**Муниципальное образовательное дошкольное учреждение**

 **«Детский сад № 21 города Выборга»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по формированию целостной картины мира**

 **на тему «В гостях у дедушки в деревне»**

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**НА ИТОГОВОМ РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ .**

Подготовила :

Пехтерева Н.А.

воспитатель группы № 121.05.2019г

г.Выборг

2019 г

**Цель:** - продолжать формировать представление детей о домашних животных и их детенышах, насекомых, о луговых цветах, об окружающей природе

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

-продолжать формировать представления детей о жизни в городе и в деревне, об особенностях профессии пограничника).

-формировать умение слушать и понимать содержание коротких бесед

**Развивающие задачи**:

-развивать речь как средство общения

-развивать внимание, память, интонационную выразительность речи ребенка;

 -развивать познавательный интерес, воображение,

-развивать у детей умение выполнять разнообразные поручения, дающие возможность общаться со сверстниками и взрослыми

**Воспитательные задачи**:

- воспитывать уважение к бабушкам и дедушкам, к родной природе

-учить детей заботиться о животных

**Предварительная работа:**

-чтение художественной литературы

-организация мини-музея «Домашние животные и их детеныши

--просмотр презентаций о животных

- беседы , рисование животных, лепка домашних животных

**Форма организации**- коллективная деятельность

**Методические приемы:**

Игровой метод

Наглядный- использование картинок , игрушек;

словесные методы: загадки , физкультминутка, индивидуальная работа с детьми.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска , картинки и игрушки с изображением насекомых, домашних животных, деревянный дом, платочная кукла дедушки.

Дети заходят в группу, здороваются с родителями.

***Проводится групповой сбор:***

Все мы дружные ребята.
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем.
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
**Будет радостно, светло!**

**Воспитатель :** Дети , сегодня я заглянула в почтовый ящик и увидела там письмо.

Это письмо прислал мне дедушка, он живет не далеко от нашего города и приглашает всех вас к нему в гости!

А на чем , как вы думаете можно туда доехать? ( поезд, машина, автобус и т.д.)-ответы детей (транспорт)

Поедем на автобусе , нас много. А для того, чтобы очутиться в деревне, нам нужно сказать:

**Превращения**

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть, не упасть

То в страну одной деревни

Можно сразу же попасть

Раз, два, три- повернись

И в деревне окажись.

**Выходит дед.**

**Дед:** здравствуйте ребята, давайте познакомимся

Меня зовут Иван Иванович, я живу в деревне с красивым названием\_Полянка., вот в этом деревянном доме.-показывает свой дом

А как же зовут вас и где вы живете?( дети называют имя, фамилию и домашний адрес)

*Дети садятся на стульчики.* Вы долго ехали, давайте сядем на стульчики, отдохнем.

Дед садится на скамейку. Вы привезли мне фотографии, где изображен ваш город Назовите здания, строения , которые вы знаете( фотографии шт.3-4 города Выборга на доске)

( изображены вокзал, круглая башня детский сад, музей, рынок, Выборгский замок )

Какой у Вас красивый город!

А сейчас я познакомлю вас с домашними животными, которые живут у меня во дворе.

Загадывает загадку» Она ходит по лугам, молоко приносит нам, день и ночь траву жует, да в хлеву она живет( корова)

Я вам буду называть маму , а вы назовите папу и их их детенышей

Мама корова, папа бык, детеныши- телята

Мама кошка, папа –кот- детеныши котята

Мама-лошадь, папа- конь-детеныши -жеребята

Мама курица, папа-петух, детеныши-цыплята

Мама-овца, папа- детеныши- ягнята (показывают на доске картинки)

СОБАКА- пес- щенята

Привлекаем к ответу родителей.

*+ для родителей какого-нибудь трудного найти*

*Индюк-*

Отвечают все вместе, молодцы.

Вместе с родителями играем пальчиками.- а котик, который сидит на лавочке, тоже с нами поиграет.

**Пальчиковая гимнастика**

1 , 2, 3, ,4, 5 –вы хотите поиграть?

Давайте пальчики разомнем и немного отдохнем

«Котенок» с прищепками и скрабиками

Кусается сильно котенок глупыш

Он думает это не палец-а мышь

Ну я же играю с тобою малыш

А будешь кусаться, скажу тебе «Кыш»

( на столе расставлены игрушки насекомых и их домиков, дети находят и показывают родителям)

Ой, кто-то летает над моей головой, жужжит. Загадку про пчелку загадываю. Показать. А как называется домик, где живут пчелы?- ульи

Найди Паша на столе домик пчелы. Скажи, а что же они в свои домики собирают? Мед.

У муравья как домик называется…( муравейник)

У паучка- паутинка

 **Игра «дополни предложение»**

(с родителями и детьми игра» «дополни слово»

 Утром девочка проснулась и….улыбнулась

 пчелка полетела и …….зажужжала

 Курочка нашла на лужайке…..червячка

 Прилетело облачко и пошел…дождик

 Самый первый цветок на лугу называется…..мать и мачеха

А Какие цветы вы еще знаете?

( одуванчики, мать и мачеха, васильки, колокольчики, розы, тюльпаны…..

**Дед .**А вы в детском саду учите стихи? А про одуванчик знаете? Я бы с радостью послушал как вы рассказываете.

**Вед.** МЫ вчера учили стих.Зои Александровой «Одуванчик» Еще не все дети его запомнили. Поэтому у нас есть подсказка – рисунок, которая помогает нам вспомнить содержание этого стихотворения.

Вызывает одного ребенка, помогает ( мнемодорожка с изображением одуванчика).

**Дед.** А КОГДА Я БЫЛ МОЛОДЫМ, РАБОТАЛ НА ГРАНИЦЕ, и у меня была собака, она тоже работала-ловила преступников.и стихотворение мне запомнилось, нам его дарили дети на праздник, но только я его забыл, старый стал. Вот если бы вы нарисовали мне такие картинки-подсказки, я бы мог его рассказывать. Мы тебе дедушка подарим такие картинки и стихи эти расскажем

Дед.Вот спасибо, ребята.( рассказываем и дарим картинки – мнемотаблицы про пограничника)

**Физкультминутка:**

Быстро встали, улыбнулись

Выше-выше потянулись

Ну-ка плечи распрямите

Поднимите, опустите

Вправо, влево повернитесь

Рук коленями коснитесь

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали( или по кругу)

Дети по лугу гуляли(шагаем на месте)

За природой наблюдали(ладонь к глазам)

Вверх на солнце посмотрели(тянут руки вверх)

И их лучики согрели(обнимают себя)

Вдруг навстречу волк идет( крадутся)

Хитро смотрит, спину гнет(прогибаются)

Мы волчишку обхитрим

На носочках побежим(бег на носочках)

Отдохнули, порезвились

И на стулья опустились(сели)

**Воспитатель-** мы .подарок бабушке привезли от детей ( фартук с дымковской росписью

**Дед.** До свидания , ребята.Приезжайте в гости ко мне. Вот сейчас ежик тоже в лес побежит к друзьям и вы возвращайтесь в детский сад.

**Возвращение**

Мы в деревне побывали

Очень многое узнали

Возвратились мы назад

Детский сад нам очень рад

( включаем видео ежики бегут на мамой в лес и дети выходят из группы)

**Рефлексия**

Где мы побывали?

Что бы вы хотели пожелать дедушке?

Что больше всего понравилось в гостях?