«Весёлые эстафеты» в подготовительной группе

Цель: повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

Задачи:

- Активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве

- Прививать любовь к спорту и физической культуре;

- Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;

- Создать радостное эмоциональное настроение.

Ход

Дети выходят под марш, строятся в шеренгу.

Ведущий: - Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Очень рады видеть всех на спортивных соревнованиях, «Веселые старты»! Я не зря сейчас с вами поздоровалась, так как слово «здравствуйте» означает пожелание каждому из вас здоровья.

- Ребята, а для того чтобы быть здоровым, что нужно делать и чем заниматься?

Ответы детей.

-Молодцы, ребята!

Ведущий: - Ребята, желаю каждой команде не только побед, но и бодрого настроения в течение всех состязаний, а также, чтобы участие в эстафетах стало полезным в укреплении вашего здоровья. Но любые спортивные дистанции начинаются с разминки. Мы тоже сделаем музыкальную разминку. Не забывайте улыбаться, ведь улыбка укрепляет наше здоровье и помогает настроиться на победное настроение.

Музыкальная разминка «Солнышко»

**Ведущий:** - Молодцы! Ну, что ж, разогрелись и пора нам переходить к самому интересному - эстафетам! Команды, приготовиться к забегам, занять свои места!

команды строятся в колонны (название и девиз команды)

**Ведущий:** – Быстроту и ловкость, а также правильность выполнения эстафет будет оценивать жюри: \_\_\_

Поприветствуем их! (звучат аплодисменты)

Жюри будут оценивать быстроту, ловкость, правильное выполнение эстафет. За каждую правильно выполненную эстафету, команда будет получать звездочку, а в конце соревнований жюри подведет итоги, команда которая набрала больше всех зведочек и станет победителем.

Команды готовы, тогда начнем!

Эстафеты:

(первые две команды на линию старта) «Дружба» и «Непоседы»

(вторые две команды на линию старта) «Радуга» и «Солнышко»

**1 эстафета. «Прокати мяч».**

У каждой команды по 1 мячу. Необходимо как можно быстрее прокатить мяч между обручами до ориентира. Обратно бегом по прямой линии. Оценивается скорость и аккуратность выполнения задания.

**2 эстафета. «Прыжки на двух ногах через обруч».**

Ребятам каждой команды необходимо, как можно быстрее, пропрыгать через все 5 обручей, при этом их не задеть. Обратно бегом по прямой линии. Оценивается скорость и аккуратность выполнения задания.

**3 эстафета. «Прыжки на двух ногах с мячом, зажатым ногами».**

Каждый ребенок в команде зажимает мяч между колен и прыгает до финишной прямой, стараясь не уронить мяч. Обратно возвращается бегом. У линии старта передает эстафету следующему. Оценивается скорость и аккуратность выполнения задания.

 **4 эстафета. «Передай – не урони».**

Участники команд по сигналу ведущего, стоя друг за другом, передают мяч над головой назад до последнего. Последний стоящий берет мяч в руки и бежит вперед. Эстафета продолжается до тех пор, пока капитан команды вновь не окажется первым в колонне. Оценивается скорость и аккуратность выполнения задания.

**Ведущий:** Вот наступил самый приятный и волнующий момент, я прошу команды построиться в шеренгу и мы предоставляем слово для подведения итогов соревнований председателю жюри.

Объявление результатов, награждение участников всех команд грамотами

**Ведущий:** Вот и заканчиваются наши соревнования «Веселые старты». Мы благодарим команды, за активное участие; жюри за их работу; зрителей за поддержку. Спасибо всем!

**Ведущий:** А сейчас наши замечательные спортсмены совершат Круг почета.

Звучит марш. Круг почета.