Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №1 "Сказка"

**Конспект**

**"Экскурсия в осенний парк"**

во второй младшей группе "Родничок"

г. Полярный 2019г.

**Цель:**Расширять представления детей о типичных осенних явлениях**:** холодно, идут дожди, дуют ветры, птицы улетают в теплые края, с деревьев опадают листья и т. д.

**Задачи:**Обобщить первичные представления детей об осени. Закрепить значение понятия «листопад». Активизировать словарь детей*.*Вызвать эстетические переживания от восприятия красоты осеннего дерева. Воспитывать доброжелательное отношение к природе.

**Ход экскурсии:**

**Воспитатель:**Ребята, мы сегодня отправляемся на экскурсию, для того, чтобы наблюдать, как изменилась природа с наступлением осени.

**Загадки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Листья с веток облетают,Птицы к югу улетают.«Что за время года?» — спросим.Нам ответят: «Это...» (осень) Опустели наши грядки.Огород и сад в порядке.Ты, земля, еще рожай.Мы собрали... (урожай) Листья в воздухе кружатся,Тихо на траву ложатся.Сбрасывает листья сад —Это просто... (листопад)  | Ветер тучу позовет,Туча по небу плывет.И поверх садов и рощМоросит холодный... (дождь) Стало хмуро за окном,Дождик просится к нам в дом.В доме сухо, а снаружиПоявились всюду... (лужи) В сером небе низкоТучи ходят близко,Закрывают горизонт.Будет дождь.Мы взяли... (зонт) |

**Воспитатель:**Ребята, какое сейчас время года?  (Правильно, осень).А по каким признакам вы узнали? Что изменилось в природе?
(Дети называют признаки) Если они затрудняются, то воспитатель рассказывает). Давайте все вместе послушаем, что можно услышать осенью в парке? (Тишина, шелест опавших листьев под ногами, дуновение ветра).А почему не слышно пения птиц?  (С приходом осени стало мало корма, семян, ягод, поэтому часть птиц улетела, а те какие остались, перебрались ближе к жилью человека. Здесь легче найти корм и теплее).

**Физминутка.**

Нарядили ножки в новые сапожки, (Выставляем носочки поочерёдно)

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. (Ходьба на месте)

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте, (Топот на месте)

В грязь не заходите, сапожки не рвите. (Прыжки на месте).

**Воспитатель:**А теперь, ребята, давайте полюбуемся осенними деревьями. Посмотрите, какие они красивые. Посмотрите  под ноги, у  вас под ногами листья. Возьмите в каждую руку по одному листочку. Одинаковые ли листья у вас в руках? Чем они отличаются? (Разного цвета: зеленые, оранжевые, красные, желтые.  И  с разных деревьев: кленовые, дубовые, берёзовые). Давайте поиграем с листиками. Давайте подуем на листочки. (Дети дуют, листочки падают).Каким словом можно назвать явление, когда листочки падают? (листопад)

Воспитатель читает стихотворение о листопаде.

**Воспитатель:**

Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Желтый клен, желтый бук,

Желтый в небе солнца круг.

Желтый двор, желтый дом.

Вся земля желта кругом.

Желтизна, желтизна,

Значит, осень – не весна.

**Воспитатель:**А чем похожи все деревья? (У них есть ствол, ветки, листья).А у ёлки вместо листьев что? (иголки).Давайте попробуем изобразить дерево. На что похожи ваши руки? (на ветки). А ваши пальчики на что похожи? (На маленькие веточки). Покажите на себе ствол дерева. А теперь отгадайте загадки и  найдите деревья, о которых в них говорится.

Стоят столбы белые,

На них шапки желтые,

Летом мохнатые,

Зимой сучковатые.

Где они стоят, там и шумят.

Что это за деревья? (Березы.)

 Осень в лес к нам пришла,

Красный факел зажгла.

Здесь дрозды, скворцы снуют

И, галдя, ее клюют. (Рябина.)

**Игра малой подвижности** «Летает – не летает»
 (Ведущий перечисляет названия зверей и птиц.)Дети машут «крыльями», если названа птица, и не поднимают рук, если ведущий назвал другое животное).
 - А теперь, ребята, давайте полюбуемся осенними деревьями.

Посмотрите  под ноги, у  вас под ногами листья. Возьмите в каждую руку по одному листочку. Одинаковые ли листья у вас в руках?

-Чем они отличаются? (Разного цвета: зеленые, оранжевые, красные, желтые.  И  с разных деревьев: кленовые, дубовые, берёзовые).

- Давайте поиграем с листиками. Давайте подуем на листочки. (Дети дуют, листочки падают).

- Каким словом можно назвать явление, когда листочки падают? (листопад)

Воспитатель читает стихотворение об осени, дети договаривают последнее слово.

Падают листики,

На земле лежат.

Падают листики –

Это листопад.

 -А чем похожи все деревья? (У них есть ствол, ветки, листья).

 -А у ёлки вместо листьев что? (иголки).

- Вот и заканчивается наша экскурсия. Нам пора возвращаться в детский сад.

С собой в группу мы возьмём листья, собранные в парке, и составим из них осенний букет.