**Конспект занятия**

 **по физическому развитию детей средней группы**

 **«В гости в казачью станицу»**

**Цель:** формирование уважительного отношения к культуре и традициям, обычаям казачества, создание основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине посредством физического развития.
**Задачи:**
**Образовательная**: разучить игры и эстафеты направленные на развитие физических способностей детей с учетом их индивидуальных особенностей; обогащать словарный запас.

**Развивающая:** развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве;

**Воспитательная**: воспитание коллективизма, взаимопомощи.

**Предварительная работа:**рассматривание альбома о Донском крае, чтение «Сказки Тихого Дона», переработанные сказки «Бисеринка», разучивание песен и игр, пословиц о Донском крае, изучение традиций и обрядов донских казаков.
**Словарная работа:**станица, веретено, посиделки.
**Образовательная область:** физическое развитие**.**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

**Планируемые результаты:**овладевают соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, прыжки, ходьба на четвереньках), проявляют активность при участии в играх с элементами соревнования, движения во время ритмической гимнастики; выражают положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении гимнастики под музыку и чтении стихотворений.
**Оборудование и материалы:**  «тоннель», фитболы, сетка, обручи, ленты, 2 веретена, маски: рыб; шелковая ткань, изображение солнца на палочке.

**Методы**: беседа, художественное слово, игровой метод, практический (проверка двигательных действий ребенка), наглядно-слуховые (выполнение упражнений под музыку), динамическая пауза, гимнастика для глаз, чтение стихотворений), музыкально-ритмические движения.

**Ход занятия**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

**Цель**: приобщать детей к истокам народной культуры: играм.
Мотивация для детей: отправиться в путешествие, чтобы познакомиться с обычаями и традициями донского края.
**В**- Чем дальше в будущее входим
тем больше прошлым дорожим
и в старом красоту находим
хоть новому принадлежим!

- Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по Донскому краю, познакомимся поближе с его природными особенностями, обычаями и традициями.

 А вы хотите узнать новое о донском крае?

Ответы детей: (да)
**В** – Тогда давайте отправимся в путь!

1 ЭТАП ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Цель:**обогатить двигательный опыт в игровой деятельности.

**Под музыку дети выполняют задания**(**групповая форма работы)**

**В -**в самом начале пути нас ждет первое препятствие, надо перебраться через высокие и густые кустарники.

**Задание №1 «Высокие кусты»**
По сигналу дети по очереди двигаются вперед до ориентира, преодолевая препятствия (мягкие модули, перепрыгивая) и возвращаются назад.

**В.** – молодцы, а теперь предстоит пробираться ползком под завалами сухих деревьев.

**Задание№2 «Сухие деревья»**

Дети друг за другом на коленях пролезают в расставленные дуги.

**В –**молодцы, вы преодолели и это препятствие**.** Взгляните, перед нами вход в пещеру! Чтобы не потерять никого мы будем держать друг друга за плечи, присядем на корточки, так как проход через пещеру очень узкий и низкий (дети на низких четвереньках друг за другом продвигаются через тоннель)

**Задание №3 «Проход через пещеру»**

Дети друг за другом на низких четвереньках проходят сквозь тоннель.
**В –**преодолев пещеру, мы оказались на кургане, нам необходимо спуститься с него.

**Задание №4 «Спуск с кургана»**

Дети стоят друг за другом, берутся за пояс впереди стоящего, по сигналу спускаются вниз совершая волнообразные перемещения «улитка».
**Коррегирующая гимнастика (групповая форма работы)**

**Цель:**разучить упражнение для глаз.
**Мотивация для детей:** проведение гимнастики для глаз с солнышком.
**В -**Спустившись с кургана , мы оказались на поле, а что растет на поле угадайте.
Как на поле у дорожки стоит солнышко
Только желтые лучи у него не горячи (подсолнух)
Ответы детей
**В.** Правильно путь наш лежит через поле этих удивительных растений. В народе их называют «солнышками» почему?

**Ответы детей: (**поворачивают свои «головки» вслед за солнцем )
**В-**молодцы, посмотрите солнышко выглянуло и хочет с вами провести гимнастику для глаз, вы как «подсолнухи» следите за ним одними глазами не поворачивая головы.

**Гимнастика для глаз «Подсолнух и солнце»**

Воспитатель берет в руки изображение солнца на палочке и передвигает его, а дети следят за ним, двигая только глазами.
**В –**здорово! Давайте еще немного поиграем.

**Динамическая пауза «Желтый подсолнух»**

Желтое солнце на землю глядит (руки вверх, потянулись глаза вверх)
Желтый подсолнух за солнцем следит (поворот направо и налево, нарисовать поднятыми руками дугу)
Только желтые лучи у него не горячи (наклоны головы к левому-правому плечу)
Он растет на длинной ножке (руки вдоль туловища встать на носки)
С лепесточками как рожки (развести руки в стороны и немного вверх)
Голова его крупна, черных семечек полна (соединить над головой округленные руки)

**2 ЭТАП ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**Цель:**расширить знания детей об обрядах и играх казаков.
**В -**поле осталось позади а мы пришли в казачью станицу. У каждой станицы свой характер, свои обычаи, свои игры. Осенью, когда заканчивалась работа в поле казаки собирались на посиделки.

**В -**На завалинке в светелке иль на бревнышках, каких
Собирались посиделки пожилых и молодых
При лучине ли сидели, иль под светлый небосвод, говорили песни пели
Да водили хоровод, а играли как в горелки, ах горелки хороши!
Словом эти посиделки были праздником души!

**В -**Многие из таких народных игр и песен сохранились и дошли из далекого прошлого до нас. И мы играем в них с большим удовольствием.

**В –**вечерами девушки на посиделках не сидели без дела, с разговорами, песнями они шили, вязали, пряли пряжу.
Подходите ближе пряхи, пряжу тките на рубахи.
Тот кто нить быстрей спрядет, вот того подарок ждет!

**Игра для девочек «Намотай нитку на веретено» (подгруппа девочек)**

**Цель:**развивать моторику рук, ловкость, быстроту.
Девочки держат в руках веретено, под музыку начинают наматывать нитку на веретено. Победит та, кто быстрей намотает нитку на веретено.

**В –**какие вы проворные будущие хозяйки!

**В -**Донские казаки лихие наездники т.к. первый раз на коня отец сажал сына, когда ему исполнялось 3 года. Ну а как вы сумеете удержаться в седле, сейчас проверим. Мальчики выходите да удаль свою покажите!
**Игра «Наездники»**(на гимнастических мячах) **(подгруппа мальчиков)**

**Цель:**развитие координации, профилактика сколеоза.
Мальчики на фитболах преодолевают препятствия.

**В-** как называется река которая протекает в нашем крае?
**Ответы детей: (**Дон).
**В –**казаки любили ловить рыбу. А вы умеете ловить рыбу?
**В**–давайте поиграем в старинную казачью игру «Рыбаки и рыбки».
**Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» (мальчики- рыбаки, девочки-рыбки)**

**Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции, закрепить названия донских рыб.

**«Рыбки»** - дети взявшись за руки образуют круг. Ведущий и 3 «**рыбака»**с неводом стоят в центре круга.
- Что вы вяжите? – спрашивают рыбки
- Невод- отвечают рыбаки.
- Что вы будете ловить?
- Рыбу!
- Ловите!
Рыбки пролезают под дугами и оказываются в безопасном месте (рыбка считается пойманной, если на нее набросили невод)

**В –**рыбаки какую рыбу вы поймали? Давайте вспомним названия рыб.
**Ответы детей: –**щуку, сом, сазан и др.

**В-**наших рыбок мы отпустим пусть плавают и растут (дети перечисляют породы рыб)
Дети садятся на скамейки.
**В-**а теперь вас ждет медовый десерт, ведь с подсолнухов трудолюбивые пчелы собирают мед – очень ценный и вкусный.
**Подвижная игра «Пчелка»**

**Цель:**закреплять умение двигаться под чтение стихотворения, ловкость, развивать речь.
На полу разложены обручи «соты» на один меньше чем игроков. Играющие идут по внешней стороне круга из гимнастических обручей и приговаривают:
Только солнышко проснется пчелка кружит, пчелка вьется
Над цветами над рекой над травою луговой
Сладкий сок домой несет, чтобы сделать свежий мед.
С последним словом дети разбегаются и стараются занять «соты». Пчелка оставшаяся без домика обходит обручи и выбрав любого игрока обращается к нему: «Не в свой домик влетел дружок, это мой теремок!». После этих слов хозяин выбегает из домика и бежит по внешней стороне круга в одну сторону а пчелка в противоположную. Кто первым оббежит круг занимает домик и остается в нем.

**3 ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

**Цель для детей:**получить положительный эмоциональный отклик.
**В-**вот и подошло к концу наше путешествие где мы с вами сегодня побывали?

**Ответы детей:**в станице
**В-** что мы делали?
**Ответы детей:** играли в игры (дети перечисляют игры)
**В –**как вы думаете, что хорошего в подвижных играх?
**Ответы детей:**станем ловкими, сильными, смелыми, быстрыми

**В –**мы с вами сегодня проделали большой путь, играли в игры и пора бы присесть и попить чаю!
Как сладко пахнет хлеб зерном
Спеченным на листе капустном
Какая корочка на нем
И как хрустит он вкусно!
А мы садимся у стола
Друг друга поздравляя
И вот уже пришла пора
Донского каравая!
Мы делились новостями
Мы старались вас развлечь
Мы прощаемся с гостями
Говоря до новых встреч!