Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 18»

городского округа город Салават Республики Башкортостан

Конспект

непрерывной образовательной деятельности

по познавательному развитию в старшей группе  ***«Путешествие в осенний лес»***

 Составила: воспитатель

 Сухорукова С.Г.

 г. Салават, 2017г.

**Доминирующая область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Интегрированные задачи.**

**Образовательные:** формировать знания о признаках осени; закрепить порядковый и обратный счет в пределах 10; обобщать знания о геометрических фигурах; упражнять в ориентировке на листе бумаги; упражнять детей в назывании  «соседей» числа.

**Развивающие**: развивать память, связную речь, внимание, речевое дыхание, умение слушать, отвечать на вопросы полным предложением, сосредоточенность; развивать интерес к математике, умение делать логические выводы.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, готовность прийти на помощь товарищам; бережное отношение к природе.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы.

**Формы организации:**

1. Организационный момент.
2. Д/И « Назови признаки осени».
3. Д/И «Назови ласково осенние явления природы».
4. Д/И «Назови птиц правильно».
5. Игровая ситуация «Приглашение в Лесную школу».
6. Д/И «Назови соседей».
7. Игровое упражнение «Расставь правильно елочки».
8. Физминутка.
9. Графический диктант «Домик».
10. Д/И «Назови правильно».
11. Итог.

**Ход непрерывной образовательной деятельности.**

1. **Организационный момент:** рассказ осеннего листочка.

Воспитатель: Дети посмотрите, что я вам принесла. По дороге в детский сад, я собрала вот такие красивые листочки. И один из них рассказал мне свою историю. Послушайте ее.

- Я маленький листочек, позолоченный осенью. Меня весело качает ветерок и будто зовет с собой. И вот я отрываюсь от веточки, взлетаю высоко, высоко…, как хорошо кружиться над землей. А когда устаю, спускаюсь на землю отдохнуть.

Воспитатель: Дети, в какое время года приглашает нас этот листочек?

Дети: время года - осень.

1. **Основная часть:**

Воспитатель: я предлагаю вам с листочком поиграть и какая осень ему рассказать.

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать

И вопросы задавать.

**Игра с мячом «Назови признаки осени».** *(Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают.)*

Листья осенью (что делают?) - Листья осенью желтеют, опадают.

Дождь осенью — Дождь осенью моросит, идет и т.д.

Урожай осенью — Урожай осенью убирают.

Птицы осенью — Птицы осенью улетают в тёплые края.

Деревья осенью — Деревья осенью роняют листья.

Звери осенью — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

Воспитатель: дети, в какие краски расписала осень листочки?

Ответы детей.

Воспитатель: а все вместе они раз - но - цветные.

Воспитатель: дети, эти листочки необычные, каждый из них предлагает интересные игры - задания.

**Игра «Назови ласково осенние явления природы »**.

Солнце осенью - осеннее солнышко.

Ветер осенью - осенний ветерок.

Дождь осенью - осенний дождик.

Листик осенью - осенний листочек.

Дерево осенью – осеннее деревцо.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием.

**Игра «Назови птиц правильно».**

- Как называются птицы, которые улетают  в тёплые края?

- А как называются птички, которые остаются зимовать?

Давайте рассортируем картинки птичек: перелётных отправим в небо, а зимующих на деревья. *(дети разбирают картинки, произнося чётко название и вид птички)*

- Сколько перелётных птиц? Сколько зимующих? Каких больше, а каких меньше?

- Молодцы! Пожелаем им счастливого пути!

- Скажите, какое будет у нас настроение, когда птицы весной прилетят обратно? *(дети изображают радость).*

**Игровая ситуация «Приглашение в Лесную школу».**

«Дорогие ребята!

Срочно приходите

Срочно помогите

Научите наших зверей

Правильно считать».

Приглашаю всех детей

в путь отправиться скорей!

Вы клубочек мой найдите

и подсказочку прочтите.

Лесовичок. Лесная школа.»

- Кто просит о помощи?

- Куда он нас зовет?

- Ну, что, пойдем с вами в Лесную школу?

- Нам надо спешить. Для этого надо выбрать самый быстрый транспорт.

- На каком транспорте можно добраться? (машина, автобус, самолет)

- А я предлагаю поехать на сказочном транспорте.

- Пусть это будут наши стульчики.
Отправляясь в лес, мы должны знать:

Какой сейчас месяц?

А какой сегодня день недели?

А вчера, а завтра, а выходные как называются?

Какой у нас адрес, чтобы нам не заблудиться?

- Так, с этим у нас всё в порядке. А правила поведения в лесу знаем? Кто скажет, как надо себя вести в лесу?

Ответы детей. *(Не шуметь!)*

- Правильно! Не шуметь, чтобы не вспугнуть птиц и зверей. Лес любит тишину.

Ну, что готовы?

- Все сели удобно, закрыли глазки, надо сказать волшебные слова: «Раз, два, три стульчик мой лети!» *(дети проговаривают, музыка звучит)*

- Вот мы и прилетели.

- Так, куда же дальше? Где же нам искать Лесную школу? В записке что-то говорилось про клубочек, давайте его поищем.

*(К клубку прикреплена записка: 5 шагов вправо…*

**Игра «Назови соседей»**

-  Смотрите, пенечки, а на них грибочки. Дети, как вы думаете, чей запас грибов мы с вами нашли? Белочки!

-  Верно. Белочка тоже оставила нам записку.

Записка от белочки на пеньке:

«Приду, когда научусь считать свои запасы».

- Белочка просит сосчитать ей грибочки. Она очень волнуется, хватит ли ей запасов до лета.

- Возьмите каждый по одному грибочку*. (на грибах цифры)*

- Один ребёнок идёт к доске и вешает свою цифру.

- Покажи всем цифру. Назови её. Вот теперь от этой цифры мы начнем строить свой числовой ряд. Кто сосед числа 5? и.тд. Получилась числовая прямая.

*(появляется белочка ставится на стол.)*

-Давайте ещё раз  с белочкой назовём  все цифры по порядку. Одну цифру поднимаю вверх. Назови числа больше 3…Меньше 8…

-Сколько грибочков собрала белочка?

Так, белочку мы научили считать, возьмём её с собой.

**Упражнение «Ориентирование на местности. Расставь правильно елочки»** *(звук фырчания ёжика)*

- Ребята, а кто это там ещё притаился под пенечком*? (Ёжик!)*

- Как вы думаете, что он там делает?

- Ёжик выстилает  свою норку опавшей листвой, чтобы ему было сухо и тепло зимой!

- Ребята, а ёжик делает запасы на зиму? *(Нет!)*

- Почему? *(Он впадает в спячку!)*

- Правильно! Ёж выкапывает себе норку под пенечком, натаскивает туда листвы и спит всю зиму.

Ёжик шепчет: Я шёл по лесу и заблудился. Помогите!

На листе бумаги надо составить лес полный чудес. Дети, садитесь на полянку и слушайте. Дети садятся, а перед ними листы бумаги.

а) в верхний правый угол положить 2 елочки;

б) в нижний левый угол положить 3 елочки;

в) в верхний левый угол положить 1 елочку;

 г) в нижний правый угол 2 елочки;

д) в центр листа положить 1домик

ПРОВЕРКА НА ДОСКЕ

-Молодцы! Такой чудесный лес получился.

- А какой это лес? *(ельник, хвойный)*

- Почему?

-  Я думаю, ёжик  будет доволен .Хорошо и с этим заданием вы справились.

Слышен звук колокольчика.

- Ребята, слышите, где-то близко лесная школа.

**3. Физминутка**

Колокольчик наш звенит заливается

Мальчики и девочки в круг собираются

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо
А теперь пойдём налево.

Топнем левою ногой
Взмахнём  правою рукой.

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём и опять игру начнём.

**Графический диктант «Домик».**

-Поможем построить лисичкам   дома?

*(дети садятся за столы, в пеналах берут карандаши и листок)*

- Спасибо вам! Теперь нам будет хорошо. Есть где теперь спрятаться от врагов и от морозов зимой.

 *(Опять звук колокольчика)*

- Ой, слышите, опять звонок на урок, а вот и лесная школа. Но, посмотрите, вход в школу завален камнями. Видно всё тот же ветер пошалил. Что же делать, как зверят в школу завести?

-Давайте попробуем завалы разобрать. Каждый правильный ответ убирает один камень.

**Д/игра «Назови правильно».**

Назови число, которое стоит перед числом 8.

Число, которое стоит за числом 5.

число, обозначающее день недели - вторник (2);

Число на 3 меньше 9.

Сколько углов у квадрата.

У треугольника.

У круга.

**4. Итог.**

-Молодцы, ребята, теперь все наши друзья смогут учиться в школе. И за это они говорят вам   СПАСИБО!

- А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Садимся на наши волшебные стульчики. Считаем хором от 10 до 1 *(Дети считают хором).*

*-* Ну вот мы и снова в детском саду. Молодцы, ребята! Вы сделали столько добрых дел. А кому вы помогли? (Дети перечисляют всех персонажей, задействованных на занятии и выполненные задания)

- Что вам больше понравилось в Лесной школе?