Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

 в подготовительной к школе группе №6

«Учится, учится всегда пригодится»

ОО «Социально-коммуникативное развитие» с интеграцией образовательных областей ОО «Речевое развитие»,

ОО «Физическое развитие», ОО «Познавательное развитие»,

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Разработала: Бычкова О.В.

2019

**Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.**

**Цель:** развитие основ правового сознания у дошкольников

**Задачи**

**Образовательные**

1. Формировать представление о собственных правах.
2. Продолжать знакомить детей с основными правами и обязанностями, закреплять знания, полученные ранее.
3. Формировать представление о правах и обязанностях через литературные произведения
4. Закрепить знания детей о Конвенции ООН о правах ребенка, об основных правах, перечисленных в ней.

**Развивающие**

1. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления.
2. Подчеркнуть значение знаний о правах ребёнка.
3. Формировать гражданско-патриотические чувства.
4. Активизировать мыслительную деятельность детей с помощью иллюстраций.

**Воспитательные**

1. Помочь детям понять, что наравне с правами у них есть обязанности.
2. Воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям; развивать эмоциональную отзывчивость, чувство ответственности.

**Материал**:

* Международная Конвенция ООН о правах ребенка.
* Книги-сказки.
* Иллюстрации к сказкам.
* Лепестки цветика - семицветика с магнитами.
* Магнитные доски (2).
* Медальоны цветка на каждого ребенка.
* Фломастеры на каждого ребёнка.

**Оборудование:** Проектор, магнитофон, ноутбук

**Предварительная работа:**

* Знакомство с Конвенцией о правах ребенка на занятиях, примеры прав ребенка из жизни, чтение сказок и анализ соблюдения  прав героев сказок.
* Беседы с детьми о том, как зовут их родителей, бабушек, дедушек, родственников.
* Дидактическая игра «Назови ласково».
* Рассказ о значении имен детей, обсуждение пословиц и поговорок об имени, семье и жилье.
* Чтение сказок, в которых нарушены права сказочных героев.
* Рассматривание иллюстраций к сказкам.
* Заучивание пословиц и поговорок, стихотворений.
* Проведение серии НОД, формирующих у детей первоначальные знания на основе Конвенции ООН о правах ребенка.

Ход НОД

За окном на ветвях дерева висит письмо. Воспитатель достаёт письмо.

Воспитатель показывает детям письмо:
- Кто-то бросил нам в окошко,
Посмотрите, – письмецо.
Может, это лучик солнца,
Что щекочет мне лицо?
Может, это воробьишко,
Пролетая, обронил?
Может, кот письмо, как мышку
На окошко заманил?
- От кого же это письмо? Адресовано детям 6 группы , детский сад №8, обратный адрес «Сказочная страна ». Давайте поскорее откроем конверт и почитаем его.
**Текст письма**
«Здравствуйте, дорогие ребята! Это я, Знайка, обращаюсь к вам за помощью. В нашей сказочной стране случилась беда. Озорник Незнайка сорвал с цветка «Счастья» все лепестки, на которых были записаны права маленьких жителей нашей страны. И теперь наши права постоянно нарушаются. Ребята, может быть, вы попробуете отыскать заветные лепестки? Мы будем вам очень благодарны! Ваш Знайка».
**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем Знайке и его друзьям отыскать заветные лепестки с правами всех детей?
**Дети:** Да
**Воспитатель:**
Но для того чтобы их найти, вы сами должны очень хорошо знать эти права. Вы уверены в себе?
**Ответы детей:** Да, уверены.
**Воспитатель:** Тогда пора отправляться в сказочную страну Детства, где сбываются все мечты и случаются самые необыкновенные чудеса!
**Воспитатель:** А как же мы туда попадем?
**Ребёнок**: А вы забыли про наш волшебный зонтик, который нам подарил Карлосон. Вот на нем мы и отправимся в путешествие.

**Воспитатель**: Вставайте друг к другу плотнее – полетели.
(Воспитатель стоит в центре с большим раскрытым зонтом, дети вокруг плотным кольцом. Звучит музыка, имитирующая звук ветра).

**Встречает Знайка:**
Здравствуйте!
Спасибо, что в помощи не отказали,
Мы с нетерпением вас ожидали!

Я принес вам во этот волшебный сундучок, он поможет вам найти все лепестки.
**Воспитатель:** Спасибо тебе Знайка , загляну - ка я в него, может он нам подскажет, как найти лепестки?
Достается из сундучка картинку с изображением солнца.

**Воспитатель:** Что символизирует солнце? О каком праве мы с вами будем говорить?

**Дети:** Право на жизнь.

**Воспитатель:** Первое и самое главное право – это право на жизнь.

**Слайд 3 (Право на жизнь)**

Ребята, а вы знаете сказки, в которых нарушаются права сказочных героев на жизнь?

**Ответы детей:** Волк и семеро козлят, Колобок.

Воспитатель обращается к Знайке:

Знайка, ты запомнил? Первое право это право на жизнь.

К цветок прикрепляется лепесток жёлтого цвета.

**Право на Имя**

( Педагог достает из сундука карточку с изображением детей, двое детей с подписанными именами, а третья девочка – без имени, размещает ее на магнитной доске)
**Воспитатель:**

Ребята, как вы думаете, какое право детей здесь нарушено?
**Дети**: Право на имя.

**Слайд 4 (Свидетельство о рождении и паспорт )**
**Воспитатель:** Какой документ вы получаете при рождении?
**Дети**: Свидетельство о рождении.

(Педагог предлагает родителям показать свидетельства детей)
**Воспитатель:** Интерес к имени во все времена неслучаен. «Как тебя зовут?» - с этого вопроса начинается знакомство с каждым ребенком, которого приводят в детский сад. Обычно малыши гордятся своими именами, особенно вам всем нравится, когда вас называют ласково. Давайте сейчас поиграем в игру **«Назови ласково».**
(Дети стоят полукругом и называют своего соседа ласковым именем).
 **Воспитатель:** Ребята, вы уже знаете, что каждое имя может прославить или обесславить человек, который его носит. Каких людей, прославивших свое имя, вы знаете?
**Ответы детей:** Александр Пушкин, Вася Зверев, Александр Матросов.

**Воспитатель:** Старайтесь так жить, чтобы прославить свое имя.
Давайте закрепим ваше право на имя. Вот здесь на столе лежат медальки в виде цветка, возьмите каждый и напишите в серединке свое имя.
(Дети встают, берут фломастеры и пишут) Теперь видно, что у каждого из вас есть имя.Знайка прикрепляет лепесток голубого цвета на магнитную доску.

**Воспитатель:** А вот и новая подсказка. «Лепесток розового цвета находится на столе». Ребенок с помощью педагога крепит лепесток.
(На магнитную доску крепится ребус «Я + Я +Я + Я +Я + Я + Я = 7Я»)
**Воспитатель:** Какое право зашифровано в этом ребусе?

Дети разгадывают ребус.

**Слайд 5**

**Дети:** Семья.
Ребёнок

Семья- это радость, тепло и уют,

Семья – это место, где любят и ждут.

Семья – там, где верят, желают добра.

Семья – там, где любят и ценят тебя.

Ребёнок

Семья – это люди. Семья – это дом.

Семья – это мир, обогретый теплом.

Семья – это счастье. Семья – это свет.

Дороже семьи ничего в жизни нет.

Воспитатель достает из сундучка игрушечный домик.

**Воспитатель:** Ребята, какое право символизирует этот домик? (право на неприкосновенность жилища).

**Слайд 6**

**Воспитатель:** Каждый ребенок имеет право на жилье и его неприкосновенность. Никто не имеет право врываться в ваш дом и лишать тебя жилья. Ребенок должен чувствовать себя дома в полной безопасности. А еще каждый ребенок должен знать свой домашний адрес. А вы знаете свои домашние адреса?

Дети называют свои адреса.

**Воспитатель:** Ребята, вы должны помнить, что в доме с вами проживают и другие люди. И к ним нужно относиться с уважением, соблюдать правила проживания в доме. Какие правила вы знаете?

**Дети: В**ытирай ноги, входя в дом;не бросай мусор на лестнице и на лестничной площадке;не пиши и не черти на стенах;не играй и не шуми на лестнице;не играй дома в мяч, не кричи, не стучи по батареям, не включай звук телевизора или музыкального центра слишком громко.

**Слайд 7**

Воспитатель и дети рассматривают иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка»

**Воспитатель:** Ребята, какое право нарушено в этих сказках?

**Дети**: Право на неприкосновенность жилища, право на жизнь.

Знайка прикрепляет лепесток зелёного цвета.

**Слайд 8**

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Кто живёт у нас в квартире?»

**Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)

Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево - вправо.)

Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево - вправо.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

Воспитатель обращает внимание детей на **слайд 9**

Звучат строки из песни «Чему учат в школе».

**Воспитатель:**  Вы скоро пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания. Где можно получить образование?

**Дети:** В школе, в детском саду, в училище, в институте

**Воспитатель:** Для чего надо учиться?

**Дети:** Чтоб получить профессию, диплом**,** научиться писать, считать, читать.

**Воспитатель:** Да, вы правы, учиться нужно для того, чтоб получить профессию, чтоб быть умным и образованным человеком.

Как вы думаете, можно ли узнать о правах детей в сказках?

Предлагаю вам известные сказки, попробуем определить эти права.

**(**Друг за другом появляются соответствующие иллюстрации сказок**)**

Золушка                (Право на отдых)

Буратино               (Право на образование)

Колобок                (Право на жизнь)

Айболит                (Право на медицинское обслуживание)

Знайка крепит лепестки на магнитную доску.

**Слайд 10**

**Ребенок читает стихотворение**

Каждый ребёнок право имеет

Лечиться в больнице, если болеет,

Право на питание, на образование,

Право на внимание, на место проживания,

Право имеет на имя красивое,

На радость, на счастье, на детство счастливое.

**Родители:**

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!

**Воспитатель:** Все права детей записаны в Конвенции о правах ребенка. Все мы разные, но одно у нас общее - это наши права и обязанности, которые общие для всех. И мы все в равной степени должны их выполнять. (Показ книги)

**Слайд 2**

**Родителям предоставляется слово.**

Знают взрослые и дети,

Да и вам узнать пора,

Что у всех на белом свете

Есть законные права.

И не важно, где живёшь ты,

Кто богаче, кто бедней,

И какого цвета кожа -

Право ты имеешь то же,

Что и каждый из людей

Конец

 **В конце НОД родителям были предложены памятки.**

