**Конспект фронтального (открытого) логопедического занятия в подготовительной группе «Новогодний праздник. Звук «ч» и буква Чч».**

 **Образовательные задачи.** Активизация и актуализация словаря по теме «Новогодний праздник». Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление в речи существительных в форме единственного числа в родительном падеже, согласование прилагательных с (предложения с противопоставлением). Совершенствование фонематических представлений ( определение места звука в слове, выполнение звукового анализа слов). Совершенствование слогового анализа слов. Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация произношения сонорных звуков и их дифференциация в игровой деятельности. Совершенствование навыков звукобуквенного, звукового и слогового анализа.

 **Развивающие задачи.** Развитие фонематических представлений , зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, артикуляционной, тонкой и общей моторики, ловкости, координации речи с движением, целенаправленного речевого выдоха.

 **Воспитательные задачи.** Формирование взаимопонимания, самостоятельности, активности, инициативности, ответственности.

 **Оборудование.** Магнитная доска, тетрадь и «Мой букварь» по числу детей, контейнер с карандашами, контейнер с палочками, предметные картинки с изображением ёлочных игрушек, снежинки, резиновый мяч, мешок с подарками, карточки со слогами, картинка с изображением лисы, изображение елочки в тетради, «светофорчики».

***Ход занятия.***

1. **Организационный момент.**

*Логопед встречает детей, приветствует родителей. Он предлагает детям отгадать загадки, связанные с новогодним праздником. Он нацеливает детей на то, что следует говорить четко, выразительно, следить за звукопроизношением.*

Я модница такая,

Что всем на удивленье!

Люблю я бусы, блестки,

Любые украшенья.

Но на мою, поверьте,

Великую беду,

Наряд мне надевают

Всего лишь раз в году.

**Дети.** Это новогодняя ёлка.

**Логопед.**

На Новый год

Ей каждый рад,

Хоть и колюч

Ее наряд.

**Дети.** Тоже елка.

**Логопед.**

В Новый год случится

Сказочное что – то,

Тихо постучится

В наши двери кто – то.

-тук – тук!

- кто там?

- поглядите только –

Зеленая, пушистая,

Смолистая, душистая…

**Дети**. Елка!

**Логопед.**

Мне купили маску волка.

Где я в ней не побывал!

Но сегодня я отправлюсь

В детский сад на…

**Дети**. Карнавал!

**Логопед**. Я думаю, вы уже поняли, что сегодня мы продолжаем разговор о новогоднем празднике.

1. **Упражнение «Раздели на слоги».**

*Логопед предлагает посмотреть на картинки, которые лежат перед детьми, и разделить их названия на слоги.*

1-й ребенок. Сне-гу-роч-ка. В этом слове четыре слога.

2-ой ребенок. Ел-ка. В этом слове два слога.

3-й ребенок. Сер-пан-тин. В этом слове три слога.

4-й ребенок. По-дар-ки. В этом три слова.

1. **Штриховка изображения елочки.**

*Логопед раздает детям тетради, ставит на стол контейнер с карандашами.*

**Логопед**. Сейчас вы выполните штриховку елочки так, как показано стрелками, а потом правильно ее раскрасите.

*Дети выполняют работу.*

1. **Разгадывание ребуса.**

*Логопед привлекает внимание детей к ребусу.*

**Логопед.** Теперь разгадайте ребус в нижней части страницы.

**Дети.** В ребусе спрятано слово маска. От слова роама остается слог мА, от слова доска остается часть ска. Получается слово маска.

**Логопед**. Верно. Ведь маска обязательный атрибут новогоднего карнавала.

1. **Подвижная игра «С Новым годом!»**

*Логопед предлагает детям пройти на ковер и выполнить упражнение.*

С Новым годом! С Новым годом!

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Он из леса мимоходом

Елку нам уже принес.

На верхушке выше веток

Загорелась как всегда,

Самым ярким жарким светом

Пятикрылая звезда.

*Дети садятся на места.*

1. **Работа по книге «Мой букварь». Знакомство с буквой Чч.**

*Логопед раздает детям «Мой букварь».*

**Логопед.** Откройте букварь там, где лежит закладка. В верхней части правой страницы слева вы видите букву Чч. Это новая согласная буква, с которой мы сегодня познакомимся. Как вы думаете, почему под буквой только один зеленый кружок?

**Дети**. Значит буква Чч обозначает только один мягкий согласный звук «ч».

**Логопед**. Верно, звук «ч» согласный и всегда мягкий. Посмотрите на картинку рядом с буквой. Послушайте стихотворение к ней.

Чебурашка чашку чая

Черепашке наливает.

**Логопед**. В каких словах вы слышите звук «ч»?

**Дети**. Чебурашка, чашка, чай, черепашка.

**Логопед**. Молодцы! Теперь рассмотрите картинки в нижней части страницы и назовите слова со звуком «ч».

**Дети**. Бабочка.

1. **Упражнение «Светофорчики».**

*Логопед привлекает внимание детей к картинкам в нижней части страницы.*

**Логопед.** Произнесите названия картинок, которые вы видите в нижней части страницы.

**Дети**. Бочка, ключ, чайник.

**Логопед.** Определите место звука «ч» в этих словах. Раскрасьте соответствующие квадратики в «светофорчиках».

*Дети выполняют задание. Логопед убирает контейнер с карандашами.*

1. **Упражнение «Кто скорее?» Выкладывание буквы Чч из палочек.**

*Логопед ставит на стол контейнер с палочками Кюизенера.*

**Логопед.** Давайте проведем соревнование, кто скорее сложит букву Ч из палочек. Какие палочки нам нужны?

**Дети.** Нам нужны одна длинная палочка и две короткие.

*Дети берут палочки. Выкладывают букву.*

**Логопед.** Здорово. Вы одновременно справились. Значит, все стали победителями!

1. **Игра «В мешке у Деда Мороза».**

*Логопед достает детям волшебный мешок.*

**Логопед**. А в этот волшебный мешок Дед Мороз сложил для вас карточки. Только хитрая лиса перемешала их, и теперь прочитать слова, которые загадал Дед Мороз нельзя.

*Логопед высыпает карточки из мешка. Предлагает детям собрать перепутанное слово и прочитать его.*

**Дети.** Мороз, сосулька, елка, куранты, подарок.

**Логопед**. Отлично! Вы быстро справились с заданием!

1. **Упражнение «Составь схему».**

**Логопед.** А вот и та самая лиса, которая перепутала карточки. Произнесите это слово и выложите звуковую схему слова лиса.

*Каждый ребенок выкладывает схему слова лиса.*

**Логопед.** Сколько звуков в слове?

**Дети.** В этом слове четыре звука.

**Логопед**. Сколько гласных звуков в слове?

**Дети.** В этом слове два гласных звука.

**Логопед**. Сколько согласных звуков в слове? Какие они?

**Дети.** Согласный мягкий «ль», твердый «с».

1. **Упражнение «Веселый круг».**

*Логопед предлагает детям пройти на ковер и берет мяч в руки.*

**Логопед**. Последняя игра называется «Веселый круг». Будем передавать друг другу мячи вспоминать слова, связанные с новогодним праздником.

1-й ребенок. Снегурочка.

2-й ребенок. Дед Мороз.

3-й ребенок. Елочка.

4-й ребенок. Подарок и т.д.

**Логопед**. Вот так молодцы! Поаплодируйте себе!.

*Логопед убирает мяч. Дети аплодируют.*

1. **Окончание занятия.**

*Логопед подводит итог занятия. Предлагает детям перечислить задания, которые они сегодня выполняли. Родителям логопед предлагает высказать свое мнение по ходу занятия, сказать свои пожелания.*

**Логопед.** Я благодарю детей за активное участие в занятие. Спасибо родителям, за то, что пришли на наше занятие. Поздравляю все с наступающим Новым годом! Здоровья, счастья, достатка в наступающем году.

*Логопед достает из-под елки мешок с подарками от Деда Мороза, предлагает детям и родителям достать из мешка подарок для себя!*