ОКОУ « Школа-интернат №5» г. Курска

**План-конспект урока по русскому языку в 1 классе**

**Тема урока: Письмо заглавной буквы Л. Письмо слов и предложений**

 Подготовила и провела:

 учитель начальных классов

 Коноплева Елена Михайловна

|  |
| --- |
| **Дата проведения**: 20.11.2019г.**Тема урока: Письмо заглавной буквы Л. Письмо слов и предложений** **Цель**: Знакомство с письмом заглавной буквы Л .**Задачи:*** *Образовательные*: познакомить с написанием заглавной буквы Л, слогов, слов и предложений;
* *Коррекционно-развивающие:* развивать речь обучающихся, умение отвечать на вопросы полным ответом, корригировать и развивать пространственную ориентировку, мелкую моторику кисти рук;
* *Воспитательные:* воспитание положительной мотивации в учебной деятельности.

**Оборудование:**  прописи, карточки для чистописания, карточки для индивидуальной работы. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Содержание урока** |
| **1.Организация начала урока. Психологический настрой.** | - Ребята, здравствуйте. У нас сегодня на уроке присутствуют гости. Давайте их поприветствуем улыбкой и своим хорошим настроением. - Проверьте все ли у вас готово к уроку, приведите в порядок свое рабочее место.- Если мы всё сделали правильно, то можем продолжать урок дальше. |
| **2. Основной этап.*****а)*** Дыхательная гимнастика.б) Чтение слоговв)Минутка чистописания | -Прежде, чем начнем урок подготовим наших помощников. -Какое время года сейчас? (Осень). Давайте возьмем листочки, которые лежат у вас на столе и подуем сильно-сильно-сильно. -Какой красивый листопад получился у нас в классе.- Сейчас у нас урок русского языка, давайте вспомним, чем занимались на прошлом уроке ? (учились писать строчную букву л, слоги и слова.)- Кто же сегодня к нам пришёл в гости? -Нам расскажет стихотворение Ребров Алеша.**Веселый Лунтик, озорной,С Луны пришел он к нам домой. Бегает, резвится,Все время веселится.Дарит радость всем вокруг.Лунтик — самый лучший друг!**- Но он почему то у нас грустный?-А оказывается он не знает букв. Поможем ему научится читать и писать буквы. А для этого нам нужно активно работать на уроке и выполнять задания. - Лунтик прилетел к вам с Луны на воздушном шарике. Но, он потерял свой шарик. Поэтому мы должны помочь его найти. Придется выполнять много заданий. Согласны? -На доске карточки со слогами- АЛ, ОЛ, УЛ, ЫЛ, ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ. («Лунные дорожки»). Нужно быстро прочитать. Молодцы.- На доске Луна и звезды, на них буквы (С, А, Н, О, У, М, и т.д, ) нужно отгадать все буквы. Распределить по группам (гласные, согласные).**- Ребров Алеша** работает у доски. Под диктовку записывает заглавные буквы прописью.**- 1группа**. Записать эти буквы прописью в тетрадь.( Аа, Оо, Нн и т.д.) по образцу.-**2 группа**. Записать печатные буквы в тетрадь.**-3 группа**. Обвести буквы по обводке. |
| ***г)*** Актуализация знаний обучающихся***.*** | - Как вы думаете, чему мы должны научиться на уроке? (На уроке письма мы будем писать заглавную Л, слоги, слова, предложения с этой буквой).- О чём должны помнить на уроке русского языка? (Мы должны правильно сидеть и писать красиво.)- Давайте Лунтику расскажем как нужно работать на уроке письма. Вспомним правила (писать красиво, сидеть прямо, тетрадь лежит под наклоном, держим ручку правильно). - Еще одно задание от Лунтика. Работа в прописях.-Письмо печатной буквы Л. ( Разбор слов, определение места звука Л в словах). |
| **3.Изучение нового материала**а) Пальчиковая гимнастикаб)Работа по плануб) работа в карточках. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ливень, ливень льёт везде. | Руки опускаем сверху вниз, «стряхивая» капли. |
| Рады птенчики в гнезде: | Руки собраны в «ковш». |
| -Мама дома посидит, | «Ковш» качается вправо-влево. |
| Никуда не улетит. | Плавные взмахи руками. |

Знакомство с заглавной буквой Л.\_ В каких случаях мы начинаем писать слова с большой буквы?- - Сравните письменную и печатную буквы. Чем они отличаются. (у печатной буквы 3 элемента, а у письменной 2; у печатной буквы прямые, острые линии, а у письменной плавные, наклонные)- Из каких элементов состоит заглавная буква Л. (из двух больших линий с закруглениями).Работа по плану.* Показ элементов буквы с объяснением.
* Письмо буквы учителем на доске.
* Рассматривание в прописях.
* Написание в воздухе.
* Обводка на бархатной бумаге.
* Выкладывание буквы из шаблонов.(ниток)
* Письмо у доски.
* Письмо в прописях.

-А теперь возьмите ручки. Пишем по точкам. Космические препятствия.**Физминутка****Лунтик нам дарит веселую Физминутку « Зелененькие Лунатики».** |
| в) работа в прописях. г) зарядка для глаз. | Обучение письму слогов и слов по образцу в прописи.1) Письмо слога.- А теперь мы с вами будем писать слоги и слова с новой буквой л.- Прочитайте слоги в прописи. Посмотрим, какие соединения у этих слогов.- А теперь пропишите слог по образцу в прописи.- Поднимите руку, у кого получилось по образцу.2) Письмо слова. - Прочитайте слово. Давайте это слово скажем хором. Сколько слогов в слове?**- Некрасов Ростислав** составляет слово у доски и записывает его самостоятельно*- Составим схему слова* **Луна.**(-**Попов Костя** выполняет индивидуальное задание-наклеивает на букву Л звездочки.)**Зарядка для глаз « Космос».**3) Письмо предложения- Прочитайте предложение в прописи.- Какой знак стоит в конце предложения? - Сколько слов в предложении?- Прочитайте 1 слово, 2 слово, 3 слово.- Как нужно писать первое слово?- Почему слово Алла пишется с большой буквы? |
| **4.Заключительный этап.****Рефлексия.** |  - Посмотрите свою работу. Сравните букву Л с образцом. Все научились писать эту букву? Ребята, Лунтик тоже внимательно смотрел и всё запомнил как пишется заглавная буква Л. И теперь он не грустный, а стал радостный и отправляется к себе домой на своем шарике.- А кто, ребята из вас расскажет, что же мы узнали про эту букву и что мы с ней делали на уроке письма?Но это еще не все. Давайте представим и тоже отправимся с Лунтиком. Готовы? ( Звучит музыка, загорается светомузыка « имитация» звездного неба и открываются планеты на доске, дети получают подарки). Удачного полета!!!. |