**Конспект занятия по оригами в средней** группе.

КОТЯТА.

**Цель:** учить детей складывать из квадратов котенка, учить складывать форму «воздушный змей», проглаживая линии сгиба; продолжать учить детей ориентироваться на квадрате, находить правую и левую сторону, углы; создать положительный эмоциональный настрой в группе; развивать умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха; воспитывать аккуратность в работе, интерес к коллективному труду.

**Материалы:** квадраты 10\*10 см разного цвета (для каждого по 2), фломастеры, аудиозапись песни.

**Ход занятия:**

Звучит тихая музыка.

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбающимся лицам!

Доброе утро - всем на планете!

Доброе утро - взрослым и детям!

Ребята, вы любите отгадывать загадки? Вот послушайте загадку. Что за зверь со мной играет, не мычит, не ржет, не лает. Нападает на клубки, прячет в лапках коготки. (кошка).

Молодцы, это кошка. Вот она. Посмотрите, почему - то наша кошка грустная. Почему, как вы думаете? Может нет друзей? Может потеряла котят? Поможем нашей кошке? Я вам предлагаю это сделать в технике «оригами». В начале мы свами разомнем пальчики (соответствии с текстом дети делают пальчиковую гимнастику).

Родились у нас котята

Их по счету ровно 5

Долго думали, гадали,

Как же нам котят назвать.

Наконец - то, мы назвали.

Раз, два, три, четыре, пять.

-А теперь пальчики зажмем в кулак на замок и сделаем вдох носиком, выпрямим спинки и скажем: «мяу», Звуки произносим долго, протяженно. (3 раза)

-Сейчас приступим к работе. Садимся на стульчики, спина прямая, руки на столе. Кошка будет на нас смотреть как мы будем работать. Чтобы получились кошечки похожими на нее давайте мы с вами посмотрим из чего же сделана она? Что есть у кошки? Вы заметили, что все детали сделаны отдельно. И поэтому нам придется потом клеить. Чтобы вам было понятно, я вам буду показывать и объяснять.

- Берем лист бумаги, складываем по диагонали, уголок к уголку, хорошо проглаживаем линии сгиба. Потом складываем пополам, только половинку к половинке и хорошо проглаживаем пальчиками, затем разворачиваем его. Теперь мы будем делать ушки. Сгибаем уголочки вверх. Главное, чтоб уголок хорошо виднелся и проглаживаем, другую сторону делаем точно также. Затем верхний уголок сгибаем вниз. Сейчас все сгибы еще раз проглаживаем. Что у нас получилось? (кошка). Только чего- то не хватает (глазки усы, нос, ротик). У нас осталось еще один квадрат. Как вы думаете, чего не хватает еще кошке? Правильно, туловище. Из другого квадрата мы делаем туловище. Квадратик складываем пополам, книжечкой.

- Прежде чем приступить к работе мы свами поиграем чтобы наши глазки отдохнули (движения делают в соответствии текстом).

Вот окошка распахнулась

Вышла кошка на карниз.

Посмотрела кошка вверх,

Посмотрела кошка вниз.

Вот налево посмотрела

Проводила взглядом мух.

Потянулась, улыбнулась,

И уселась на карниз.

Посмотрела на кота

Закрыла лапками глаза.

- Отдохнули глаза? Теперь сели за столы. Вспомним, как же мы с вами сделали способом оригами кошку (по порядку повторяют). А теперь начнем работать.

 Звучит тихая музыка.

- Молодцы, такие красивые котята у вас получились. Посмотрите на нашу кошку. Кошка тоже радостная стала. Давайте поставим их сюда. Потом они все вместе будут играть.

 Теперь у нашей кошки много друзей. Вам понравилась помогать кошке? Еще что вам понравилось сегодня? А что вам больше всего понравилось?