***Конспект НОД в старшей разновозрастной группе***

***по теме «Перелетные птицы»***

**Цель:** Обобщение имеющихся у детей знаний о перелётных птицах: продолжить знакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют, дать определение словам «насекомоядные», «водоплавающие», развивать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы.

Образовательная область:

— познавательное развитие;

— социально-коммуникативное развитие;

— речевое развитие.

**Задачи:**

1. ***Обучающие:***

— Расширить знания детей о птицах.

— Закрепить знания о перелетных птицах.

— Закрепить обобщающие понятия.

— Обучать развернутому высказыванию.

— Расширить представление детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни.

2. ***Развивающие:***

Развитие речевой активности, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной и мелкой моторики, творческого воображения.

3. ***Воспитательные:***

Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности. Воспитание бережного отношения к природе.

Методы и приемы:

*Практические***-**игра, игровая ситуация.

*Наглядные*– рассматривание, прослушивание.

*Словесные* - художественное слово, вопросы.

Словарь:

Активизировать в речи детей следующие слова: перелет - стаей, вереницей, поодиночке, клином; насекомоядные, водоплавающие, длиннохвостая, остроклювый, чернокрылый, длинношеий.

Предварительная работа:

* Наблюдение за птицами во время прогулки;
* чтение стихов, рассказов о птицах (В. Бианки «Кто чем поёт? », «Хитрый лис и умная уточка», русская народная сказка «Лиса и журавль», Д.Н. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» и др.
* Рассматривание иллюстраций с различными видами птиц, предметных картинок с изображением различных видов птиц.

Оборудование:

— плакат с изображением природы, перелетных птиц,

-  схема для составления описательного рассказа о перелётных птицах:

- предметные картинки, карточки с изображением перелетных и зимующих птиц,

- игрушка – зайка (листопадничек).

*Ход непосредственно образовательной деятельности*

1. Организационный момент. Развитие мимической моторики. Упражнение «Осень»

**Воспитатель.** Дети! Посмотрите, к нам сегодня пришел в гости обитатель леса – маленький зайчонок – листопадничек. (При необходимости напомнить сказку И. Соколова – Микитова «Листопадничек»), чтобы немного поиграть и узнать что-нибудь новое и  интересное. Какое сейчас время года? (осень). Правильно, давайте немного поиграем с вами.

-Осенью часто идёт дождь. Нам это не нравится – нахмурим брови. Но иногда солнышко всё же выглядывает из-за туч – улыбнёмся солнышку. Вот оно посветило нам в правый глаз – зажмурим его, теперь в левый – зажмурим его.

- А сейчас выполним все движения поочерёдно: нахмурим брови, улыбнёмся, зажмурим сначала правый глаз, затем – левый.

**Воспитатель.** Ребята, а какие приметы осени вы знаете (*дети перечисляют*). Правильно, вы заметили, что одна из примет осени – отлет перелетных птиц в теплые края.

**Воспитатель.** Вот зайчику очень интересно, а  почему птицы улетают? (*дети:* *становится холодно, исчезают насекомые, осыпаются семена растений, скоро замерзнут водоемы, птицам будет трудно добывать корм).*

**Воспитатель.** Давайте вместе вспомним названия перелетных птиц (*дети: грачи, скворцы, ласточки, стрижи, журавли, дикие гуси, утки, лебеди и др.)* и разделим их на слоги (хлопками).

**Воспитатель.** Дети, я приглашаю вас поиграть «У кого кто?» (воспитатель бросает ребенку мяч и называет взрослую птицу, ребенок обратно – как называются ее птенцы)

У скворца – скворчата, у аиста – аистята, у журавля – журавлята, у грача – грачата, у утки – утята, у гуся – гусята и т.д.

**Воспитатель.** Я уверена, ребята, что вы много знаете о перелётных птицах. Давайте расскажем нашему гостю - листопадничку о них. А чтобы вам было легче, я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте на них полными предложениями. (Вспомнить и обобщить имеющиеся у детей знания о перелётных птицах, при необходимости еще раз повторить материал; развитие логического мышления и связной речи, активизация предметного и глагольного словаря по теме).

• Почему перелётные птицы улетают на юг? (*дети: становится холодно и им нечего есть*)

• Какие птицы улетают первыми? (*дети: которые питаются насекомыми, т. е. насекомоядные: скворцы, соловьи, ласточки*)

• Какие птицы улетают последними? (*дети: водоплавающие, т. е. лебеди, гуси, утки, т. к. водоёмы долго не замерзают*)

• Как улетают журавли? (*дети: клином*)

• Как улетают гуси, утки? (*дети: вереницей*)

• Как улетают ласточки, скворцы, грачи? (*дети: стаей*)

• А какие птицы улетают поодиночке? (*дети: кукушки*)

• Что перелётные птицы делали весной? (*дети: вили гнёзда, выводили птенцов*)

• Что перелётные птицы делали летом? (дети: растили птенцов, добывали им пищу, учили летать)

• С кем улетают журавли? (*дети: с журавлятами). Грачи? Гуси? Утки? Скворцы? Лебеди? Кукушки?*

-Молодцы! Теперь наш малыш многое узнал о перелётных птицах.

**Воспитатель.** Наш малыш немного устал. Покажем ему, как мы умеем двигаться **(физкультминутка).**

Осень-непогодушка (подняли руки вверх),

Тополь пожелтел (наклоны туловища влево-вправо) .

Вдруг на ветке скворушка (руки в стороны)

Песенку запел (повороты туловища влево-вправо) .

Ветка чуть качается (руки вперёд),

Дождик не кончается (наклоны вперёд-назад) .

С нами старый скворушка

До весны прощается (приседания) .

**Воспитатель.** А теперь давайте поиграем в загадки

 (*по желанию – можно выучить наизусть*)

Вдоль по берегу гуляет.

На лягушек нападает.

На носу повисла капля,

 А зовется птица…(***Цапля***)

Клином выстроились птицы,

Им на месте не сидится.

Закурлыкали вдали,

Чудо-птицы - .. (***Журавли***)

Птица белая как снег.

Птица, что красивей всех,

Выгибает грозно шею.

Назови ее скорее!(***Лебедь***)

Он гогочет и шипит,

Он имеет грозный вид.

На широких красных лапах.

Для гусят он просто папа (***Гусь***).

На шесте весёлый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поёт отец –

Он и лётчик, и певец. (***Скворец***)

Нос у него белый.

Сам он чёрный, очень проворный,

Друг садов и полей,

Поедает червей. (***Грач***)

Никогда не строит для себя гнезда.

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает. (***Кукушка***)

**Воспитатель**.Молодцы, ребята, хорошо загадки отгадываете! Я думаю, что сегодня наш малыш – зайка – листопадничек узнал очень много нового и интересного. Сейчас побежит в лес и расскажет своим братишкам – зайчишкам о перелётных птицах. Как вы думаете, ему у нас понравилось? Мне тоже кажется, что он захочет к нам ещё раз прийти. Давайте попрощаемся с ним и пригласим его к нам снова. *(Дети прощаются с малышом и приглашают его в гости).*