**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

**Дом детского творчества**

Утверждена на заседании Утверждаю

Педагогического Совета директор МБУДОДДТ

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Коршикова

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Образовательная программа**

**Юный инспектор движения**

 Возраст обучающихся: 7-8 лет

 Срок реализации: 1 год

 Автор: Гаврилова

 Юлия Владимировна, педагог

 дополнительного образования

пгт. Вершино-Дарасунский

2019г.

 **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка ........................................................... 3

Цели и задачи программы....................................................... 4

Направления деятельности..................................................... 5

Формы обучения...................................................................... 6

Содержание программы……...…………………………...... 8

Список литературы................................................................. 11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С каждым годом увеличивается поток автомобилей на дорогах нашего поселка, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём несчастные случаи могут произойти не на главных, более оживленных и загруженных дорогах, а на маленьких дорогах, в переулках, рядом с учебными учреждениями, а иногда и около дома. К сожалению, часто причиной дорожно-транспортных происшествий бываю дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей для взрослых, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за дверью собственного дома подстерегают серьёзные трудности и опасности.

 Сегодня практически около каждого здания паркуется не только легковой, но и грузовой транспорт. Поэтому дети встречаются с машинами повсюду: около дома, на улице, по дороге в детский сад, школу, больницу и т.д. Детям все время приходится следить за движением автомобиля на проезжей части. Необходимо научить ребенка ориентироваться на месте, приучить его к внимательности. Здания, деревья и кустарники могут помешать своевременно увидеть приближающийся транспорт.

В нашем поселке очень мало мест предназначенных для игр детей, практически нет огражденных территорий, на которой малыш мог бы чувствовать себя защищённым. Предоставленные около дома самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями. Объясняется это тем, что они не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, у них ещё не выработалась способность предвидеть опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, играя в мяч, или выезжают навстречу автомобилю на детском велосипеде.

Зачастую родители перевозят своих малышей на автомобиле, автобусе. В этих случаях ребёнок выступает в роли пассажира и должен знать основные правила поведения в автомобиле, автобусе и т. д.

Таким образом, проблема «ребёнок на улице посёлка» или «ребёнок и автомобиль» приобретает всё большую значимость и требует более серьёзного подхода и серьёзных знаний правил дорожного движения.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так

как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

**Актуальность** Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила дорожного движения ребёнку, донести до детей всю важность и ответственность правильного поведения ребенка на дороге и в транспорте, научить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владеть навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Программа деятельности объединения «Юный инспектор движения» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Цель программы:**систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах и перекрестках поселка, во дворе и в транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

**Задачи программы:**

*Образовательные*

* повысить школьникам уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
* помочь школьникам усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
* освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

*Развивающие:*

* развивать у школьников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у школьников таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

*Воспитательные:*

* воспитать у школьников дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* выработать у школьников культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у школьников сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
* сплотить класс через совместные творческие дела.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Информационное**– обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах. Создание макета поселка с опасными участками дороги, создание стендов «ЮИД в действии», участие в классных часах и беседах с участием сотрудников ГИБДД.

**Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Участие в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов праздников, постановка спектаклей. Участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей Правил дорожного движения, информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения в микрорайоне школы.

**Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих принципов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

**Формы обучения школьников ПДД:**

-Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДТП.

- Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии.
 -Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
 -Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
 -Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.
 -Посвящение первоклассников в пешеходы.
- Проведение уроков по ПДД.

**Совместная работа с отделом ГИБДД**
- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

**Работа с родителями:**

-Составление и распространение памяток ребенок и дорога
-Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
-Совместные праздники, конкурсы.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04 сентября 2014г., одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Количество учебных часов конкретизируется для каждой группы детей в зависимости от степени усвоения пройденного материала, качества овладения навыками работы, интересов детей и их родителей.

Количество часов может добавляться или сокращаться в зависимости от тем, которые корректирует педагог в течении учебного года.

Организация деятельности детей на каникулах осуществляется по отдельному плану в зависимости от запросов и интересов детей и в соответствии с планом ДДТ на каникулах.

Сроки реализации программы 1 год. Возрастной диапазон 7-8 лет.

Режим занятий 2 часа в неделю, 144 часа в год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность объединения | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
| Юный инспектор движения | 2 | 1 по 45 мин |

Согласно СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль1.**

Учебный план: Приложение №1.

**Раздел 1.** Вводное занятие. Техника безопасности. (2ч.)

 Обсуждение и корректировка плана на учебный год. Презентация в классах.

Теория.

Ознакомление детей с деятельностью объединения Юный инспектор движения.

Практика.

Оформление уголка по безопасности.

**Раздел 2.** Пешеход и пассажир. (20ч.)

Теория.

Пешеход и пассажир - важнейшие понятия в правилах дорожного движения**.** Необходимосформировать у ребенка минимум знаний и умений, которые помогут школьнику стать грамотным участником дорожного движения. Овладеть культурой поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Практика.

Разбор понятий: знакомство с улицей, перекрестком, дорога и поведение на дороге, грамотный пешеход, пассажир, виды транспорта. Специальный транспорт. Просмотр мультфильмов на заданные темы, игры, загадки,

разбор дорожных ситуаций на макете.

Подведение итогов занятий.

**Раздел 3.** Светофор (20ч.)

Теория.

Светофор - добрый друг водителей и пешеходов. Он указывает, кому разрешается ехать или идти, а кому нужно стоять на месте. И все обязаны подчиняться его сигналам.

Практика.

Изучение трех сигналов светофора, ознакомление для чего нужны светофоры, игры, сценка, практические занятия на макете и в зале. Чтение сказок о светофоре.

Подведение итогов занятий.

**Раздел 4.** Дорожные знаки (60ч.)

Теория.

Предупреждающие знаки информируют водителя о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке. Запрещающие знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения. Предписывающие знаки. Знаки приоритета устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги. Информационные знаки.

Знаки сервиса.

Практика.

На занятиях мы будем знакомиться с дорожными знаками, научимся различать дорожные знаки, узнаем на какие группы они делятся, для кого предназначены дорожные знаки, разбор дорожных ситуаций на макете и в зале, игры, загадки, стихи. Беседа с сотрудниками ГИБДД. Участие в акциях, проводимых силами сотрудников ГИБДД.

Подведение итогов занятий.

**Раздел 5.** Велосипед. И правила велосипедиста. (32ч.)

Теория.

Велосипед - транспортное средство. Велосипедист - это участник дорожного движения. Они обязаны следовать ПДД, точно так же как водители и пешеходы. А поэтому просто необходимо знать правила велосипедиста.

Практика.

Изучение знаков. Узнаем права велосипедиста. Как передвигаться в темное время. Изучим что запрещено велосипедисту. Какая нужна экипировка для вождения велосипеда. Практические занятия на велосипедах. Иллюстрации, песни, презентации.

Подведение итогов занятий.

**Раздел 6.** Проверка знаний. (10ч.)

На этих занятиях мы будем подводить итог по всему модулю № 1.

Повторим пройденные темы и закрепим полученные знания. Проведем викторины, выставку рисунков на тему правил дорожного движения. Проведем занятие на пришкольном участке, в котором разберем опасные ситуации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Нормативно-правовые**

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Концепции развития дополнительного образования детей Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04 сентября 2014г.
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 04.07.2014г. «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобрнауки России №06-1844 от 11.12.2016г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Дополнительная литература**

1. Правила дорожного движения 2018 г. ( с изменениями и дополнениями) .Пос. ред. от 21.12.2019г.
2. «Ознакомление дошкольников с ППД», 2013– Изд. 2-е –

 Ростов н/Д.: Феникс, 2014г. Т.Ф. Саулина

1. «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты,

 кроссворды, дидактические игры, – Изд. 3-е – Ростов н/Д.:Дрофа,

 2015г. К.В. Петрова

1. "Правила безопасности- Дорожного движения"– Ростов н/Д.: Е. И. Шаланова
2. "Три сигнала светофора"– Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, Т. Ф. Саулина
3. "Дорожная азбука".– Изд.– Ростов н/Д.: Феникс, 2017г. Н.Н. Пикулева
4. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим,Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Конкурсы, викторины,праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В.
5. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу 1-4 классы.-М.:ВАКО, 2017.- 192с.

Приложение №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

На первый год обучения (1 класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов |
|  |  | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Пешеход и пассажир | 5 | 15 | 20 |
| 3 | Светофор | 5 | 15 | 20 |
| 4 | Дорожные знаки | 15 | 45 | 60 |
| 5 | Велосипед. И правила велосипедиста | 9 | 23 | 32 |
| 6 | Проверка знаний |  | 10 | 10 |

Приложение №2.

Методическое обеспечение программы Модуль 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Форма занятий | Методы, приемы | Средства обучения | Формы проведения итогов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности. Ознакомление детей с деятельностью объединения Юный инспектор движения. | Коллективное занятие | Вводная беседа | Наглядный материал, пособия. | Опрос. |
| 2. | Пешеход и пассажир - важнейшие понятия в правилах дорожного движения**.** Формирование у ребенка минимума знаний и умений, которые помогут школьнику стать грамотным участником дорожного движения.  | Коллективное занятие | Беседа. Использование иллюстраций, творческая работа. Демонстрация мультфильмов  | Наглядный материал, пособия. | Проведение викторины |
| 3. | Светофор - добрый друг водителей и пешеходов. Он указывает, кому разрешается ехать или идти, а кому нужно стоять на месте. | Коллективное занятие | БеседаПрезентации, иллюстрации. Демонстрация информационных материалов. | Наглядный материал, пособия. | Разгадыва-ние кроссворда |
| 4. | Дорожные знаки. И их группы. | Коллективное занятие. Групповые занятия. | Беседа, наглядный материал.  | Наглядный материал, пособия. Макет для работы. | Викторина.Выставка знаков сделанных своими руками. |
| 5. | Велосипед - транспортное средство. Велосипедист - это участник дорожного движения. Они обязаны следовать ПДД, точно так же как водители и пешеходы. | Коллективное занятие. Групповые занятия. Индивидуальные занятия | Беседа,презентация,видео и аудио материалы. Макет для работы. | Наглядный материал, пособия. Велосипед. | Опрос. Практи - ческие занятия |
| 6. | Итоговое занятие. Проверка знаний. | Занятие. Беседа. | Обмен мнениями. | Работы детей. | Взаимоопрос(две группы опрашивают друг друга) |

Приложение №3.

**Материально-техническое обеспечение программы.**

1. Материалы: бумага, картон, краски, карандаши, мелки, соленое тесто.
2. Инструменты: магнитные доски, банки для воды, ножницы, велосипед.
3. Специальная литература.
4. Динамические наглядные средства обучения: иллюстрации, таблицы, схемы, макеты.
5. Технические средства обучения: компьютер, видео-, аудио материалы, мультимедиа.

Приложение № 4.

**План воспитательной работы.**

**Сентябрь:**

-Проведение первичного инструктажа по технике безопасности и правилам поведения в объединении ЮИД;

-Осенняя экскурсия на природу.

**Октябрь;**

-Участие в неделе безопасности на дорогах «Внимание Дети»;

-Участие в массовых мероприятиях Дома детского творчества;

-Поход на природу.

**Ноябрь:**

-Участие в международных и всероссийских конкурсах;

-Беседа на тему «Опасные участки дороги от дома до школы».

**Декабрь:**

-Участие в классных часах на тему «Безопасность на дорогах в новогодние каникулы»;

-Участие в массовых мероприятиях Дома детского творчества «Новогодняя сказка»;

-Поход на каток.

**Январь:**

-Участие в международных и всероссийских конкурсах;

-Участие в сценке объединения ЮИД;

-Поход на каток.

**Февраль:**

-Участие в выставке рисунков на тему «ПДД»;

-Участие в международных и всероссийских конкурсах;

-Поход на каток.

**Март:**

-Участие в международных и всероссийских конкурсах;

-Участие в конкурсе рисунков на тему «Родители не нарушайте правила ПДД»

**Апрель:**

-Участие в международных и всероссийских конкурсах;

-Участие в неделе добра.

**Май:**

-Беседа на тему «Велосипед и проезжая часть»;

-Участие в общешкольном концерте.