**Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе**

**«Медведь в берлоге»**

**Цели:** Учить выполнять объёмное изображение с помощью ваты; развивать умения работы с клеем и ватой; упражнять в аккуратном наклеивании; продолжать знакомить детей с тем, как дикие животные готовятся к зиме; развивать внимание, связную речь, умение слушать.

**Материалы:** Картинки с изображением зимнего леса, медведя в берлоге; листы с изображением спящего медведя (на каждого ребенка); клей, кисти для клея, вата, салфетки по количеству детей.

**Предварительная работа: З**агадывание загадок о диких животных, дидактическая игра «Дикие животные и их детеныши», просмотр презентация по теме *«Как животные готовятся к зиме?»,* раскрашивание изображения спящего медведя карандашами (рисование).

***Ход занятия:***

1. **Воспитатель:** Дети, отгадайте загадку:

С каждым днем се холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, -

Значит к нам пришла … (зима).

**Ответы детей.**

- Правильно, зима!

**2. Сюжетная игра «Путешествие в лес».**

**Воспитатель:** Давайте мы с вами сейчас отправимся на прогулку в зимний лес? Как вы думаете, что такое лес? (Ответы детей) Лес – это место, где растет много деревьев и живет много зверей и птиц.

- Что на нужно сделать перед тем, как отправится в лес? (Ответы детей) Правильно, одеться!

- Какую одежду мы наденем, чтобы не замёрзнуть? (Ответы детей.) Правильно, молодцы.

Новые сапожки наденем мы на ножки. (Ногу вперед на пятку – «показать сапожки»)

Теплый шарф завяжем. (Руки перекрестно к шее)

И зиме мы скажем: (Покачивание из стороны в сторону)

«Здравствуй, Зимушка-зима, (Вытянуть руки вперед развести в стороны)

Не боимся мы тебя!» (Прыжки на двух ногах)

Вот мы и в лесу.    
**Воспитатель:** Ребята, давайте вдохнём лесного свежего воздуха.   
*Дыхательная гимнастика*

**Воспитатель:** Как красиво в лесу. Как много снега. Прислушайтесь, какая тишина в лесу. Кажется, что в лесу никого нет. Ребята, а как вы думаете в лесу кто-нибудь есть? (ответы детей). Правильно! В лесу много лесных жителей. Как одним словом называют животных, которые живут в лесу.   
**Дети:** Дикие животные.

**Воспитатель:** Правильно, животные, которые живут в лесу, называются дикими. Я сейчас вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и скажите про кого она.

Вперевалку зверь идёт.

По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень,

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Медведь.   
**Воспитатель:** Ребята, а что любит кушать медведь?

**Дети:** Ягоды и мёд.

**Воспитатель:** Поздней осенью и зимой в лесу пусто. Как вы думаете, что делать медведю всю зиму? (ответы детей) Правильно, залечь в берлогу и проспать там до весны. А как называют детёнышей медведя? *(Медвежата.)*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, как он там устроился.

- Кто уснул в берлоге?

**Дети:** Медведь с медвежатами.

**Воспитатель:** Пришло время возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова: «До свидания, лес!»

**Воспитатель:** Ну, вот мы и вернулись в садик. Понравилось вам в лесу? Кого вы там видели? *(Выслушиваются ответы детей).*

**3.Аппликация.**

- А сейчас, ребята, обратите внимание, что у вас на столах лежат изображения медведя. Поможем медведю не замёрзнуть в морозную зиму и укроем его снегом в берлоге.

*(Воспитатель следит, чтобы дети работали аккуратно, наносили клей по всей поверхности изображения. Готовые аппликации дети показывают воспитателю и друг другу. Воспитатель хвалит всех ребят за самостоятельность и аккуратность.)*