**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«Школа № 854»**

**124489 г. Москва, г. Зеленоград, корп. 603 А тел./факс: 8(499)736-75-15**

**ОГРН 1027739319156 http:// s854zg.mskobr. ru**

**ИНН\КПП 7735099084/773501001 854@edu.mos.ru**

**Конспект занятия**

по изобразительной деятельности «Как у котика усы…»

для детей с ментальными нарушениями

 Подготовила и провела Григорьева Н.Н

2017 год

***Цель:***

Формирование навыка рисовать в технике «пластилинографии».

***Задачи:***

1. Формирование навыка размазывать пластилиновые шарики справа налево и слева направо, создавая изображения “усов”

2.Развитие согласованность в работе обеих рук.

3. Развитие мелкой моторики в процессе продуктивной деятельности.

4. Формирование у детей доброго чувства к животным.

*Оборудование:*мягкая игрушка котенок в корзинке, образец работы, заготовки для работы, пластилин черного цвета, салфетки, цветные клубочки, бантики на ниточке, наглядное пособие и разрезные картинки «Домашние животные»

**Ход занятия:**

*Обращаем внимание детей на то, что где-то кто-то мяукает.*

*Воспитатель:*Дети, послушайте, кто это мяукает? Правильно, котенок

Давайте позовем котенка! Кис-кис-кис.

*Дети находят корзинку, в которой лежит котенок*

*Воспитатель:*Кто это? Котенок.

*Вместе с воспитателем дети рассматривают и гладят котенка (шерстку, ушки, хвостик, лапки, глазки). Особое внимание уделяем усикам.*

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы.

*Воспитатель:*А где живет котенок в лесу или рядом с человеком? Правильно, котенок – это домашнее животное.Посмотрите на доску.

**1.Работа с наглядным материалом**

*Дети рассматривают картинки с изображением домашних животных, называют их (собака, корова, коза) и подражают их голосу.*

*Воспитатель:*Наш котенок принес нам что-то интересное, давайте посмотрим, что лежит в его корзинке.

**2. Дидактическая игра «Собери целое»**

*Детям раздаются конверты с разрезными картинками на ½ и 1/3 части с изображением животных*

*Воспитатель:*Вы молодцы, справились с заданием! Давайте посмотрим, что еще лежит в его корзине? Клубочки. Любит котенок играть с клубочками. Сколько клубочков у меня в руках? Один клубочек. А сколько клубочков лежит в корзинке? Много клубочков. Вы, наверное, как и котята хотите поиграть с клубочками.

**3.Подвижная игра «Прокати клубочки и собери в корзинку»**

*Детям раздаются цветные клубочки*

*Воспитатель:*Положите клубочки перед собой на пол и толкните, так чтобы они покатились вперед.
Ой, разбежались наши клубочки! Скорее собирайте их и складывайте в корзину.

**4.Дыхательное упражнение «Подуй на бантик»**

*Воспитатель:*Ещелюбят котята играть с бантиками. Возьмите бантики за ниточку и подуйте на них, так чтобы бантики закачались.

*Воспитатель:*Ребята, котенок нам хочет всем подарить свои портреты.

*(Показываем картинки с изображением кота).*

Посмотрите - на портрете чего-то не хватает. Что забыл нарисовать художник? Правильно, усы

*Воспитатель:* Ребята, давайте нарисуем коту усы.

*Дети садятся за парты. На партах разложены заготовки картин (изображение кота без усов), пластилин*.

Прежде чем начать рисовать усы, мы с вами подготовим пальчики.

**5.Пальчиковая игра «Котенок»**

По ладошке по дорожке,
Ходит маленькая кошка*.Пальчики идут по столу*В маленькие лапки
Спрятала царапки.*Сжимать разжимать кулачки*Если вдруг захочет
Коготки поточит.*Скребем по столу*
Цап-царап*Сжимать разжимать кулачки*

*Воспитатель:*А рисовать котенку усы мы будем пластилином.

Каким цветом мы будем рисовать усы? Правильно,черным.

Покажите пальчиком, ***где*** мы будем рисовать коту усы.

*Дети показывают.*

*Воспитатель:*Покажите пальчиком, ***как*** мы будем рисовать усы.*Показывают движение пальцем*.

А теперь все вместе со мной начнем рисовать

**6. Показ и выполнение работы**

*Воспитатель:*Взяли все черный пластилин.

Таня, какого цвета ты взяла пластилин? Максим, а ты какого цвета взял пластилин?

Отщипнули от него маленький-маленький кусочек. Скатали между пальчиками. Положили на мордочку котенка, надавили на шарик пальцем и размазали его в сторону.

**7. Итог**

*Предлагаем детям рассмотреть получившиеся работы. Обращаем внимание, какие у всех котят усы удивительной красы получились! Котенок хвалит всех детей за такие усы. Оставляет свои портреты и уходит домой. Оформление выставки работ.*