Берегите руки, ноги. Соблюдайте ПДД, А иначе быть беде! |
| ***Ребенок 2:***  Если хочешь быть здоровым И прожить до сотни лет, Никогда ты не пытайся Перейти на красный свет! |