**Игра малой подвижности.**

**«Теремок на новый лад»**

**Цель: Формирование логических умений в старшей группе,**

**в процессе сюжетного занятия.**

**Задачи:**

**1. Развивать качества и умения в процессе подвижной игры.**

**2. Развивать индивидуальные качества.**

**3.Воспитывать здоровьесберегающее поведение.**

**Инвентарь: Теремок, герои вылепленные своими руками из пластилина.**

**Действующие лица:**

* Сказочник
* Нюша
* Лосяш
* Крош
* Ежик
* Пин
* Каркарыч
* Копатыч
* Бараш

**Сказочник:**

В мире много сказок –  
грустных и смешных  
и прожить на свете нам нельзя без них.  
В сказке может всё случиться, наша сказка - впереди.                            
Сказка в двери к нам стучится,  
Скажем гостю: «Заходи!»

**Сказочник:**

В чистом поле теремок- теремок.  
Он не низок, не высок.  
Кругом чистые луга,

Рядом чистая река,   
А вокруг стоит лесок,  
Тут и **Нюшечка душечка** мимо идет,



К теремочку подошла.

Появляется Нюша с узелком и направляется к теремку.

**Нюша:**

Что за терем-теремок?  
Он не низок, не высок.  
Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?

**Сказочник:**

Никто не ответил Нюше.  
И решила Нюша:

**Нюша:**

Хватит мне бродить по свету.  
Будет мне тепло зимой.  
Если никого здесь нету,  
Теремочек  будет мой!

НЮША входит в теремок и начинает убираться в теремке. Подметает пол, зажигает фонарик.

**Сказочник:**

Только свет зажгла Нюшечка -душечка,  
Появляется Совунья.

Совунья направляется к теремку.



**Совунья:**

Что за славный теремок?  
Ах, какое чудо!  
Он не низок, не высок,  
Рядышком запруда.  
Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?

Нюша выглядывает из окна.

**Нюша:**

Я – Нюшечка-душечка,  
А ты кто?

**Совунья:**

Меня зовут мудрая Совунья.  
Пусти меня в дом,

Будем жить с тобой вдвоём.

**Нюша: Для начала нужно отгадать загадку**

Есть у нас коньки одни,  
Только летние они.  
По асфальту мы катались  
И довольными остались…( **ролики)**

Для тебя найдется место, Веселее жить вдвоём,

Вот сейчас замесим тесто,  
А потом чайку попьём.

Совунья входит в дом.

**Сказочник:**

Вдруг появился на рассвете Крошик -Ховрошик и Ежик.

 

Крош скачет к теремку.

**Крош:**

Что за славный теремок?  
Вырос среди леса?  
Крошик-принц здесь жить бы мог  
с Ежиком в довесок.  
Посадили б огород рядом на лужайке.            
Кто там, в тереме живет, расскажите зайке.

В окне появляются Нюша и Совунья.

**Нюша:** Я – Нюшечка душечка.

**Сова:** Я – мудрая Совунья. А ты кто?

**Крош:**

Я –Крошик –Ховрошик, а это Ежик.

Мы очень хорошие.  
пустите нас к себе жить.

**Нюша и Совунья*:* отгадаете загадку пустим вас к себе.**

Ноги и мышцы все время в движении -

Это не просто идет человек.

Такие вот быстрые передвижения

Мы называем коротко — ... **(бег)**

 Идите к нам жить, вчетвером веселей!

**Сказочник:**

Вот живут они вчетвером,  
Нюшечка -душечка, Совунья,   
Крошик-Ховрошик и Ежик.  
Живут-поживают, добра наживают.

Крош сажает морковку, капусту; Нюша тесто месит и накрывает на стол; Совунья огород поливает.

**Сказочник:** Вот идёт красавец Лосяш.



Лосяш подходит к теремку.

**Лосяш:**

Вот так терем-теремок,  
Ладный да нарядный.  
Чую яблочный пирог…  
Где здесь вход парадный?  
Эй вы, мил честной народ,  
Отворяйте двери.  
Кто тут в тереме живет?  
Люди или звери?

Звери выходят из теремка и отвечают.

**Нюша:**Я – Нюшечка-душечка.

**Совунья:** Я –мудрая - совунья.

**Крош:** Я – Крошик-Ховрошик и друг мой Ежик.

**Лосяш:** А я красавиц Лосяш.

**Совунья:**

Заходи, кум, смелей!  
Вместе будет веселей! только прежде нужно отгадать загадку.

Вот полозья, спинка, планки –  
 А всё вместе это – ... (**санки)**

Лосяш входит в дом.

**Сказочник:**

Вот живут они, играют,  
И печаль они не знают,

Крош собирает урожай овощей; Лосяш и Совунья сидят за столом и пьют чай; Нюша печет пироги.

Не грозят им шум и гам,   
Спят спокойно по ночам.

Звери укладываются спать.

Вдруг крадутся Карыч, Пин и Бараш.





**Каркарыч:**

Вот хоромы, так хоромы.  
Здесь простора хватит всем,  
Что молчите?

Есть кто дома?  
Да не бойтесь, не съедим.

Из теремка по очереди выглядывают герои и представляются.

**Нюша:** Я – Нюшечка-душечка.

**Совунья**: Я – Мудрая Совунья.

**Крош:** Я –Крошик–Ховрошик и Ежик.

**Лосяш:** А я касавецЛосяш. А вы кто?

**Каркарыч, Пин и Бараш:** Я – Каркарыч, а это Пин и Бараш.

**Крош:**Ладно, друзья заходите! Только прежде отгадайте загадку. Руки врозь, а ноги вместе.

Бег, потом прыжки на месте.

Рассчитались по порядку,

Вот и все — конец... **(зарядке)**

**Сказочник:**

Хорошо живут зверята.  
Всем довольные ребята.

Все дружно пьют чай; моют посуду; убираются в доме.

В это время из-за ели,  
Вышел Копатыч-косолапый.

  
Он мотает головой,  
Рассуждает сам с собой.

Медведь подходит к теремку и ревёт.

**Копатыч:**

Что за терем-теремок?  
Он не низок, не высок,  
Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?

Звери выглядывают из теремка и выходят.

**Нюша:** Я – Нюшечка-душечка.

**Совунья:** Я –мудрая Совунья.

**Крош:** Я – Крошик-Ховрошик, это Ежик.

**Лосяш:** А я красавец Лосяш.

А мы друзья Пин , Бараш и Карыч**.**

А ты кто?

**Копатыч:**

А я Копатыч-косолапый  
С вами жить хочу ребята.

**Звери: заходи вместе веселее, только прежде отгадай загадку.**

Деревянных два коня,  
 Вниз с горы несут меня.  
 Я в руках держу две палки,  
 Но не бью коней, их жалко.  
 А для ускоренья бега  
 Палками касаюсь снега… (**Лыжи)**

**Сказочник:**

Сказке наступил конец,   
а кто слушал, молодец.

Дружба сказке помогла.  
С дружбой спорятся дела.

**Все звери**: Ребята, давайте жить дружно!



