Конспект НОД по Формированию элементарных математических представлений у детей раннего возраста « Математика в яслях».

Цель: Развитие элементарных математических представлений у детей раннего возраста

Задачи: 1. Закрепить умение составлять предмет из трех однотипных частей, ориентируясь на два свойства- величину и положение в пространстве.

2. Совершенствовать навыки со сборно- разборными игрушками.

3. Способствовать обогащению сенсорного опыта *(обследование предметов и выделение их величины, цвета)*.

4. Развивать внимание, мышление, память.

5. Обогащать чувственный опыт детей и тактильные ощущения при обследовании предметов, способствовать мелкой моторики рук.

6. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умения играть в коллективе.

Приоритетно-образовательные области: *«Познание»*, *«Социально-коммуникативная»*, *«Художественно-эстетическая»*, *«Развитие речи»*, *«Физическая культура»*.

**Материал и оборудование**: Одна большая **матрешка**, **матрешки** по количеству детей трех величин, домики с ключами *(геометрические фигуры)* четырех цветов, фонограмма песни *«Веселые****матрешки****»* *(Муз. Ю. Слонова, Сл. Л. Некрасовой)*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько у нас игрушек в **группе**.

А это кто? как ее зовут:

*Ростом разные подружки,*

*Но похожи друг на дружку,*

*Все они сидят друг в дружке,*

*А, всего одна игрушка.*

(Воспитатель предлагает несколько игрушек: кубики, куклу, **матрешек**. Если дети затрудняются отыскать среди них ответ на загадку, то педагог читает ее еще раз и дает ответ).

Воспитатель: Дети посмотрите, какая красивая **матрешка**. Давайте ее рассмотрим: Какого цвета у нее сарафан? Какого цвета косынка? *(ответы детей)*.

Ребята **матрешка** приглашает нас поиграть *(на столе стоят несколько домиков разного цвета)*.

Воспитатель: Ребята в этих домиках живут подружки **матрешки но**, чтобы они к нам пришли нужно подобрать ключик к каждому домику **матрешки**, нужно их найти. А, я вам помогу открыть дверцы домиков.

Дидактическая игра *«Подбери ключик к домику»*.

Воспитатель: Какого цвета этот домик? *(ответы детей)*.

Правильно этот домик зеленого цвета, значит к этому домику мы должны подобрать ключ какого цвета? *(ответы детей)*.

Правильно, ребята, зеленого цвета. Сейчас пойдет Миша и найдет ключ зеленого цвета *(на столе лежат ключи вперемешку)*.

Миша какого цвета ты взял ключ? Какому по цвету домику он подойдет? Какой геометрической формы этот ключ? *(аналогичная работа проводится с другими домиками)*.

Воспитатель: Вот мы и подобрали ключи ко всем домикам. Давайте заглянем, кто же там живет? *(двери открываются и появляются****матрешки****)*.

Воспитатель:

*Дуйте в дудки, бейте в ложки.*

*В гости к нам пришли****матрешки****.*

*Ложки деревянные,****матрешечки румяные****.*

Физминутка.

(Воспитатель берет большую **матрешку** и дети вместе с ней выполняют танец *«Веселые****матрешки****»*).

*Мы****матрешки***

*Вот какие крошки. (Выполняют приседание с поворотом вправо и влево).*

*Как у нас, как у нас*

*Чистые ладошки. (Показывают ладошки).*

*Мы****матрешки***

*Вот какие крошки. (Выполняют приседание с поворотом вправо и влево).*

*Как у нас, как у нас*

*Новые сапожки. (Выставляют ножки вперед).*

*Мы****матрешки***

*Вот какие крошки. (Выполняют приседание с поворотом вправо и влево).*

*Мы хотим, мы хотим*

*Поплясать немножко. (Кружатся на месте).*

Игра *«Собери матрешку»*.

Воспитатель: Открываем матрешку приговаривая: *«Матрешка, матрешка откройся немножко»*.

Открываем большую матрешку и ставим на стол, достаем другую матрешку, ставим на стол, а первую закрываем *(дети ставят в ряд 3 матрешки)*.

Воспитатель: Ребята, покажите мне самую большую по величине матрешку. Какую матрешку показала Даша? Правильно, Даша показала самую большую матрешку *(ответы 2-3 детей)*. А, теперь покажите матрешку поменьше. Какую по величине показал матрешку Арсений? *(2-3 детей)*.

Покажи самую маленькую по величине матрешку. *(2-3 детей)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь давайте спрячем матрешек (аналогичная работа проводится в обратной последовательности: дети вставляют самую маленькую матрешку в матрешку побольше, а потом в самую большую матрешку).

Рефлексия:

Воспитатель: Как дружно мы сегодня играли. Спасибо ребята вам, что вы мне напомнили, как называется эта игрушка матрешка.

Кому понравилось играть с матрешкой похлопайте в ладоши. А, кому очень понравилось можно и ножками потопать. А, теперь мы с матрешкой попрощаемся, будем ждать ее в гости снова.