**Тема: «Берегите животных»**

**Цель**: Формирование представлений детей о малой Родине, ее животном и растительном мире.

**Задачи**:

- Формировать интерес к малой Родине, закреплять знания детей о родном городе, крае, воспитывать чувство гордости, патриотизма и любви к родному краю

- Расширять представления детей о многообразии животного мира *(родного края),* его природы.

-Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы, закреплять представления о способах охраны животных *( не только диких),* растениях*.*

- Воспитывать любознательность, сочувствие, желание прийти на помощь

- Развивать инициативу и умение работать в коллективе.

Приветствие: *(дети заходят в группу, здороваются с гостями)*

В:- Ребята, вы уже заметили, что у нас в группе появился необычный ковер. Как вы думаете, в чём заключается его необычность?

(*ответы детей - цветной, круглый т.д)*

В: -Да ребята, это не простой ковёр. Я приглашаю вас на нём поиграть.

ИНСТРУКЦИЯ: Аккуратно, не толкаясь проходите и присаживайтесь на край ковра, так чтобы всем хватило место, плечико к плечику.(*дети садятся)*

В: -Обратите внимание, на ковре есть кармашки, в которых находятся задания. Их нужно выполнить. Согласны? (ОД)

-Правила работы такие: работать нужно аккуратно, дружно, не толкаясь. Доставать задание будет тот, кто ближе находится к нужному кармашку. Ребята всем всё понятно, ни у кого нет вопросов? (ОД) Тогда начинаем!

В: - Все задания, которые находятся на этом ковре, связаны одной темой. Посмотрите внимательно на изображения, которые лежат на красных секторах. Как вы думаете, что у них общего? (ОД) *(картинка России, флаг РА, РФ, Кремль, президент)*

- Значит о чём мы сегодня будем говорить? (ОД)*.*

В:- Да, ребята сегодня мы будем говорить о Родине.

В:- А что для вас значит Родина?(ОД)*.*

В:**-** А можем мы назвать Родиной Республику Алтай, наш город? *(ответы детей) РА, ГА.*

В: -Да, правильно. Это наша **малая Родина.**

В:- А чем славится наша малая Родина, чем знаменита? ( *Природой, лесами, горными лугами, горами, конечно самой высокой горой* *Белухой, озёрами – знаменитым Телецким озером, реками, главные реки нашей Республики Бия и Катунь, и пр.)*

В:- А каких вы можете назвать животных, которые тоже являются отличительными признаками нашей малой Родины? (ОД) (*Медведь, косули, снежный барс, маралы, и др)*

В:- Да, ребята, вы назвали всё правильно.

В: -Я предлагаю достать задание из кармана желтого сектора, на котором изображен флаг РА.

ИНСТРУКЦИЯ:

В этом кармане находится 4 конверта с заданиями. Для того чтобы выполнить задания, нужно разделиться на группы по четыре человека, начиная от меня (ВЛЕВО)

В: - В конвертах, находится много различных картинок.

Вам нужно выбрать, те, которые имеют отношения к нашей малой Родине, к РА *(раздаю конверты).*

Проходите за столы. Кто выполнит задание, поднимает руку.

*(пустыня, степь, море, крокодил,*

*БЕЛУХА, ТЕЛЕЦКОЕ, КАТУНЬ, МАРАЛ)*

В: - Картинку с каким изображение выбрал этот стол? Почему? (ОД)

( *и так все столы*)

- Молодцы, все справились с заданием. Сложите карточки в конверт*.*

*(убрать со стола).*

В: -Я приглашаю вас в прогуляться по нашей республике. Становитесь за мной, повторяйте движения.

ФИЗ. МИНУТКА

На Алтае мы живём *( идём по кругу*)

По Алтаю мы идём

На Алтае горы высокие (*поднимаем две руки над головою*)

На Алтае озера глубокие (*приседаем, касаясь двумя руками пол)*

Катуни вода прозрачная *(покачивание руками из стороны в стороны)*

О берег песчаный бьется

И красота моей Родины *(разводим в стороны руки)*

В сердце моем остается *(руки к груди)*

В: -Возвращаемся на наш ковёр. Чтобы достать следующее задание, вы должны отгадать загадку.

Охраняется ЭТОЙ книгой

Много разных животных и птиц,

Значит природа в опасности,

Значит нельзя терять даже миг!

- О какой книге идет речь? (КРАСНАЯ КНИГА)

В:- Скажите ребята, а почему она называется «красная»? (ОД)

- Да, правильно ребята красный цвет-цвет опасности! Внимание! Он как красный сигнал светофора, предупреждает «ОСТОРОЖНО!» может случиться беда! Это животное или растение может погибнуть, навсегда исчезнуть*.*

*Как мы с вами знаем страницы книги разные. Кто помнит почему? (ОД).*

*КРАСНЫЕ (под угрозой исчезновения, которые уже невозможно спасти без специальных мер)*

*ЖЕЛТЫЕ (их численность очень быстро сокращается)*

*БЕЛЫЕ (редкие виды)*

*СЕРЫЕ (сведения о мало изученных и редких видах)*

*ЗЕЛЁНЫЕ (свед-я о востановленных видах и находящиеся вне опасности)*

*ЧЁРНЫЕ (исчезнувшие виды).*

В: -Достаньте задание из того кармана, на котором изображена Красная книга РА.

- Вы уже знаете, что Красная книга есть не только в России, но и у нас в РА она тоже есть. Она информирует, какие виды животных и растений находятся в опасности.

Нам ребята приготовили сообщение о животных, которые занесены в Красную книгу РА. *(достаю картинки с изображением МАНУЛ, СНЕЖНЫЙ БАРС, АРХАР)*

* Сейчас Ульяна расскажет нам о… **снежном барсе** *(кладет картинку на середину ковра).*
* Мирослава расскажет нам о… **мануле (** *кладет картинку на середину ковра*).
* Илья расскажет нам о…. **архаре** (*кладет картинку на середину ковра).*

В:- Молодцы, спасибо за интересные сообщения.

В:- Ребята, скажите, почему нужно беречь животных? (ОД)

Как можно беречь? (ОД) Нужно беречь и охранять **только диких** животных? (ОД) А **вы** что-то делаете для охраны животных? (ОД) Устраиваем акции!

*(****У нас в саду тоже проходила акция «Помоги животным», «Помоги ушастому другу»…..)***

-Молодцы, ведь от человека зависит жизнь животных.

В:- Ребята, как вы думаете, а **красота природы** зависит от человека? (ОД) А всегда ли человек помогает природе? (ОД)

В:- Достаньте задание из того кармашка, где изображение на картинке **ГОВОРИТ О ТОМ. ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ НА ПРИРОДЕ, А ЧТО НЕЛЬЗЯ**.

Ребята, в этом конверте такое задание: карточки нужно разделить на 2 группы:

* Что нельзя делать, чтобы природа пострадала?
* И что нужно делать, для того чтобы сохранить природу, растительный и животный мир нашей Родины. (ОД)

Возьмите карточки, проходите за столы. *(дети выполняют)*

***Проверка****: Ребята, почему вы выбрали именно эти картинки? А вы проверяйте, правильно ли вы сделали.* Молодцы!

В:- Ребята, давайте вернёмся на ковёр.

Обратите внимание, что на одном из секторов синего цвета, лежит карточка, которая отличается от всех остальных по изображению. О какой карточке идет речь? (ОД) (*Картинка с изображением знаков +,-*)

Что обозначает именно этот знак ВОПРОСА? (ОД)

Что нового вы сегодня узнали?

Этот знак «!» обозначает, вы большие молодцы. Вы выполнили все задания и по праву заслужили вот эту награду (*вручает медаль)*

Литература:

1

2

Ознаком. 2015.-112с.ление с природой в детском саду. Старшая группа .-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ