***Тема:*** Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»

***Цель:*** развивать умение моделировать последовательность событий сказки.

***Задачи:***

- закрепить представление детей об овощах;

- развивать интерес к сказкам;

- учить отвечать на вопросы по содержанию полным ответом;

- формировать умение давать оценку поступкам героев;

- развивать слуховое и зрительное восприятие, память, укреплять моторику рук;

-воспитывать умение слушать других детей.

***Оборудование***:

*Демонстрационный материал*: овощи на подносе, плоскостной театр для фланелеграфа по сказке «Пых»

*Раздаточный материал:* карточки с капустой, свёклой, морковью для заданий «Помоги Аленке дойти до репки», «Повтори в обратном порядке», «Раскрась овощи на грядках», карандаши.

*Словарь:*

Грядка, борозда, передник, хата, колючий клубочек, глазки-бусинки, поблескивает, пыхтит.

*Предварительная работа:*

1. Целевая прогулка на огород.

2. Рассматривание натуральных овощей и на картинках.

3. Предложить родителям сводить детей в овощной магазин.

*Ход занятия:*

***I.Организационный момент и введение в тему занятия:***

*1.Загадка*:

Круглая и сладкая

Выросла на грядке я

А мой желтенький бочок,

В земле встретил червячок *(репка)*

*Вопросы к детям:*

Как догадались, что загадка про репку? Какие слова подсказали? *(круглая, сладкая, жёлтый бочок)*

Где растёт репка? *(на грядке)*

А что такое грядка? *(ответы детей)*

Грядка – это полоса вскопанной земли, на которой выращивают культурные растения *(овощи или цветы).*

Какие ещё овощи растут на грядках? *(ответы детей)*

***II. Работа по теме занятия***

*1. Рассказывание сказки*

*2. Беседа по вопросам:*

*-* Какие овощи росли в огороде у деда и бабки? *(капуста, свекла, морковь, репа)*

*-*Что захотелось съесть деду? *(репку)*

*-*Принёс дед репку с огорода? (*нет)*

- А бабушка принесла репку с огорода?

*-*Кого испугались дед с бабкой? *(ежа)*

*-* Почему так испугались дедушка с бабушкой? *(услышали пыхтение)*

*-*Кого ещё было слышно в огороде? *(пчёлки жужжат, да комарики звенят)*

*-*Кто принёс репку? *(Алёнка)*

*-* Как выглядел ежик? *(колючий клубочек, глазки-бусинки)*

*-* Почему дед и бабка сказали, что Аленка молодец*? (смелая девочка)*

*3. Игровое упражнение «*Помоги Аленке дойти до репки*»*

*Инструкция педагога:*

Вспомните, мимо каких грядок бежала девочка к репке? *(капуста, свекла, морковь)*

Выложите картинки с овощами в этой последовательности.

*4. Речевое упражнение* «Повтори в обратном порядке».

Мимо каких грядок Алёнка бежала обратно? *(морковь, свекла, капуста)*

Что приготовят бабушка, дед и Алёнка из овощей? (*ответы детей*). Давайте поможем им засолить и заквасить капусту.

***III. Физкультминутка***«Засолка капусты»

Мы капусту рубим, рубим *(резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз)*

Мы морковку трём, трём *(пальцы правой руки сжаты в кулак, скользят по левой)*

Мы капусту солим, солим *(движения пальцев имитируют посыпание из щепотки)*

Мы капусту жмём, жмём *(интенсивное сжимание пальцев в кулаки)*

***IY. Продолжение работы по теме занятия.***

*1 Практическое задание* «Раскрась овощи на грядках».

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| C:\Users\Нина\Downloads\Для картинок\Образоват событие\морк4.gif |

|  |
| --- |
|  |

Сейчас мы расскажем сказку ещё раз, а ваши рисунки нам помогут.

*2.Инсценировка сказки (на фланелеграфе или магнитной доске)*

*Вопросы к детям:*

Для чего нужны овощи? Какие овощи вы любите? (*ответы детей*)

Почему овощи кушать полезно? (*чтобы вырасти, быть сильным и здоровым)*

В овощах много полезных витаминов и веществ, которые помогают людям быть здоровыми.

***Y. Итог занятия.***

-Что вы слушали сегодня на занятии? *(сказку)*

-Как называется сказка*? («Пых»)*

-Почему сказку назвали «Пых»? (*ёж пыхтел*)

-Понравилась вам сказка?

- Кто из героев сказки вам понравился и почему? (*смелая девочка*)

- Чему научила вас эта сказка? (*быть смелыми, помогать взрослым)*