# ВПЕРЕД К ЗВЕЗДАМ!

Цель:

Приобщение детей к здоровому образу жизни, закрепление представлений о космосе и профессии космонавт

Задачи:

1. Формировать представление об освоении космического пространства человеком
2. Развивать познавательные интересы, умение рассуждать
3. Воспитание отношения к себе как жителю планеты Земля

Оборудование: воздушные шары, рисунки планет, презентация, интерактивная доска, ноутбук.

**1. Вступление**

Добрый день, ребята. Сегодня нас ждет захватывающее приключение. Чтобы узнать, о чем будет идти речь, посмотрите все наверх. (психологический настрой)

- Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить?

- Как вы догадались, мы будем говорить о космосе, о космонавтах и обо всем, что с этим связано. И даже сами побудем в роли космонавтов.

Люди всегда мечтали полететь к звездам. Они придумывали разные способы для того, чтобы подняться в небо. Например, люди изобрели воздушный шар. А что еще они изобрели?(вертолет, самолет)(картинки)

Но весь этот транспорт был не такой сильный и не мог долететь до звезд. И « человек- конструктор» изобрел что?

Мчится в небе голубом

Вертолет с одним винтом.

А еще быстрей полет совершает самолет.

А еще быстрей- вот эта

Межпланетная…(ракета) (фото)

**2. Задание с шарами**

- Правильно, ракету. Ракета летит с огромной скоростью! Сейчас я вам при помощи воздушного шара покажу, как быстро летит космическая ракета.(выходят несколько человек, надувают воздушные шары и отпускают)

- Что же произошло с нашими шарами?

Вот так же быстро, как шарик, двигается космическая ракета.

**3. Первые космонавты**

Ребята, а кто же управляет ракетой?(космонавт)

- А кто такой космонавт?(человек, совершивший полет в космос на космическом корабле)

- А может вы знаете, кто был первым человеком, полетевшим в космос?

- Правильно. Юрий Алексеевич Гагарин (фото). Этот человек самый первый в мире совершил полет в открытый космос. Мы все можем гордиться им, т.к. до него ни один человек в мире этого не делал. А теперь давайте посмотрим фрагмент первого в мире полета в космос(видео).

А было это 12 апреля 1961 году. И с тех пор люди во всем мире отмечают один из самых интересных праздников на Земле. Что это за праздник? (день космонавтики)

- Правильно. День Космонавтики.

Ребята, а как вы думаете, а до Гагарина кто-нибудь побывал в космосе?

Первые в космос полетели 2 собаки -Белка и Стрелка.(фото), а вместе с ними 40 мышей, 2 крысы, различные мухи, растения и микроорганизмы. В космосе они пробыли один день и удачно приземлились на Землю.

Ребята, а как вы думаете, космонавт- это мужская профессия?

Это очень тяжелая профессия, которая требует много сил, стараний. Однако, женщины тоже побывали в космосе. Первой в мире женщиной- космонавтом стала Валентина Владимировна Терешкова(фото). И после этого в космосе побывало много космонавтов, как мужчин, так и женщин.

- Ребята, а как вы думаете, чем же занимаются космонавты в космосе?

- В космосе они изучают звезды, поверхность нашей земли, фотографируют Землю, уточняют погоду и предупреждают о природных катаклизмах: о вулканах, землетрясениях, смерчах и т. д.

**4.Игра«Построй ракету»**

- Ребята, а вы хотели бы полететь в космос? Попробовать себя в роли космонавта?

Но для этого нам нужно кое- что сделать. Скажите, без чего же мы не сможем полететь в космос?

Правильно. Поэтому, сейчас мы с вами построим свою ракету(строим ракету на интерактивной доске).

\* Ждет нас быстрая ракета

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим.

**5.Задание «Качества космонавта»**

-Так, ракета у нас есть. Ребята, а каким, по вашему мнению, должен быть космонавт? Выберите качества, которыми должен обладать космонавт? Почему?(выбрать качества) (обводим в круг).

\* умный

\*здоровый

\*сильный

\*необщительный

\*добрый

\*находчивый

\*рассеянный

\*тренированный

\*ленивый

\*ответственный

**6.Отправление в космос.**

3.1. Полет

- Мы определились, каким должен быть космонавт,и теперь пора в полет. Закроем глаза и полетели( музыка) (на доске солнечная система)

3.2.Планеты

- Скажите, а что же есть в космосе?.........

Сегодня мы путешествуем в космосе и узнаем, какие же есть там планеты. А какие планеты вы знаете?

(Стихи про планеты- читают дети по очереди- строим солнечную систему.)

***Меркурий***

Солнечной потрепан бурей

Меньший из планет Меркурий.

Самый к солнцу приближенный

И ужасно обожженный.

- Из всех планет Меркурий самый маленький. Но быстро вращается вокруг Солнца. Так как планета располагается ближе всех к Солнцу, здесь очень- очень жарко.

***Венера***

Воздух тяжкий на Венере

Суп густой там в атмосфере,

Что – то вроде киселя.

Не пригоден для житья.

Венера- самая жаркая планета Солнечной системы. Ее можно увидеть сразу после захода солнца. Поэтому Венеру называют «Вечерней звездой»

***Марс***

Пустыня красного песка,

Колючий вихрь издалека.

Мы убеждаемся с тоской,

Что нет там жизни никакой.

Марс- единственная планета, на которой в прошлом, возможно, была вода, поэтому ученые ищут там следы жизни. Но пока мы ее знаем как красную каменистую пустыню, на которой нет жизни.

***Юпитер***

Юпитер планетам лидер.

Всех больше- с кем не сравните.

Раскрашен он очень броско

В пестрые полоски.

Юпитер- самая большая планета Солнечной системы. Это- планета- гигант. У нее нет твердой поверхности, она состоит из газов.

***Сатурн***

У каждой планеты есть что-то свое,

Что ярче всего отличает его.

Сатурн непременно узнаешь в лицо.

Ее окружает большое кольцо.

Сатурн- самая необычная планета. Ее окружают удивительно красивые кольца,. Эти кольца состоят из пыли, камней, льда.

***Уран***

Уран- больших планет собрат.

Такой же газовый гигант.

Но хотя Уран гигантен,

Нет на нем полос и пятен.

Уран- самая холодная планета Солнечной системы. Поверхность этой планеты- ледяной океан жидкого газа, который придает ей восхитительный цвет.

***Нептун***

Нептун холодный, ярко- синий.

Наверное, самый красивый

Из всех известных нам планет,

Но на Нептуне жизни нет.

У Нептуна поверхность голубого цвета, что делает его особенно красивым и притягательным. На планете бушуют сильные ветры, самые сильные в Солнечной системе.

***Плутон***

Из планет всех дальше он

Темный, ледяной Плутон.

На сто лет он погружен

В яркий и волшебный сон.

Плутон- самая маленькая планета. Сегодня ученые относят ее к «карликовой планете». Плутон покрыт коркой из льда и камня.

3.3.Планета «Земля»

- Ребята, а вы ничего не заметили на нашей солнечной системе?

- Может чего- то не хватает?

- Правильно. Не хватает нашей планеты Земля.

- Скажите, а почему она такая разноцветная?

- Что означают все эти цвета?( реки, горы, леса, пустыня)

3.4. Стихотворение о Земле

Наша Земля- голубая планета,

Воздухом свежим и солнцем одета.

Нет, вы поверьте, Земли голубей

От синевы рек, озер и морей.

Горы, равнины, леса и поля,

Все это наша планета Земля.

3.5. Жизнь на планетах

- Ребята, обратите внимание на планеты. Что же вы заметили?

- Зачем Земля такая разноцветная? (реи, горы, леса, пустыни)

- То есть, что мы можем сказать про Землю?

- Правильно, ребята. Потому что на Земле есть жизнь. На других планетах ее нет. Вы видите, какие они: бесцветные, однотонные, потому что там нет природы, а значит- ничего живого. Значит, можем ли мы жить на других планетах?

Конечно же, нет. А теперь подумайте, как же мы должны обращаться с нашей планетой?

- Мы очень бережно должны относиться к нашей планете Земля. Ведь если мы не будем оберегать ее, внимательно к ней относиться, то и здесь не будет жизни и жить нам будет негде. Поэтому все люди на планете должны помнить об этом и делать все, чтобы сохранить ее на многие- многие тысячилетия.

3. 6. Задание « Атрибутика»

- Ребята, мы с вами говорили, каким должен быть космонавт. Космонавт должен быть не только сильным и здоровым, но и умным. Давайте проверим, какие же вы сообразительные космонавты. Вам будет нужно выбрать предметы, которые относятся к космической теме.

\*Ракета, планета, луна, солнце, велосипед, машина, тюбик, костюм космонавта, звезда, телефон, дом.

3.7.Возвращение

- Ребята, мы посмотрели планеты, посмотрели на нашу красавицу Землю с космоса. Может быть останемся здесь навсегда? Сможем ли мы это сделать? Почему?(.........)

Тогда давайте закроем глаза и полетим обратно домой!(музыка)

**4. Заключение**

- Вот мы и дома. А теперь давайте проверим, что же вы узнали во время нашего полета.

Блиц- опрос:

\*Наша планета круглой формы?

\*Велосипед- летательный аппарат?

\*Первый космонавт- Юрий Гагарин?

\*День Космонавтики отмечают 1 мая?

\*Луна- это планета?

\*Собак, летавших в космос, звали Белка и Стрелка?

\*Можно ли жить на Марсе?

\* Земля- самая большая планета?

\*В космосе можно есть из ложки?

\*Первая женщина- космонавт Валентина Терешкова?

\*Космонавты- ленивые, слабые люди?

\*Нужно ли оберегать нашу планету?

**5. Исполнение песни**

- Ребята, я надеюсь, что вам понравилось наше сегодняшнее путешествие. И в заключении, давайте споем песню про наш полет.( «Песня юных космонавтов» из мультфильма «Маша и медведь»).

**ВЕНЕРА**

Воздух тяжкий на Венере

Суп густой там в атмосфере.

Что-то вроде киселя,

Непригоден для житья.

**МЕРКУРИЙ**

Солнечной потрепан бурей

Меньший из планет Меркурий.

Самый к солнцу приближенный

И ужасно обожженный.

**ЮПИТЕР**

Юпитер планетам лидер

Всех больше- с кем не сравните

Раскрашен он очень броско

В пестрые полоски.

**САТУРН**

У каждой планеты есть что-то свое

Что ярче всего отличает его.

Сатурн непременно узнаешь в лицо

Его окружает большое кольцо.

**УРАН**

Уран больших планет собрат.

Такой же газовый гигант.

Но хотя Уран гигантен,

Нет на нем полос и пятен.

**НЕПТУН**

Нептун- огромный, ярко- синий.

Наверное, самый красивый

Из всех известных нам планет,

Но на Нептуне жизни нет.

**МАРС**

Пустыня красного песка,

Колючий вихрь издалека.

Мы убеждаемся с тоской,

Что нет там жизни никакой.

**ЗЕМЛЯ**

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется Земля.

**ПЛУТОН**

Из планет всех дальше он

Темный, ледяной Плутон.

На сто лет он погружен

В яркий и волшебный сон.