

## КВЕСТ-ИГРА «СОЛЁНЫЕ СЛЕДЫ»

### Цель игры:

Формировать представление о соли как необходимом для человека продукте.

### Задачи

1. Повторить: что такое соль, какая бывает соль, откуда она берётся.
2. Стимулировать познавательный интерес ребёнка: исследовать свойства и качества, разновидности соли опытным путём.
3. Побуждать ребёнка ставить цель, отбирать необходимые средства для ее осуществления, определять последовательность действий, прогнозировать результат, радоваться процессу и результату.
4. Развивать творческие способности, воображение, любознательность, коммуникативные навыки путём коллективного решения общих задач.
5. Воспитывать доброжелательное отношение к профессиям соляной промышленности.
6. Создать условия для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми и педагогами.
7. Развитие ловкости, быстроты реакции, силы.
8. Активизировать пассивный словарь по теме квест-игры, формировать умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст.

**Тип игры:** игра-приключение.

**Оборудование и материалы:** маршрутный лист-карта; мешочки с солью (16 шт.); карточки с изображением продуктов; разрезные картинки-2 шт., с изображением солонки; оборудование для спортивных соревнований: медицинский шприц без иголки - 2 шт., 4 ведерка; деревянные бруски по количеству детей, 2 обруча, 2 красных платка; мешочки по количеству детей, 2 корзины; замороженная в льдинке записка с заданием: назовите слова, в которых спряталось слово «соль». Например, солонка; 2 литровые банки: 1 с рассолом, 1 с пресной водой; 2 сырых яйца; «сенсорные мешочки» с разным наполнением одинаковые по размеру и цвету; д/и «Кому, что нужно», д/и «Отгадай пословицу».

**Ход игры:** дети в количестве 12 человек собираются в фойе детского сада. *Появляется герой Пермь-солёные уши. Ребятам предлагается отгадать, кто это и почему его так называют. Детям можно показать памятник, установленный в г.Перми на фото или видео.* В русском языке для всех жителей Прикамья и Пермского края есть одно шутовое прозвище, которое, наверное, все слышали: "Пермяк — соленое ухо". Оказывается, оно не лишено смысла и имеет под собой реальную почву. Издавна, добыча соли была основным промыслом для Урала и средством к существованию его жителей. Процесс добычи соли был очень сложный (для тех времен) и трудоемкий. На одном из этапов производства соли приходилось таскать мешки (рогожи) с солью из амбаров на баржи. Была отдельная профессия — носильщик соли(соленос).

Работали в ней как мужчины, так и женщины. Человек, который всю жизнь носил соль на плечах, получал своего рода профессиональные травмы. Соль, как агрессивная среда, попадая на уши, с годами начинала разъедать кожу. Уши становились красными, шелушились, иногда ухо несколько воспалялось. Если этот человек приезжал куда-нибудь, заходил в помещение, снимал головной убор, то все видели его уши. По ним узнавали его место жительства: «Пермяк соленые уши приехал». Позднее это прозвищераспространилось на всех жителей Прикамья. Герой предлагает вместе с ним пройти по «Солёным следам», выполнить задания и собрать « пуд соли». Пуд – старинная русская мера, равная примерно 16 кг.

Пермяк выдаёт маршрутный лист- карту с изображением маршрута в схематичной форме после отгадывания загадки). На маршрутном листе изображены эмблемы испытаний и путь от одного испытания к другому в форме следов Пермяка. Зачитывается загадка:

Без неё, ребята, повар,  
Просто, как без рук,  
И становится вся пища  
Несъедобной вдруг!  
Если в ранку попадёт-  
Испытаешь боль.  
Вы, наверное, догадались.  
Ну, конечно,... соль!

### **Испытание 1. «Кладовая»** Игра «Полезная соль»

Детям выдаётся мешочек соли. Необходимо передавать его и говорить: «Соль полезна для того, чтобы...» (консервировать овощи, посолить суп, посыпать дорожки зимой, засолить огурцы и т.д.). Каждый член команды должен ответить на вопрос. За правильное выполнение задания команда получает «мешочек соли». К концу игры набирается как можно больше мешков « ПУД СОЛИ», которые обмениваются на приз.

### **Испытание 2. «Кухня»** Игра «Солёный - несолёный»

- Перед вами картинки, что на них изображено?  
- Разложите картинки с изображением различных продуктов на 2 стопки: солёные продукты и несолёные продукты. Примеры картинок: банан, суп, малина, капуста, конфета, груша, грибы, сок, хлеб, апельсин, сыр, яйцо и т.п.

### **Испытание 3. «Мастерская»** Игра «Собери солонку»

Солонка разбилась на мелкие кусочки. Команде предлагается найти её части из предложенных, и собрать солонку.

**Испытание 4. «Спортплощадка»** Мы с вами на Усть-Боровском солеваренном заводе. Нам предстоит пройти все этапы производства соли. Назовите эти этапы.

Спортивные игры.

1.«Поднять рассол» по очереди с помощью, мед. шприца выкачивают воду из одной ёмкости в другую.

2.«Растопи печь» Переносят палки в обруч, последний – кладет красный платок - огонь.

3.«Собираем соль в амбар» - «Попади в цель» (мешочек с солью нужно бросить в корзину)

4.«Отгрузка соли» - Пройди по мостику (с мешочком на голове) и не урони мешочек с солью.

**Испытание 5. «Умная доска».**(дети делятся на 3 команды, каждая команда играет в одну игру)

Интерактивная компьютерная игра:

1. «Парочки».

Цель: учить сопоставлять отдельные предметы, находить признаки сходства и различия, развивать зрительную память, внимание, логическое мышление, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве.

Описание: на смарт-доске расположены карточки картинками вниз, играющий ударяет по квадратикам и пытается найти пару. Если картинки не совпадают-карточка возвращается на место, при этом надо постараться запомнить расположение картинок. В случае несовпадения пары-парные квадратики исчезают.

2. «Подбери название».

Цель: закреплять названия строений Музея соли, развивать коммуникативные навыки, внимание, память, слух, быстроту реакции, образное мышление, речь, навыки чтения.

Описание: на экране в очень быстром темпе появляются изображения строений, находящихся на территории Музея соли. Ребёнок щелчком выбирает картинку, под ней появляются три варианта ответа. Ребёнок выбирает вариант. Если название подобрано верно, возникает зелёная «галочка», если неверно-красный крестик.

3. «Полезно – вредно».

Цель: расширять представления и закрепить знания детей о вреде и пользе соли, обогащать опыт детей, развивать аналитические способности, расширять словарный запас дошкольников, воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью.

Описание: на экране изображены два «вихря» со словами «полезно» и «вредно». Внизу в произвольном порядке даны картинки полезного и вредного применения соли. Детям нужно правильно распределить картинки на две группы. Если картинка перемещена неправильно- она возвращается обратно. Если правильно- исчезает в «вихре». В конце можно увидеть в таблице правильный вариант.

**Испытание 6.«Лаборатория»**

Команде предлагается в ходе экспериментальной деятельности выполнить опыты с использованием соли.

Опыт 1. «Растопи лёд и прочитай задание».

- Как можно растопить лёд? (варианты предлагаемые детьми: погреть в руках – рукам очень холодно, можно заболеть; положить в горячую воду – у нас нет горячей воды) обращаем внимание на картинку с дворником. Что нам

подсказывает дворник?! - Лёд растапливается солью: нужно посыпать льдинку солью.

**Задание:** назовите слова, в которых спряталось слово «соль». Например: солонка. (рассол, солянка, рассольник, Усолье, Соликамск, солеотвал, соленос, разносол, фасоль, Ассоль и т.п.)

Опыт 2. «Определите, в какой ёмкости рассол».

- Что такое рассол?

- Как можно определить в какой ёмкости соленая вода, а в какой пресная?

Варианты детей: попробовать на вкус – вдруг она грязная, нельзя пить!

- Как нам может помочь яйцо?

- В какой воде яйцо плавает?

Опыт 3. «Найди на ощупь мешок с солью». Детям предлагается из нескольких одинаковых на вид мешочков на ощупь выбрать мешочек, в котором спрятана соль. В других мешочках находятся камушки, вата, греча, горох, крахмал, сахар.

**Испытание 7. «Какого цвета ремёсла».** Игра «Кому что нужно?». Проводится на основе настольно-печатной игры.

Мы знаем, что под землей находятся огромные залежи каменных пород соли.

Вспомните и назовите, как они называются?

(галит, карналлит, сильвинит, техническая соль)

- Перед вами картинки, на которых изображены люди разных профессий. Определите, какая порода соли, пригодится каждой профессии. Объясните свой выбор.

**Испытание 8. «Библиотека».** Игра «Отгадай пословицу»

- Во время игры мы сами прошли столько испытаний, что вместе съели «пуд соли», а значит - приобрели друзей! Отгадайте, какая пословица о соли изображена на иллюстрациях и объясните её значение.

Команде предлагается по картинке отгадать пословицу о соли и рассказать историю её возникновения. За каждую правильно отгаданную пословицу команда получает «мешочек соли». Примеры пословиц: «Без соли, без хлеба, скучна беседа», «Чтобы друга найти, надо вместе пуд соли съесть» «Уйти, несолоно хлебавши»; соль рассыпал- к ссоре.

- Предлагаем вам, как в старину обменивать соль на товар.

- Подходи народ, у нас ярмарка идет! (дети обменивают мешочки с солью на товар)

Подведение итогов.

## Приложения:

Фразеологическое словосочетание **съесть пуд соли**, конечно, имеет переносное значение. Никто никого не заставляет съесть целых шестнадцать килограммов соли! В старину соль ценилась на вес золота, ею пользовались зажиточные люди. Если у бедняка в семье заводилась соль, ее расходовали очень экономно. Так что, чтобы съесть этот самый пуд соли, требовалось длительное время - больше года. Статистика утверждает, что в среднем человек употребляет около десяти килограммов соли.

В данном выражении пуд соли указывает на длительное время знакомства людей, соседей, товарищей, друзей. Если человек говорит: "Я с ним пуд соли съел," - значит, это достаточно давнее знакомство, люди вместе пережили и радости, и горести, и неплохо знают друг друга, так, что можно доверять.

**Уйти несолоно хлебавши.** Когда-то, в старые далекие времена соль была труднодобываемым продуктом, а поэтому и очень дорогим.

Понятно, что не все могли ею пользоваться, а только состоятельные люди.

Хлебать с солью, так же, как есть сладко, было привилегией богатых семей. Это даже было неким символом благополучия.

В общем-то, и в богатых домах, случалось, солоно хлебали не все, а только самые почетные гости. Менее почетным гостям доставалась совсем не соленая пища. Вот отсюда и пошла поговорка уйти несолоно хлебавши.

Таково было её прямое значение.

И.С. Тургенев в одном из своих "Стихотворений в прозе" ("Щи") описывает картину, в которой барыня пришла с соболезнованием к бедной крестьянке, только-только похоронившей единственного сына. И что она увидела? Крестьянка сидела с застывшим от горя каменным лицом и ... хлебала щи. Естественно, барыню это просто шокировало.

"Как ты можешь есть в такую минуту?" - спросила она крестьянку, презрительно глядя на нее. Крестьянка ответила, что щам никак нельзя пропасть - "ведь они посоленные". Так дорого ценилась соль в любой семье, тем более в бедной крестьянской.

Впоследствии, когда соль уж не была такой ценностью, поговорка осталась в памяти людей, но она приобрела переносное значение и стала употребляться как фразеологический оборот.

Смысл этого фразеологизма заключается в том, что человек не добился желаемого, был обманут в своих ожиданиях, не получил никакого удовлетворения, хотя старался и предпринимал необходимые действия.

А результат - пришлось уйти ни с чем, то есть несолоно хлебавши.

**Соль просыпать - к ссоре.**

На Руси соль считалась символом достатка, ведь соль была очень дорогой, на вес золота. Относились к ней бережно и большие солонки ставили на стол лишь по особым случаям, встречая уважаемого гостя "хлебом-солью". Водилась соль не в каждом доме.

Соль выставляли на стол только для самых дорогих гостей. Если же гость её просыпал - это считалось верхом неуважения к хозяевам. Т.о., можно было выразить своё презрение к семейству - рассыпать соль.

В некоторых восточных странах вошло в обычай скреплять солью договоры. При заключении союза между племенами или народами вожди брали ее в рот из одной солонки. Вот отсюда и пошла примета: если рассыпать соль, то это приведет к ссоре, вражде.

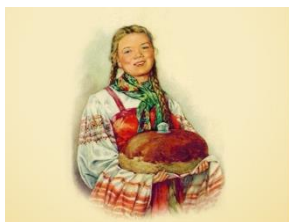
## Приложение игры:

### Игра «Отгадай пословицу»

«Без соли, без хлеба, и стол кривой»



«От хлеба, соли и царь не отказывается»



«Соль рассыпать – к ссоре»



«Без соли, без хлеба половина обеда»

