Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №273» г.Перми.

Проект по физической культуре

«Классики»

(подготовительная группа)

Воспитатели:

Старыгина Т.В.

Шумилова Г.А.

2018 год

**Вид проекта:** оздоровительный, практико – ориентированный

**Направление** (образовательная область): физическое развитие

**Срок реализации:** краткосрочный *(сентябрь-октябрь 2019 год)*

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители

**Проблема проекта:**

Развитие движений в дошкольном возрасте - это потребность или путь к здоровью?

**Актуальность проекта:**

 Дети большую часть времени проводят у телевизора, компьютера. Это вызывает утомление, снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что ведет за собой нарушение осанки, искривление позвоночник, плоскостопие, задержку развития. Дети поступают в детский сад ослабленными, болезненными , физически не развитыми , часто болеют и родители просят при первых симптомах просят не брать ребенка на физкультуру или не раздевать его во время физкультурных занятий.
В движении заложены огромные возможности творческого, художественного потенциала личности. Физическая активность ребенка ведет к дефициту познавательной активности ребенка, а также к дефициту мышечной активности, снижению работоспособности. Медлительность, неловкость в движении вызывает насмешки, порождает комплекс неполноценности, неуверенности в своих возможностях. Дети замыкаются в себе, не хотят выполнять упражнения, участвовать в играх.

 Главное в жизни – здоровье ребенка. А физическая культура и здоровье, два понятия, которые не могут существовать друг без друга. Главное назначение физической культуры — движение и активный отдых, которые являются основой здорового образа жизни ребенка. В своей работе используем физкультурное нестандартное оборудование для игры в классики, изготовленное своими руками. Желание заниматься с нетрадиционными пособиями позволяет каждому ребенку познакомиться с физическими свойствами этих предметов, развивает умение манипулировать ими, закрепляет счет до 10 , обогащает самостоятельную деятельность детей, предупреждает их переутомление, обогащает словарь, развивает глазомерные оценки пространства. Вместе с физическим и умственным развитием детей при применении нестандартного оборудования для игры в классики развивается эстетическое, восприятие окружающего их мира.

#  Мы добиваемся с помощью нестандартного оборудования для игр в классики вносить элементы необычности, этим самым вызывая интерес, желание поиграть с новыми для них атрибутами. Дети с большим удовольствием прыгают. Поэтому крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движении. Оно служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника. Нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы.

 Таким образом, для поиска эффективных путей укрепления здоровья и активизации двигательной активности детей, а так же приобщения воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни, цель нашего проекта**: стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования для игры в классики.**

 **Задачи:**

Образовательные:

1. Формировать у детей двигательные умения и навыки.
2. Обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности.

Оздоровительные:

1. Развивать у детей физические качества (ловкость, быстроту).
2. Увеличить объем двигательной активности детей.
3. Развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования.
4. Приучать применять предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности.
5. Ориентировать родителей на воспитание у детей ЗОЖ через приобщение к совместной деятельности (изготовление нестандартного спортивного оборудования для игр в классики, участие в совместных мероприятиях - квестах).

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей любовь к физическим упражнениям и спорту.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление прийти на помощь друг другу

**Ожидаемый результат:**

* обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор;
* повысится интерес детей к физическим упражнениям и спорту;
* дети получат новые знания, обогатятся яркими впечатлениями;
* у родителей сформируются представления о создании благоприятного эмоционального и социально - психологического климата для полноценного развития ребенка;
* родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;
* пополнение методической копилки педагога: разработка конспектов, методических рекомендаций для родителей, создание картотек и др.;
* обогащение (пополнение) оптимальной двигательной среды нестандартным спортивным оборудованием для игр в классики, способствующей воспитанию культуры здоровья дошкольников.

**Идея проекта:**

Использование нестандартного оборудования для игр в классики в оздоровлении ребенка.

**Замысел проекта:**

 Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности.

Движения - естественные спутники жизни ребенка, обладающие великой воспитательной силой, формирующие физические и личностные качества ребенка. В своей работе мы применяем подвижные игры и игровые подражательные движения, как на физкультурных занятиях, так и во всех режимных моментах; использую игры в дыхательной гимнастике, фольклор при проведении игровых массажей, гимнастики для глаз, закаливающих процедур, в утренней гимнастике и в самостоятельной детской деятельности. Чтобы повысить интерес с двигательной активности в своей работе используем нестандартное оборудование.

**Объект:** объект – дети, а предмет – физическое развитие

**База исследования**: МАДОУ «Детский сад № 273» города Перми подготовительная группа.

**Этапы реализации проекта:**

1) Подготовительный.

2) Основной.

3) Заключительный

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность** **педагога** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Подготовитель-ный** | - изучение методической литературы по данной теме;- подбор художественной литературы о спорте, о ЗОЖ, о народной игре «Классики»;- разработка конспектов НОД, развлечений, методических рекомендаций. | - рассматривание иллюстраций по темам: « Мастера спорта», «Игра «Классики»».- беседы «История народной игры «Классики», «Быть здоровыми хотим» и др. |  - консультации, памятки, буклеты; |
| **Основной** | -подбор материала к занятиям, - составление картотек игр, - альбом «История классиков.  | - разучивание стихов о спорте, спортивных снарядах;- дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Сложи картинку»;- разучивание комплексов гимнастик для глаз и дыхания; - рисование по теме «Прыгун», - атрибуты для игры в «Классики», глазкам помоги», изготовление атрибутов к гимнастике для глаз.  | - привлечь родителей к изготовлению нетрадиционного оборудования;  |
| **Заключитель-****ный** |  - подбор игр с нетрадиционным оборудованием;- оформление выставки «Физкультура и здоровье»; | - НОД по физическому развитию«Классики»; | - фотовыставка «Я играю в классики» |

**Практическая значимость**:

 С помощью применения нестандартного оборудования для игр в классики отмечается что у детей повысился интерес к физкультурным занятиям, к здоровому образу жизни, снизилась заболеваемость.

 **Заключение:**

 Обогащение физкультурного центра новыми пособиями и использование нестандартного оборудования, способствует удовлетворению потребности ребенка в движении, а движение служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника.

 Проведение физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудования показывает, что увеличение двигательной активности детей возможно как за счет качественного улучшения методики занятий, повышение их моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования, что позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки.

**Список используемой литературы:**

1. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.
2. Пензулаева Л.И. – Физкультурные занятия в детском саду.
3. Тихомирова Л.Ф. – Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников / художник В.Х. Янаев. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 144 с.
4. Воронцова О. « Игровые приемы , как сделать физические занятия в детском саду интереснее». Дошкольное воспитание №9,2001 год.
5. Утробина К.К « Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет» Москва 2006г. 128ст.
6. Гуленина О.А. « Нестандартное оборудование». Дошкольное воспитание №2, 2008г.

 

  

  