**Тема: Откуда берутся микробы**

**Цель:** расширение представлений о микробах.

**Задачи:**

* показать значение микробов в жизни человека;
* способствовать воспитанию потребности вести ЗОЖ;
* корригировать мышление через умение анализировать, делать выводы.

**Оборудование:** презентация, материалы для проведения опытов.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**. Звучит музыка «Ужасно интересно» из мультфильма «38 попугаев».(слайд№1)

**2. Введение.**

–Сегодня, на занятии, мы окунемся в загадочный мир, полный тайн и открытий. Вы готовы постигать неизведанное? Тогда начинаем.

 – Обратите внимание на экран – что вы видите? (слайд №2, №3) Читаем тему нашего занятия на следующем слайде. (слайд№4)

**3. Работа по теме занятия.**

— *Ребята, расскажите, что вы знаете о микробах?*
 **Микробы** — это очень маленькие живые существа, которые живут повсюду: в почве, в воздухе, особенно в непроветриваемом помещении, в грязной воде, в пище, которую мы едим, особенно если она готовилась в грязной посуде, на немытых овощах, фруктах, на грязной одежде. Их можно найти на всех предметах, с которыми мы соприкасаемся — на ручках дверей, на поручнях автобусов. Они не видимы простым глазом, их можно увидеть только под микроскопом. У них нет ни рук, ни ног - это просто шарики или палочки, но они едят, дышат, передвигаются. Есть микробы опасные и полезные.Большинство микробов для нас не опасны, даже наоборот, они бывают очень полезными (кисломолочные и лакто бактерии). С помощью микроорганизмов делают кефир, простоквашу, йогурт, творог, сыр и многие другие вкусные продукты.

 А сейчас давайте посмотрим видео и узнаем другие интересные факты о микробах. (слайд №5), и еще один интересный факт (слайд №6).

 Давайте подведем итог, что же мы знаем о микробах (слайд №7). Опасные микроорганизмы наносят вред человеку. Как это происходит?

Чаще всего у нас грязнятся руки. Вместе с грязью скапливается много заразных микробов. С рук они переносятся на лицо, глаза, губы, попадают в рот, вызывая различные заболевания. Ребята, а давайте мы с вами посмотрим, как попадают микробы к вам на руки?

**Опыт 1:** *показать, как передаются микробы от человека к человеку.*

(Перед проведением опыта взрослый наносит себе на ладонь тени с блёстками). Воспитатель здоровается с детьми за руку, при этом плотно сжимает ладошку каждого ребенка. После этого воспитатель «неожиданно» обнаруживает, что его ладонь грязная и просит детей посмотреть на свои ладошки. Дети видят на них следы блёсток.

***Совместно с детьми сделать вывод о том, как точно так же при контакте с другим человеком (или с предметом) передаются невидимые микробы.***

 — *Микробы умеют передвигаться, но как?*
 У некоторых микробов есть хвостики, которые называют жгутиками. Жгутик вращается, как пропеллер самолета, и микроб движется. Но у большинства таких жгутиков нет. В жидкости они просто слегка подпрыгивают — как мячик, который мы бьем ладошкой об пол. Там, где сухо, их переносит воздух (ветер). (слайд №8)

— *Какое свойство есть у микробов?*
 У микробов есть одно интересное свойство. Они не только питаются, но и быстро размножаются. Это значит, что из одного микроба очень скоро получается много новых микробов. Особенно быстро они размножаются в организме человека.

**Опыт2:**Ребята, представьте, что графин с водой – это наш организм, а марганец – микробы. Сейчас в воду опустим марганец. Скажите, что происходит, почему так все окрасилось в розовый цвет?
(Потому что микробы попали в наш организм и стали быстро размножаться.) Там тепло, много еды, много влаги, и они чувствуют себя очень хорошо. Их количество быстро увеличивается. Как это происходит? Давайте посмотрим. (слайд №9)

 – Ребята, а могут микробы попасть внутрь человека во время еды? (Могут, если есть овощи и фрукты немытыми).

**Вывод:** Надо мыть фрукты, овощи водой, чтобы смыть всех микробов.

***Ребята, чтобы не болеть, быть здоровыми, сильными, ловкими, что нужно делать по утрам? (зарядку).***

**4.Физминутка** (слайд№10)

 **5.Закрепление.**

– А знаете ли вы, что при чихании разбрасывается множество капелек слюны /до 40 тысяч/, которые разлетаются на большое расстояние /более трех метров/ и могут долго находиться в воздухе, вместе с которым их вдыхают. А разлетаются они примерно вот так (воспитатель подносит пульверизатор близко ко рту и брызгает вокруг).

 – Поэтому при кашле и чиханье о чём не надо забывать? (прикрывать нос и рот носовым платком или рукой.

**Опыт3:** Оборудование: зеркала с чистой зеркальной поверхностью, салфетки, платочки индивидуально.

Ход: Рассматриваем зеркало. Какое оно? Далее один ребенок на зеркало дышит, один кашляет, один чихает, близко приставив зеркало ко рту. Проверьте чистое ли ваше зеркало сейчас? Нет. На нем появились капельки. А мы с вами знаем, что в капельках живет много, много микробов.

**Вывод:** Именно таким образом, микробы, попавшие из организма других людей, могут вызвать заболевания. Что же делать, чтобы микробы не разлетались (варианты детей: прикрывать рот ладошкой, воспользоваться салфеткой).

 А теперь наденем повязку, и попробуем в повязке подышать на зеркало, что мы видим? (зеркало осталось чистым).

**Вывод:** Повязка защищает нас от микробов.

 – А сейчас выполним такое задание: **«Верно – неверно».**

 **–** Я буду давать вам на бумажках различные утверждения, а вы должны будите с этими утверждениями либо согласиться, либо опровергнуть их.

 *Употребление в пищу сырого лука и чеснока, помогает убивать микробов.*

*Во время эпидемий гриппа стараться избегать многолюдных мест.*

*Чтобы укрепить свой организм нужно закаляться, много гулять, правильно питаться*.

 *Микроорганизмы находятся повсюду: на земле, под землёй, в воде, в воздухе, на всём, что нас окружает.*

*Любое повреждение кожи – это ворота для микробов внутрь организма. Поэтому раны  надо сразу обрабатывать.*

*Полезных микроорганизмов  в природе гораздо больше, чем вредных.* *Болезнетворные микробы  наносят огромный вред организму.*

*Микробы не умеют передвигаться.*

*Микробы не могут попасть внутрь человека во время еды.*

*Микробов нельзя увидеть под микроскопом.*

**6.Итог:**

Микробы будут не опасны, если мы будем выполнять несложные правила. Давайте их вспомним: (слайд№11)

• Мыть руки с мылом.

• Есть мытые овощи и фрукты.

• Пользоваться личными предметами гигиены.

• Проветривать помещение.

• Закаляться.

• Заниматься физкультурой и спортом.

***Рефлексия.***

 – Какое задание или опыт вам понравился больше всего? Надеюсь, что теперь каждый знает, как нужно укреплять свое здоровье и не болеть.