Тема**: «Ц.Топелиус «Зимняя сказка»**

**Цели:**

- познакомить с новыми произведениями Ц.Топелиус «Зимняя сказка»

- прививать учащимся любовь к литературе, пробудить интерес к чтению;

- развивать у учащихся образное мышление, наблюдательность;

- воспитывать любовь к природе, учить чувствовать и понимать красоту родного края.

**Литература:**

- Лит.чтение: 3 класс: Учебник для учащихся образов.учреждений, в 2 ч. ч.1 (Авт.-сост.: Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова . - М.: Вентана - Граф, 2007-160с.: ил. -(нач.школа XXI века )

**Оборудование:** комплект наглядных пособий

**План урока:**

I. Проверка домашнего задания.

II. Подготовка к восприятию нового материала.

III. Первичное восприятие.

IV. Проверка первичного восприятия.

V. Чтение и анализ произведения

VI. Обобщение.

VII.Подведение итогов.

VIII. Задание на дом.

План оформления доски

**1**

**2**

**3**

1 - автор произведения

2 - портрет автора

3 - название произведения

Ход урока:

**I. Проверка домашнего задания.**

- С каким произведением мы познакомились на прошлом уроке?

- Кто автор этого произведения?

- пересказ произведения Ц.Топелиуса «Солнечный Луч в ноябре» (по плану) 5-6 чел.

**II. Подготовка к восприятию нового материала.**

**-** Какое время года у нас сейчас?

- Что характерно для времени года - зима?
- Что происходит зимой в лесу?

- Любите ли вы зиму?

- Были ли вы зимой в лесу?

**III. Первичное восприятие.**

- прочитайте название произведения.

- Как вы думаете о чем это произведение?

- Для того чтобы узнать правы вы или нет, мы прочтем этом произведение.

Комбинированное чтение учитель-ученик

**IV. Проверка первичного восприятия.**

- Понравилось ли вам произведения?

- Чем именно вам понравилось произведение?

- Было ли вам где-то в этом произведение радостно? страшно? Грустно? Почему?

**V. Чтение и анализ произведения**

- Чем необычно это произведение?

- Где происходило это событие?

- Кто был главным героем этого произведение?

- Какие имена были в сосен?

- Какие подарки сделали сосны детям?

- Что случилось с детьми когда сосны сделали им подарки?

-Понравилось ли это детям?

- Понравилось ли это королю и королеве?

- Что сделали король и королева когда увидели детей?

- Что случилось с соснами?

**VI. Обобщение.**

- О чем эта сказка?

- Чем учить это произведение?

**VII.Подведение итогов.**

- С каким произведением мы сегодня познакомились?

- Кто автор этого произведение?

**VIII. Задание на дом.**

- выразительное чтение произведения «Зимняя сказка»