**Картотека логоритмических игр**

 **и упражнений для младших**

 **дошкольников**



 ***Подготовила воспитатель:***

***Лагерникова Ольга Владимировна***

**«Оладушки»**

Тесто круто замесили, ух – тух! Ух -тух! *(сжимать и разжимать кулачки)*

Сковородки раскалили, ух – тух! Ух-тух! *( круговые движения двумя руками)*

Ди-ли, ди-ли, ладушки, испечем оладушки*(«печем» оладушки)*

Хлоп-шлеп, хлоп шлеп, хлоп-шлеп, хлоп- шлеп !

Лады - лады, ладушки, горячи оладушки ! *(круговые движения ,«дуют» на ладошки)*

*\*\*\*\*\**

**«Муравьиная зарядка»**

Муравьи проснулись рано *(потирают глаза,*

*сидя на корточках),*

Потянулись *(встают, потягиваются).*

Встали прямо *(опускают руки вниз)*

Прыг да скок, прыг да скок, *(прыжки)*

 Новый начался денек!

 Вместе весело живем –

 Хорошо быть муравьем! *(шагают на месте)*

*\*\*\*\*\**

**«Дождик: кап!»**

 Птица: кар, кар, кар! *(крылья)*

 Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! (*хлопки в ладоши)*

 Дождик: Кап, кап, кап *(хлопки по коленям)*

Ноги: шлеп, шлеп, шлеп! (*топают ногами)*

Дети: ха-ха-ха! *(вытягивают руки вперед*

*ладонями вверх)*

Мама: Ах, ах, ах! *(качают головой, держась*

*за нее руками)*

Дождик: кап, кап, кап! *(хлопки по коленям)*

Туча: бах, бах, бах! *(топают ногами)*

**«Шарик»**

Надувают шарик быстро*, (пальцы обеих рук*

*собраны в одну щепотку)*

Он становится большой *(медленно развести*

 *руки в стороны)*

 Вдруг шар лопнул, *(хлопок в ладоши)*

 Воздух вышел, *(подуть на ладони)*

Стал он тонкий и худой *(снова собрать*

*пальцы в щепотку)*

*\*\*\*\*\**

**«Дождик»**

 Раз, два, три, четыре, пять,*(прыжки)*

 Вышел дождик погулять!*(марш)*

 Шел неспешно по привычке.

А куда ему спешить *(развести руки в*

*стороны и пожать плечами)*

Вдруг читает на табличке: (*пальцем правой*

*руки вести слева направо с движением головы)*

 «По газону не ходить!» *(отрицание – головой)*

Дождь вздохнул тихонько: «Ох!» *(глубокий*

*вдох и междометие - на выдохе)*

 И ушел. Газон засох. *(присесть)*

\*\*\*\*\*

**«Правая и левая»**

Эта ручка – правая! Эта ручка – левая! (вытягивать

 руки поочередно вперед ладонями вверх)

Я на мячик нажимаю, я зарядку делаю! (сжимать – разжимать кулачки)

Будет сильной правая!Будет сильной левая! (Вытягивать вперед кулачки правой и левой руки поочередно)

Будут ручки у меня ловкие! Умелые! («мотаем клубочки»)

\*\*\*\*\*

**«Шел по берегу петух»**

Шел по берегу петух, *(идут на месте, поднимая*

 *высоко ноги, руки за спиной)*

Поскользнулся, в речку – бух! (*круговые движения руками, затем приседают)*

Будет знать петух, что впредь *(медленно*

*поднимаются грозя пальчиком)*

 Надо под ноги смотреть! (*наклоны вперед)*

\*\*\*\*\*

**«Игровой самомассаж»**

Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу *(захватить каждый пальчик у основания и выкручивающим движением дойти*

*до ногтевой фаланги)*

Поздороваюсь с ним сильно, и вытягивать начну.

Затем руки я помою, *(«моют»)*

Пальчик в пальчик я вложу *(«замок»)*

 На замочек их закрою и тепло поберегу…

 Выпущу я пальчики, пусть бегут как зайчики!

*(пальцы расцепить и перебирать ими)*

\*\*\*\*\*

 **«Хвостатый-хитроватый»**

- Эй, хвостатый-хитроватый! *(хлопки в ладоши)*

 Это ты в ветвях повис? *(потряхивают кистями рук)*

 -Тс-с-с*! (приложить пальчик к губам)*

- Эй, хвостатый-хитроватый! *(хлопки в ладоши)*

 Это ты в траве шуршишь? - ш-ш-ш-ш! *(приложить пальчик к губам)*

 - Эй, хвостатый-хитроватый! *(хлопать в ладоши)*

 Не боюсь твоих «шу-шу» *(погрозить пальчиком)*

 - У- ку- шу! *(сделать «зубы» из кистей рук,*

 *соединять и размыкать кончики пальцев).*

*\*\*\*\*\**

**Дождик**

 Капля раз (*Прыжок на носочках, руки на поясе)*

Капля два,(*Еще один прыжок)*

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.(*прыжки)*

Мы зонты свои раскрыли,(*Развести руки в стороны)*

От дождя себя укрыли.(*Сомкнуть руки над головой)*

*\*\*\*\*\**

**Листья**

Листья осенние тихо кружатся,(*Дети кружатся,*

*руки встороны)*

Листья нам под ноги тихо ложатся(*Приседают)*

И под ногами шуршат, шелестят,(*Движения руками)*

Будто опять закружиться хотят.(*Снова кружатся)*

*\*\*\*\*\**

**За грибами**

Все зверюшки на опушке ( *Дети идут в хороводе)*Ищут грузди и волнушки.

 Белочки скакалирыжики срывали.(*Скачут вприсядку,*

*срывают воображаемые грибы)*

Лисичка бежала, лисички собирала.(*Бегут по кругу,*

*собирают воображаемыегрибы)*

Скакали зайчатки, искали опятки.(*Скачут стоя,*

*срывая воображаемые грибы)*

 Медведь проходил, мухомор раздавил.*(Идут*

*вразвалку, затем топают правой ногой.*

**Это я**

Это глазки. Вот. Вот.*(показ - глаза поочередно*)

Это ушки. Вот. Вот.*(показ -уши поочередно)*

Это нос. Это рот. *(показ - нос, рот)*

 Там спинка. Тут живот*.(ладошку кладут на спину,*

*другую на живот)*

 Это ручки. Хлоп, хлоп*.(руки вперед два хлопка)*

 Это ножки. Топ, топ*.(два раза топают ногами)*

 Ох, устали. Вытрем лоб.*(правой ладонью проводят по лбу)*

\*\*\*\*\*

 **Мячик**

Раз, два, прыгай, мячик*.(Взмахи правой ладонью,*

 *имитирующие удары помячу)*

Раз, два, и мы поскачем*.(Ритмичные прыжки на*

*носочках, руки на поясе)*

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.

\*\*\*\*\*

**Лошадка**

Я люблю свою лошадку,*(Поглаживание*

 *ладонью по голове воображаемой лошадки,*

 *потом по спинке, по хвостику)*

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости*.( Бег по кругу, высоко*

*поднимая колени)*

**Гном**

Дождик, дождик за окном.(*Четыре ритмичных*

*прыжка на обеихногах, руки на поясе)*

Под дождем остался гном. *(Приседают)*

Поскорей кончайся, дождик, (*Встают, смотрят*

*вверх, тянут вверхруки)*

Мы гулять идти не можем*.(Идут по кругу, за руки)*

*\*\*\*\*\**

**Строим дом**

Раз, два, три, четыре, пять.*(Дети стоят лицом в круг,*

 *руки на поясе,выполняют повороты влево-вправо)*

Будем строить и играть.*(Ритмично приседают)*

Дом большой, высокий строим*. (Встают на носочки и*

*тянутся рукамивверх)*

Окна ставим, крышу кроем.*(прыжки на месте)*

Вот какой красивый дом !*(показывают)*

Будет жить в нем старый гном*. (приседают)*

\*\*\*\*\*

**Колобок**

 Колобок, колобок, *(Идут в полуприсядь, руки на поясе)*

Колобок — румяный бок.

По дорожке покатился*(Бегут на носочках, руки на поясе*)
И назад не воротился.

 Встретил мишку, волка, зайку*,(Изображают медве­дя, волка, зайца)*

Всем играл на балалайке*. (Изображают игру на балалайке)*

У лисы спел на носу, — *(Пляшут вприсядку)*

Больше нет его в лесу. (*Разводят руками)*

**Каша**

Эта каша для Любаши, *(Держат перед собой руки,*

*сложенныековшиком)*

Пар над кашей поднялся *.(Тянутся руками вверх)*

 Где же каша? (*Пожимают плечами)*

Нету! Вся! (Отрицательно качают головой)

\*\*\*\*\*

**Тарелка**

Вот тарелка для Валерки — *(«Рисуют» руками*

 *большой круг)*

Желтые колечки*.(Указательными пальцами*

 *«рисуют» маленькие круги)*

Для котлеты, для пюре,*(Загибают пальчики)*

Для блинов и гречки. *(Загибают пальчики)*

 \*\*\*\*\*

**Чашка**

Чашка синяя для Мити*,(Присели, правая рука*

 *на поясе, как ручка)*

Чтобы чаю мог попить он,*(Встали, загибают*

 *пальчики на каждое название)*

Соку, сливок, лимонаду.

Нам украсить чашку надо.*(Показывают, как*

 *украшают чашку точками)*

\*\*\*\*\*

**Платье**

Это платье для Наташки *—(Четыре ритмичных*

*поворота вправо-влево, руки на поясе)*

Красные горошки.(*Четыре ритмичных прыжка*

 *на обеихногах)*

А на платье два кармашка, *(«Рисуют» на*

 *животик два кармашка)*

 Спрячем в них ладошки. *(«Прячут ладошки»)*

**Тапки**

 Это тапки для Антошки*, (ритмично топают ногой)*

Чтобы в них не мерзли ножки.*(ритмичные прыжка)*

Топ-топ-топотушки.*(ритмично топают каждой*

 *ногой)*

Что за тапки! Как игрушки! *(поочередно выставляют*

 *ноги на пятку)*

\*\*\*\*\*

**Ботинки**

 Вот ботинки для Маринки, *(ритмично топают ногой)*
Не ботинки, а картинки.*(ритмичные прыжки)*

Чтобы в них гулять ходить,*(ходьба по кругу)*

 Бегать, прыгать и играть*.(бег, прыжки, топотушки)*

 *\*\*\*\*\**

 **Кроватка**

Вот Кирюшкина кроватка,*(Разводят руки в стороны)*

Чтобы спал Кирюшка сладко,*(Приседают, кладут*

 *сложенные ладонипод левую щечку)*

Чтоб во сне он подрастал,*(Медленно поднимаются)*

Чтоб большим скорее стал. *(Встают на носочки,*

 *тянутся рукамивверх)*

\*\*\*\*\*

 **На горке**

 Бух! Бух! Бух! Бух! *(На каждое восклицание приседают)*

Белый снег как белый пух.(*Выпрыгивают вверх, резко*

 *выбросив рукинад собой)*

С горки катимся гурьбой

Я на санках — за тобой, *(Бегут друг за другом*

 *«паровозиком»)*

Развалились на снегу.

 Ой! я больше не могу*! (Падают на ковер)*

**Ворона**

На фонарь ворона села*,(Присели)*

Посидела, посмотрела*.(Повороты головы)*

«Кар! — она сказала громко. —

Не капризничает Ромка?»(*Грозят пальчиком)*

*\*\*\*\*\**

 **Воробьишка**

Шустро скачет воробьишка, (*Прыгают по кругу)*

Птичка — серая малышка.

По двору шныряет, *(Повороты головы)*

Крошки собирает. *(«Клюют крошки»)*

\*\*\*\*\*

**Домашние птицы**

Наши уточки с утра —Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

 *(идут, имитируя утку)*

 Наши гуси у пруда —Га-га-га! Га-га-га!

 *(Имитируют гусей, вытянув шею, руки назад)*

 Наши курочки в окно — Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! *(Останавливаются, лицом в круг,*

 *бьют руками по бокам)*

 А как Петя-петушок раным-рано поутру

Нам споет: «Ку-ка~ре-ку*!» (Поворачиваются спиной*

 *в круг, поднимаются на носочки, «поют»)*

\*\*\*\*\*

**Петух**

Петя, Петенька, петух,Что за перья! Что за пух!

*(Стоят лицом в центр круга, ритмично*

*бьют руками по бокам, как крыльями)*

Разноцветный, весь цветно *(Идут по кругу*

 *друг за другом, заложивруки за спину)*

И кричит как заводной:— Ку-ка-ре-ку!

*(Поворачиваются лицом в круг,*«Кукарекают»*)*

**Корова**

«Му-му-му! — мычит корова. — *(Идут по кругу,*

 *сделав «рога» из указа­тельных пальцев)*

Забодаю Катю с Вовой.*(Поворачиваются в круг,*

 *делают по дваповорота вправо-влево)*

Вы не пьете молоко? *(Руки на пояс, делают*

 *сердитое лицо)*

 Убегайте далеко! *( Разбегаются по группе)*

*\*\*\*\*\**

 **Коза рогатая**

Идет коза рогатая*(Идут по кругу, сделав «рожки»)*
 За малыми ребятами.
Кто не ест, кто не спит,

Забодает, забодает, забодает. *(Останавливаются,*

 *поворачиваютсялицом друг к другу, «бодаются»)*

*\*\*\*\*\**

**Котик**

Вот какой коташка, *(Крадутся по кругу друг за другом на носочках)*

Круглая мордашка, *(Останавливаются,*

*показывают обеимируками мордашку,*

 *покачивают головой)*

И на каждой лапке *(Ритмично вытягивают вперед*

*то левую, то правую руку)*

Коготки-царапки.

Все ему игрушки —

 Кубик и катушки. (*Прыгают)*

Котик, точно мячик,

По квартире скачет.*(Разбегаются)*