Конспект занятия « Моя малая Родина», средняя группа

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

**Пояснительная записка**

Методическая разработка конспекта НОД для детей среднего дошкольного возраста. НОД проходит в форме занятия – экскурсии.

Тема: «Моя малая Родина». Возраст детей: 4-5 лет.

**Актуальность:**

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.  В основе его лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий образ Родины возник уже у дошкольников. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине-месту, где родился человек. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувств патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердцах искорку любви к родному краю, к Родине.

Представленный конспект является авторской разработкой, построенный в соответствии с педагогическими принципами:

-принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих совместных действий воспитателя и детей).

-принцип доступности (соответствует возрастным особенностям детей)

-принцип активности (поддерживается мотивация и интерес к теме занятия)

-принцип психологической комфортности.

**Интеграция образовательных областей:**

1. Речевое развитие.
2. Физическое развитие.
3. Социально-коммуникативное развитие.

**Цель:**

Воспитывать любовь к родному краю, вызвать у детей чувство гордости за свою деревню;  познакомить детей с достопримечательностями деревни, обогащать словарный запас детей.

**Задачи:**

1.Закрепить название родной деревни;

2.Познакомить с достопримечательностями деревни;

3. Научить узнавать на фото знакомые объекты, запоминать их название;

4.Развивать познавательную активность детей, любознательность, наблюдательность.

5.Воспитывать любовь к родной деревне, интерес и доброжелательное отношение к жителям деревни.

**Оборудование:** конверт с письмом, фотографии деревни, мольберты, игрушка сердечко.

**Методические приёмы:**

Наглядные (фотоматериал, письмо)

Словесные (беседа о Родине, художественное слово, дидактическая игра)

**Предварительная работа:**беседа о деревне, чтение книг и рассматривание иллюстраций о деревне, чтение и разучивание стихов о Родине.

**Словарная работа:** Дом - усадьба, художник, Ильинский дом культуры, памятник, экскурсовод, фото - выставка, посетители, кедровый сад.

**Технологическая карта занятия**

**Тема занятия:** « Моя малая родина»

**Место проведения:** групповая комната

**Время проведения:** 9.00-9.20

**Возраст детей**: средняя группа(4-5 лет)

**Занятие провела:** Воспитатель детского сада « Светлячок» Суханова Марина Николаевна.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

**Стук в дверь, входит Мальвина.**

**Воспитатель:** Здравствуй Мальвина!

**Мальвина:**Здравствуйте ребята!

**Дети здороваются с Мальвиной.**

**Мальвина:** Ребята, я живу на берегу Тихого пруда. В этом пруду живёт черепаха Тартилла, она вам написала письмо, а я вам его принесла (отдаёт письмо воспитателю).

**Воспитатель:**  Ребята, давайте посмотрим, что же прислала нам черепаха Тартилла ( воспитатель достаёт письмо и читает ).

***Здравствуйте дети!***

***Пишет вам черепаха Тартилла . Я живу в тихом, заросшем тиной пруду на опушке*** ***леса. Ребята, я так долго живу на свете, что забыла, как называется мой пруд. А*** ***Вы знаете, как называется ваша деревня? Расскажите мне, пожалуйста, о своей деревне. Я очень многое хочу о Вас узнать. Давайте с Вами будем дружить и переписываться.***

***Черепаха Тартилла.***

- Грустное письмо, да дети? Поможем черепахе? Расскажем о своей деревне и покажем Мальвине, а она потом расскажет Тартилле всё, о чём узнает от нас. Расскажешь Мальвина?

(Мальвина соглашается).

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! И вы все уже знаете, как она называется. У нашей страны красивое имя - Россия. В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, замечательные люди. Россия - наша Родина. Но у каждого из нас есть малая Родина. На большой карте Архангельской области есть маленькая точка с названием, прочитав которое, мы чувствуем необыкновенную теплоту и волнение. Это наша родная деревня Ершевская – любимая нами с самого детства, это наша родная земля. Наша малая родина!

**Воспитатель:** Давайте послушаем стихотворение, которое нам расскажет Даша (стихотворение Татьяны Боковой **«Малая Родина»)**

Малая Родина –

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели,

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая Родина малая моя!

**Воспитатель:**  Ребята, сегодня в нашем детском саду открылась фото – выставка о нашей малой родине. Посетим её?

**Дети:** да.

**Воспитатель:**  Предлагаю вам быть посетителями этой выставки, а я буду экскурсоводом. Экскурсовод, это такой человек, который работает в музеях, на выставках и рассказывает посетителям всё о картинах, фотографиях, экспонатах. Согласны?

**Физминутка:** Дети встают в круг. Хором произносят слова, сопровождая их движениями.

По деревне мы идем (маршируют)

Звонко песенку поем (хлопают в ладоши)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем (маршируют, вытягивая носочки)

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повернулась голова (поворачивают голову вправо)

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко (бег на месте).

**Воспитатель**: А теперь, чтобы оказаться на этой фото - выставке надо закрыть глазки и произнести слова: « Повертелись, покружились и на выставке мы очутились» Открываем глаза и подходим к мольберту.

**Воспитатель:**Как вы думайте ребята, что это за здание?

**Дети:** Дом культуры.

**Воспитатель:** На этом фото изображён Ильинский дом культуры, здесь проходят разнообразные концерты, спектакли, театральные представления. Проводят много разных мероприятий для детей и взрослых.

(фото)

**Воспитатель:** Это фотография памятника воинам Великой Отечественной Войны. Это памятник солдатам, погибшим на войне. Каждый год 9 мая здесь проводится митинг, посвященный Победе Великой Отечественной войне, после митинга жители и гости деревни возлагают к памятнику цветы и венки.

(фото)

**Воспитатель**: А теперь посмотрите сюда, что это за здание? Что вы можете о нем рассказать? (ответы детей)

(фото)

**Дети:**  Это наш любимый детский сад «Светлячок».

Здесь мы играем танцуем и поем. В детском саду у нас много друзей.

**Воспитатель**: А это здание вам знакомо?

(фото)

**Дети**: Да, это Евдская школа.

**Воспитатель**: Что вы о ней знаете?

**Дети**: Здесь учатся дети. И когда мы вырастем, тоже пойдем в школу.

**Воспитатель**: А еще ребята, возле школы есть кедровый сад. В нем растут красивые, высокие кедры, которые посадили ученики, учившиеся ранее в нашей школе.

(фото)

**Воспитатель:** Ребята, а это что за красивый дом, вы знаете?

(фото)

**Дети:** Это Дом - усадьба художника Александра Алексеевича Борисова.

**Воспитатель:** Правильно ребята, это дом, где жил великий художник Борисов. Здесь он рисовал очень красивые картины, которые знамениты во всей нашей стране. На этих картинах он изображал красоту наших северных просторов – льды, снега, айсберги. Его называли «художник вечных льдов».

(фото)

А теперь в его дом ходят дети и тоже учатся рисовать.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами немного поиграем, вставайте в круг. Игра называется  **« Передай сердечко и скажи словечко».**

*(Ребёнок рассказывает, за что он любит свою деревню и передаёт игрушку- сердечко следующему ребёнку*).

**1-й ребёнок:** Я люблю свою деревню, потому что она красивая.

**2-й ребёнок:** Я люблю свою деревню, потому что здесь много моих друзей.

**3-й ребёнок:** Я люблю свою деревню, потому что она уютная и т.д

**Воспитатель:** Ну вот и закончилась наша экскурсия, вам ребята понравилось? А тебе, Мальвина? Ребята, а давайте фотографии нашей деревни отправим черепахе Тартилле, пусть она посмотрит, в какой красивой и чудесной деревне мы с вами живём, а Мальвина расскажет ей всё, что услышала на выставке. Расскажешь, Мальвина?

(Воспитатель кладёт фотографии в конверт и отдаёт Мальвине).

**Воспитатель:**  На конверте мы написали адрес нашего детского сада, и теперь черепаха Тартилла сможет переписываться с нами.

(Мальвина прощается с детьми и уходит).

**Воспитатель:** Повертелись, покружились и в детском саду мы очутились. (Дети садятся на стульчики).

**Воспитатель:** Дети, вам понравилась экскурсия? О чем мы рассказывали Мальвине? А что нового вы узнали о своей деревне? Как она называется? А какая она? Вы любите свою деревню? А за что? (Дети отвечают на вопросы воспитателя)

**Заключение**

При разработке НОД были учтены программные задачи, поставленные с учетом ФГОС дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Данный конспект позволяет закрепить и уточнить знания воспитанников о своей малой Родине.

В результате занятия выполнены следующие задачи:

- закреплены знания о малой Родине, её достопримечательностях, воспитанию нравственно-патриотических чувств за деревню, где они живут, за свою малую Родину.

-воспитывала любовь и бережное отношение к своей Родине.

-развивала мышление и память, учила детей анализировать, делать обобщения.

Задачи соответствуют теме занятия, возрасту детей и их индивидуальных особенностей. Занятие проходило в виде экскурсии на фото-выставку.

Для того, чтобы заинтересовать детей в начале занятия был использован сюрпризный момент. Во время занятия проводилась физминутка. В конце занятия итог подводился воспитателем при помощи детей.

Мы убеждены, что проведение занятий на предложенную тему формирует патриотические чувства детей. Для их наилучшего формирования следует сделать акцент в первую очередь на воспитание любви к родному дому, к природе, и культуре малой Родины, познакомить с её историей и достопримечательностями. Мы хотим, чтобы наши дети гордились своей малой Родиной.

**Литература**

1.Знакомим детей с малой Родиной, Н.Г.Пантелеева. М.: ТЦ Сфера, 2015.

2.http://www.maam.ru/detskijsad/

3.https://nsportal.ru/detskiy-sad

4.http://www.uvat-solnishko.ru

Приложение

Ильинский дом культуры

Памятник воинам ВОВ



Детский сад «Светлячок»



Кедровый сад



Кедровый сад



Евдская школа



Художник А.А.Борисов



Дом-усадьба художника Борисова А.А.





Картины художника Борисова А.А.





Мастерская художника Борисова А.А.

