Конспект занятия по конструированию во второй младшей группе на тему:

«К зайке на помощь!»

Подготовила:

воспитатель Федорова М.А.

Цель: определить степень сформированности следующих умений:

- называть и правильно использовать строительные детали;

- уметь располагать кубики в соответствии с образцом;

- подбирать цвета в соответствии с образцом;

- развивать мелкую и крупную моторику, умение анализировать, сравнивать, обобщать;

- воспитывать желание прийти на помощь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу;

- воспитывать аккуратность, точность при воспроизведении образца;

- развивать воображение.

Популярное

Материал: строительные наборы с кубиками разного цвета на каждого ребенка, игрушечный зайка и кукла Маша.

Ход занятия:

Воспитатель: Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу:

Кто-то к нам сюда бежит, кто-то к нам сюда спешит!

Воспитатель: Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы -

Уши больше головы.

Дети: Зайка!

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: потому что у него уши больше из головы.

(Появляется игрушечный зайка).

Воспитатель: Дети, что-то Мишка сегодня грустный. Давайте спросим у него, что случилось?

«зайкина просьба»:

Зайка очень огорчен,

Развалился Зайкин дом!

Мы ему поможем?

Дом построить сможем?

Воспитатель: Из чего можно построить дом для Зайки?

Дети: Из кирпича, досок, веток и т.д.

Воспитатель: Верно, но у нас в группе нет ни кирпичей, ни досок. Что же делать?

(Воспитатель подводит детей к мысли построить дом из кубиков. Дети рассматиривают схему постройки домика).

Воспитатель: Зайка задумал построить вот такой дом!

(Воспитатель с детьми рассматривает образец, повторяет названия строительных деталей).

Воспитатель: Какого цвета кубики он выбрал?

(Дети называют).

Воспитатель: Ребята, Зайка не знает, откуда ему начать строительство: сверху или снизу? Давайте поэкспериментируем. Скажите, а можно начать строить дом с крыши? Почему?

(Ответы детей).

Физкультминутка:

Вышел зайчик погулять

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)

Замер зайчик средь травы

А теперь замрем и мы! (Дети садятся.)

(Дети строят дом по предложенному образцу).

Воспитатель: Как вы думаете, Зайке понравились наши домики? Почему?

(Ответы детей).

Воспитатель: Зайкав новый дом приглашает гостей. Как вы думаете, кто спешит к мишке в гости?

(Ответы детей).

(Появляется Маша, дети и Зайка ее приветствуют).

Итог занятия:

Воспитатель: Понравилось вам помогать Зайке? (Ответы детей).

Что понравилось и запомнилось больше всего? А теперь пора попрощаться с Машей и Зайке. (Ответы детей).

Какие слова принято говорить при расставании? Давайте скажем их Зайке и Маше. (Ответы детей).