Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад «Кунчээн» с.Дябыла

КОНСПЕКТ НОД на тему:

**«Поднебесная страна – Китай»**

для детей подготовительной группы

Ефимова Анна Семеновна,

воспитатель первой категории

**Цель:** Расширение знаний о культуре народов мира, формируя интерес и толерантное отношение к людям других национальностей

**Задачи:**

**-** расширить кругозор о Китайской Народной Республике, растительный и животный мир, месторасположение, национальные особенности;

- развивать социально-коммуникативные навыки;

- обогащать словарь детей

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, презентация «Китай», музыкальный центр, аудио запись китайской народной музыки, столы, стулья, карта мира, герб, флаг, куклы в национальном китайском костюме, веер, флейта, цветные бумаги, клей, карандаш, линейка, ножницы, блестки, атласные ленточки, цветные фломастеры.

**Наглядные пособия:** карточки с иероглифами, картинки

**Предварительная работа:**

- темы бесед: Территория страны. Символика страны и национальная валюта. Природа. Климат. Растительный и животный мир. Население. Особенности китайской культуры: литература, музыка, архитектура, живопись. Традиционная китайская одежда и обувь. Основные праздники. Национальная кухня. Китайская народная игрушка;

- изготовление маски с изображением дракона; дракон и веера для танца; китайские фонарики;

- просмотр видеофильмов: "Китайская стена", "Чайная церемония", "Животные Китая";

- привлечение родителей к изготовлению костюмов, элементов костюмов в стиле китайской национальной одежды –кимоно;

- прослушивание китайских музыкальных произведений, традиционных китайских мелодий, разучивание танцев с веерами и драконом;

- знакомство с народными китайскими подвижными играми: «Поймай за хвост дракона!»;

- создание мини-музея.

**Ход мероприятия:**

**Познавательный центр**

На интерактивной доске видны 2 флага: России и Китая.

*Воспитатель:* Ребята, что вы видите на доске? *(1 слайд - флаги).* Какие флаги? *(ответы детей).* Чем они отличаются? *(Российский флаг трехцветный, Китайский одноцветный и в левом верхнем углу изображены пять звезд).* Давайте поиграем в игру *«Угадай, чей флаг» (игра проводится по слайдам презентации).*

*Воспитатель: (показывает карту мира).* Посмотрите, какая страна на карте самая большая по площади? *(Россия).* Правильно, молодцы! А вы знаете, жители какой страны называют себя – жителями «Поднебесной»? Кто-нибудь догадался, что это за страна? *(Китай).* Дело в том, что символ неба для китайцев священен, небо занимает особенное место в истории Китая и его культуре. Испокон веков китайцы верят, что души их предков сливаются с небом после смерти, а чуждые им народности и враги попросту не способны достичь неба. На территории Китая есть много мест, где горы буквально впиваются в небеса. Красивое, облачное небо завораживало местных жителей, и они поклонялись ему. Для китайцев название их страны звучит, как «ТяньСя». «Тянь – это небо», а «Ся –подножие, находиться под чем-то».

*Воспитатель:* В Китае живут наши земляки. Мы знаем, что сестра Айсена давно живет в Китае. У нее семья, двое детей, свой бизнес. Она передает большой привет из Китая *(показ видео).*

*Воспитатель:* Еще мы знаем, что наши сестры и братья летом съездили в Китай для участия в международном конкурсе и стали лауреатами, чем мы очень гордимся *(фото участников конкурса).*

**Посещение мини –музея**

*Детей встречает гид в китайском костюме и рассказывает о стране Китая.*

*Гид:* Нихао! *(Дети здороваются на китайском языке).* Добро пожаловать в наш музей! *(рассказ гида о природе, растительном и животном мире, достопримечательности, национальном костюме, архитектуре, празднике).*

**Китайский ресторан** *(китайская народная музыка)*

*Воспитатель:* Рис в китайской кухне имеет огромное значение. А вы какие блюда китайской кухни знаете? *(ответ детей)*

*Воспитатель:* Блюда китайской кухни – одни из самых полезных. Помимо питательных свойств, некоторым китайским блюдам присущи и лечебные свойства: существуют даже такие оригинальные шедевры, как супы от головной боли или от гриппа. При этом продуманное сочетание продуктов способствует правильному пищеварительному процессу и не вызывает ожирения. Китайцы едят все, что могут приготовить – этот факт известен во всем мире. Основные национальные блюда: утка по-пекински, свинина в кисло-сладком соусе, китайские пельмени.

*Воспитатель:* Какие самые распространенные овощи знаете? *(пекинская капуста, брокколи, сельдерей)*

*Воспитатель:* А виды мяса? *(говядина, свинина, курятина, утиное мясо, рыба и морепродукты)*

**Интересные узоры**

*Воспитатель:* Обратите внимание, какие интересные узоры? Как вы думаете, что это? *(рисунки).* Это не рисунки, а иероглифы-специальные красивые и сложные знаки, которые используют вместо привычных для нас слов. Красивому написанию иероглифу нужно долго учиться, это целое искусство и называется-каллиграфией. Каждый иероглиф имеет сове значение, которое можно полностью изменить одной случайной чертой (одна горизонтальная линия-человек, две горизонтальные линии, получится слово-небо). Давайте, поиграем *«Найди пару иероглифу»*

*Воспитатель:* В Китае иероглифы появились еще до того, как была изобретена бумага. Вспомните, на чем раньше писали? *(на дереве, камне, шелке черепашьем панцире-на всем, что подходило для этой цели).*

**Музыкальная пауза (***движения***)**

- Игра на флейте;

- Танец с веерами (девочки);

- Танец дракона (мальчики)

**Игра «Познаю мир»**

Раздаются карточки: растительный, животный мир, достопримечательности, праздники).

*Воспитатель:* По желанию возьмите карточки и расскажите, кто что знает *(рассказ детей).*

**Центр творчества детей (**на столе лежат цветные бумаги, клей, карандаш, линейка, ножницы, блестки, атласные ленточки, цветные фломастеры)

*Воспитатель:* Сегодня мы будем изготавливать своими руками китайские фонарики и подарим детям старшей группы *(работа детей).*

*Воспитатель:* Вам понравилось сегодняшнее мероприятие? Что вы нового узнали про Китай? Что вам больше всего запомнилось? *(ответы детей)*