**Семейный клуб как эффективная форма работы с родителями воспитанников ДОУ по формированию основ ЗОЖ в семье.**

Семенченко Л.Ю.,

инструктор по ф/к

МБДОУ д/с № 63,

г. Таганрог

*«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь»*

Гиппократ.

Забота о здоровье ребёнка и взрослого человека занимает во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны здоровые, активные, творческие и гармонично развитые личности.

По данным всероссийской диспансеризации доля абсолютного здоровья детей за последние годы уменьшилась вдвое [2, 6]. В связи с этим основной задачей дошкольных образовательных организаций является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и д. р.) [6,10].

Известно, что дошкольный возраст является первоначальным этапом формирования фундамента физического и психического здоровья.

Таким образом, одним из приоритетных направлений работы ДОУ является физкультурно-оздоровительная деятельность с воспитанниками и их семьями по формированию навыков здорового образа жизни.

Для повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности в МБДОУ д/с № 63 разработана модель взаимодействия детского сада с семьёй и социальными организациями, предполагающая совместную деятельность всех сторон в условиях доверия, открытости и сотрудничества.

Считаем, что одной из эффективных форм работы с семьей является **семейный клуб**, который позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к физическому и психическому развитию ребенка.

С 2012 года на базе нашего детского сада ведёт работу семейный клуб «Здоровый ребёнок». **Основной целью работы клуба является –** повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников через активное сотрудничество с коллективом ДОУ.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
2. Повышать педагогическую культуру родителей.
3. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
4. Выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.
5. Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и коллективом детского сада.

**Работа семейного клуба проводится поэтапно:**

На первом этапе определяется нормативно-правовая и методическая база. Согласно положению о Семейном клубе «Здоровый ребёнок», разрабатываются перспективно-тематические планы работы клуба на каждый учебный год с учетом запроса родителей (анкетирование и опрос) и задач годового плана работы ДОУ, а также определяется педагогический состав, ответственный за организацию и проведение тематических встреч.

На следующем этапе (основном) определяется форма проведения встречи в клубе, подбирается теоретический и практический материал, разрабатывается план-конспект данного мероприятия с целями и задачами, повышающими компетентность родителей в вопросах формирования основ ЗОЖ.

На заключительном этапе (аналитическом) изучается эмоциональная комфортность и удовлетворенность родителей результатами взаимодействия с педагогами ДОУ в рамках работы семейного клуба «Здоровый ребенок», определяются эффективность и перспективы работы клуба на следующий учебный год.

Взаимодействие в семейном клубе построено на следующих принципах:

* целенаправленности – целенаправленная деятельность по гармонизации детско-родительских отношений;
* плановости и системности;
* дифференцированного подхода – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
* индивидуального подхода – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;
* сознательности, активности и дозированности – сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации;
* стимулирования внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;
* доброжелательности, открытости и партнерства – объединение усилий служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия [1, 47].

Занятия в клубе проходят 4 раза в год в разнообразных формах: беседа, консультация, круглый стол, распространение семейного опыта, семинары-практикумы, тренинги. Встречи в рамках семейного клуба проводятся как педагогами, так и специалистами: медиками, психологом, логопедами, инструктором по ф/к.

На официальном сайте ДОУ и в информационных уголках групп выкладывается информация по теме заседания клуба: «Закаливание детей», «Движение залог здоровья», «Деформация стопы – это серьезно!», «Режим питания нарушать нельзя!», «Секреты счастливой мамы» и др.

Структуразанятия состоит из двух частей: теоретической и практической.

В первой теоретической части занятия родители получают психолого-педагогическую консультативную помощь в вопросах воспитания, развития детей и формирования основ ЗОЖ в семье.

Во второй части занятия родители совместно с детьми обучаются практическим методам и приемам решения тех или иных проблем. Это может быть совместное выполнение комплекса профилактических упражнений, развивающих и релаксационных игр, оздоровительных гимнастик.

В заключительной части – подводятся итоги встречи, родителям предлагаются тематические буклеты и памятки. Может быть организованно чаепитие (полезные травяные настои).

Благодаря работе семейного клуба «Здоровый ребенок»у большинства родителей повысился интерес к развитию и воспитанию своих детей, мотивационная готовность к оздоровительной деятельности всеми членами семьи, расширились знания о здоровьесбережении.

Считаем, что детско-родительский семейный клуб «Здоровый ребенок» – перспективная форма работы с семьей, учитывающая актуальные потребности детей и родителей, способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Литература:

1. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е., Мусиенко С.И. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
2. Николаева Е.Н., Федорук В.И., Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьеформирование в условиях детского сада: метод. пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
3. Оздоровление детей в условиях детского сада. Под редакцией Кочетковой Л.В. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. Коллектив авторов. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Работа ДОУ с семьей: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
6. ФГОС ДО - М: ТЦ Сфера, 2015.