ООО «Столичный учебный центр»

**План-конспект урока**

**по математике**

**в 6 «А» классе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Дзержинский Московской области**

**на тему «Рациональные числа и действия над ними. Повторение»**

Разработал: Емельянова Ирина Николаевна,

ФИО

слушатель курсов профессиональной переподготовки «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации»

Проверил: Захарова Татьяна Евгеньевна

ФИО руководителя практики

Г. Дзержинский, 2019

**Тема урока**: «Рациональные числа и действия над ними. Повторение»

**Дата проведения**: 23.05.2019

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний

**Технология урока.**

**Цель урока**: систематизация знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий по теме «Рациональные числа и действия над ними»

**Задачи.** Учащиеся должны убедиться, что умеют:

1. Отмечать числа на координатной прямой и находить координаты точек
2. Определять модуль числа
3. Находить расстояние между точками на координатной прямой
4. Сравнивать числа на координатной прямой
5. Складывать числа с одним  и разными знаками
6. Вычитать числа
7. Умножать и делить рациональные числа
8. Применять свойства действий с рациональными числами к решению уравнений и задач

**Планируемые образовательные результаты:**

личностные:

* научиться проверять себя;
* научиться давать оценку своим действиям;
* научиться работать в группе, чувствовать свой вклад в общую работу;

метапредметные:

* научиться анализировать и выделять общее;
* научится составлять структурно-логическую схему раздела;
* научиться находить наиболее оптимальный алгоритм действий;

предметные:

* вспомнить понятие «рациональные числа»;
* вспомнить понятие «модуль»;
* сделать задания на операции с рациональными числами;

**Основные термины, понятия.**

1. Положительны числа
2. Отрицательные числа
3. Модуль числа
4. Знак числа
5. Координатная прямая

**Оборудование:** Ноутбук, проектор, карточки с заданиями, тест, презентация, рабочая карта ученика.

**План урока** (Раскрыть структуру конкретного урока. Все его этапы озаглавить и спланировать во времени).

|  |  |
| --- | --- |
| Орг. Момент | 2мин. |
| Актуализация знаний | 7 мин. |
| Постановка учебной задачи | 2 мин |
| Постановка проекта выхода из затруднений | 1 мин |
| Первичное закрепление | 7 мин. |
| Самостоятельная работа по выходу из затруднений | 10+10 мин. |
| Рефлексия | 3 мин. |
| Информация о домашнем задании | 1 мин. |

**Ход урока** (Подробно раскрыть план урока. Спланировать деятельность учителя и учеников, а также индивидуальную работу с ими. Дать примерные правильные ответы учащихся):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы хода урока | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | | Планируемые результаты | время |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Орг. Момент | Взаимное приветствие | Включение в деловой ритм | Включение в работу | Включение в работу | 2 мин. |
| Актуализация знаний | Беседа  Фронтальный опрос | «Эх, не перевелись ещё богатыри на земле русской!»  Вспомним, из какой сказки к нам пришли Алёша Попович, Добрыня Никитич и Илья Муромец | Отвечают на вопрос | Обращаются к знаниям по литературе | 7 мин |
| Илья Муромец родился в 1133 году. А в 1643 году был причислен к лику святых. Сколько лет прошло между этими событиями? | Подсчитывают (ответ 1588) |
|  | Илья 33 года лежал на печи и задавался вопросами: - Какие числа называют противоположными?  - Что называют модулем числа?  - Чему равна сумма противоположных чисел  - Как сложить два числа с разными знаками?  - Как сложить два отрицательных числа?  - Как вычесть два числа?  - Как умножить два числа с разными знаками?  - Как умножить два отрицательных числа?  - Как разделить два отрицательных числа?  - Как разделить два числа с противоположными знаками? |  | Повторяют операции с рациональными числами |
| Постановка учебной задачи |  | Ребята, скажите, какая сегодня тема урока?  Нам надо помочь богатырям очистить землю Русскую от нечисти и повторить все, что мы с вами знаем про рациональные числа и действия с ними. Итак, запишите число и тему урока «Все действия с рациональными числами». | Отвечают на вопросы учителя  Формулируют цели и задачи урока. Предполагают, что это подготовка к с/р. |  | 2 мин |
| Постановка проекта выхода из затруднений |  | Давайте попробуем составить схему «Рациональные числа» | Составляют план работы | Распределение работы в парах | 1мин |
| Первичное закрепление | Составление СЛС «Рациональ-ные числа» | Контроль за выполнением | Работа в парах на картах.  За правильную схему – 1 балл каждому | В виде схемы:  (N+(-N))+0)=Z  Z+дробные=Q  Или  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/10bc/00075033-f4316ccb/img14.jpg | 7 мин |
| Самостоятельная работа по выходу из затруднений | Взаимо-проверка | Богатыри поехали на дозор. Проверять границы. И увидели на камне задание. Поможем его решить.  8,7+(-10,2)=  -10,2-23,4=  -1,5+(-33,6)= | 8,7+(-10,2)=-1,5  -10,2-23,4=-33, 6  -1,5+(-33,6)=-35,1  За правильное решение – 1 балл | Выявление пробелов умении владеть операциями с рациональными числами | 7 мин |
|  | Доехав до реки, они столкнулись с другой задачей. На песке были написаны координаты расположения врагов. Нужно нарисовать их на карте.  1)-1+(-4,5) точка Р  2)-2,4+(-0,8) точка Н  3)0-(-7)  точка М  4)-4,5-0 точка N  5)-2,5-(-4,5) точка А  Вариант 2  1) -0,7+2,8 точка G  2)5+(-2,2) точка L  3)2,3+(-8) точка Р  4)0-4,7 точка С  5)-1,5+5 точка О  Поменяемся тетрадками, и проверим ответы. Оцените работу вашего соседа. | Расчёт и построение точек  За правильное решение – 1 балл | Решение в тетради  Р(-5,5)  Н(-3,2)  М(7)  N(-4,5)  А(2) | 10 мин |
|  | Самостоя-тельная работа | Богатыри дошли до границы. И на дереве увидели табличку с именем врага.  Поможем узнать его имя. Расставим ответы в порядке возрастания чисел.  -3,5·(-5)=Н  -20,7:2,3=У  1,5·(-12)=Т  -10,5:(-1,5)=И  -4,5:9=Г  -1,4∙(-3)=Р  0:2,36=А  Проверим результат | За правильное решение – 2 балла, с одной ошибкой – 1 балл | «ТУГАРИН» | 10 |
| Рефлексия |  | Ребята, вам понравилось наше путешествие? На уроке мы с вами подготовились к с/р. Проанализируйте свою деятельность и скажите свое отношение к уроку  Поднимите руку, кто считает, что  1) Урок полезен, все понятно.  2) Лишь кое-что чуть-чуть неясно.  3) Еще придется потрудиться.  4) Да, трудно все-таки учиться!  Поставьте отметку себе, суммируя баллы |  |  | 3 мин |
| Домашнее задание |  | Придумать задачу на составление уравнения с использованием рациональных чисел |  |  | 1 мин |

**Список использованной литературы**, компакт-дисков, ссылок на Интернет-ресурсы.

Учебник А.Г. Мерзляк Математика 6 класс

Википедия

Interneturok.ru

Infourok.ru