Исследовательская работа дошкольников подготовительной группы

«Хозяин Арктики»

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО автора | Сердечкина Т.А., Олейник Л.Г. |
| Учреждение, город | МБДОУ «Детский сад №14 «Берёзка» общеразвивающего вида», г.п.Зеленоборский, Кандалакшского района |
| Актуальность выбранной темы  ( с точки зрения дидактической ценности) | Данное исследование направлено на создание у детей интереса к жизни животных, занесенных в Красную книгу, закрепление правил охраны природы. |
| Цель работы и задачи (те, что ставит педагог) | Цель: формирование целостных представлений детей о хозяине Арктики – белом медведе.  Задачи:1. Обогащать представления детей о том, как животное приспособилось к суровому климату Арктики.  2. Формировать представления об образе жизни, повадках, способах добывания пищи животным.  3. Воспитывать интерес к жизни хозяина бескрайних снежных пустынь, бережное и заботливое отношение к природе, окружающему миру. |
| Цель работы и задачи (для исследования) | Цель: определение условий приспособления белого медведя к жизни на Крайнем Севере.  Задачи:  1.Сформировать у детей представления о том, что происходит с мехом медведя на морозе.  2.Дать знания о том, почему не намокает мех медведя в воде.  3.Дать детям возможность убедиться, а белый ли медведь и почему он не мерзнет в условиях Северного полюса. |
| Проблемы и вопросы, которые предполагается проверить (гипотезы) | Почему белый медведь не боится холода? Почему у него не промокает шуба? Зачем белому медведю на лапах шерсть? |
| Проведение исследования (методы, техника, средства) | Просмотр мультфильмов «Умка», «Умка ищет друзей». Виртуальная экскурсия «Путешествие на Северный полюс», беседы:«Где живут белые медведи?», «Царство холода и льда!», «Как сохранить природу Севера», «Какие животные обитают в Арктике», «Суровый климат Севера».  Дидактические игры:«Один – много», «Назови детёныша», «Посчитай –ка», «Чьи следы?», « Кто где живёт».Подвижные игры: «Белые медведи», «Кто быстрее?», «Дедушка – белый медведушка». Сюжетно – ролевые игры: «Полярники», «На льдине». Аппликация «Хозяин Арктики»,конструирование (лего) «Белый медведь», лепка «Мишка на Северном полюсе».  Чтение художественной литературы: юкагирская  сказка  «Отчего у белого медведя чёрный нос», рассказов Г.Снегирёва, разучивание детьми стихотворений, отгадывание загадок. Создание вместе с детьми мини – музея «Хозяин Арктики».Проведение совместного досуга с родителями группы – викторины « Что мы знаем о белом медведе?»  Проведение опытов.  Опыт I. «Замёрзнет ли на морозе мокрый мех?»  Цель: выяснить, что произойдёт с мокрым мехом на морозе.  Ход: 1. Намочить один кусочек меха водой и вынести его на улицу, на мороз, второй кусочек вынести сухим.  2.Через некоторое время рассмотреть и сравнить кусочки меха.  Вывод: сухой мех не замёрз, остался мягким, а сырой замёрз. Значит, медведь, выйдя из воды, должен покрыться льдом, но этого с ним не происходит.  Материал: кусочка меха, вода.  ОпытII. «Почему не намокает мех медведя?»  Цель: выяснить, при каких условиях намокнет мех медведя, а при каких - нет.  Ход:1. Опустим в емкость с водой руку и тут же её достанем. Посмотрим на неё внимательно: она мокрая, покрыта тонким слоем воды. Значит, на морозе она бы замёрзла.  2. Вытрем руку насухо. Смажем жиром (детским кремом) и опять опустим её в воду, достанем её. Вода не покрывает всю руку, она собралась мелкими капельками. При встряхивании руки капельки воды стекают с неё, на руке воды не остается.  Вывод: значит, в мороз нечему будет превращаться в лёд. Выйдя на льдину, медведь встряхивается, капли воды летят в разные стороны и он снова сухой, так как мех смазан жиром, шерсть у медведя – водостойкая.  Материалы: емкость с водой, детский крем.  Опыт III. «А белый ли медведь? Почему он не мёрзнет?»  Ход: 1.Рассмотреть через мультимедийный проектор фото кожи медведя – она черного цвета. Как вы думаете, почему? Чтоб лучше нагревалась. Но ведь она под белым мехом, а белый цвет отталкивает солнечные лучи.  2. Рассмотреть фото шерстинок белого медведя – они прозрачные.Так почему шкура медведя белая?  3.Проследить, как меняется цвет силуэта «чернокожего» медведя при накладывании на него нескольких слоев прозрачной полиэтиленовой пленки.  Вывод: Медведь стал белым и незаметным на снегу, а прозрачные шерстинки пропускают солнечные лучи к темной коже медведя, и согревают его в лютые морозы.При этом помогает густой подшерсток.  Материал: мультимедийная установка, фото кожи и шерстинок белого медведя, черный силуэт белого медведя, прозрачная плёнка. |
| Ожидаемые результаты (если работа была уже проведена реальные результаты) | Ожидаемые результаты:  Развитие у детей умения экспериментальным путём определять способы приспособления животных к жизни в холодных условиях;  Повышение познавательного интереса к жизни животных Арктики;  Развитие интереса к познавательно – исследовательской деятельности, умение делать элементарные выводы;  Осознание необходимости бережного отношения к окружающему миру. |